

SISTEMA ESCOLARIZADO

# Estadística de Educación Primaria Indígena

911.112

Ciclo escolar, 2019-2020

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo: Tur	no:	
Nombre de la escuela:		
Vialidad principal:	Vialidad posterior:	
Vialidad derecha:	Vialidad izquierda:	
Número exterior:	Número interior:	
Asentamiento humano:	(	Código Postal:
Entidad federativa:	Municipio o alcaldía:	
Localidad:		
Teléfono: Extensión	Celular:	
Sostenimiento:		
Tipo / nivel / subnivel:		
Característica:		
Dependencia normativa:		
Correo institucional de la escuela:		
Nombre del director de la escuela:		NOMBE (8)
CURP: RFC:	SEGUNDO APELLIDO  Tij	NOMBRE(S)
Jefatura de sector:	Zona escolar:	
Servicio regional:		

#### I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS

1. Escriba el número de alumnos existentes al final del ciclo 2018-2019 (al último día del ciclo), desglosándolos por grado, sexo, grupos por grado, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
10.													
20.													
30.													
40.													
50.													
60.													
Más d un gra	e do												
Total													

2. Escriba el número de alumnos promovidos del ciclo 2018-2019 desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
10.												
20.												
30.												
40.												
50.												
60.												
Total												

**3.** De los alumnos promovidos de sexto grado reportados en la pregunta anterior, desglóselos por sexo y edad.

	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
Hombres							
/lujeres							

# II. MIGRACIÓN (ALUMNOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA)

1. Escriba por sexo y grado el número de alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

		entidad rativa	Otra ei feder		Otro	país	Total		
Grado	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
10.									
20.									
30.									
40.									
50.									
60.									
Total									

**2.** De los alumnos provenientes de una escuela de otro país reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el país o lugar.

País	Hombres	Mujeres	Total		
Estados Unidos Canadá					
Centroamérica y el Caribe Sudamérica					
África Asia					
Europa					
Oceanía					
Total					

#### **III. ALUMNOS Y GRUPOS**

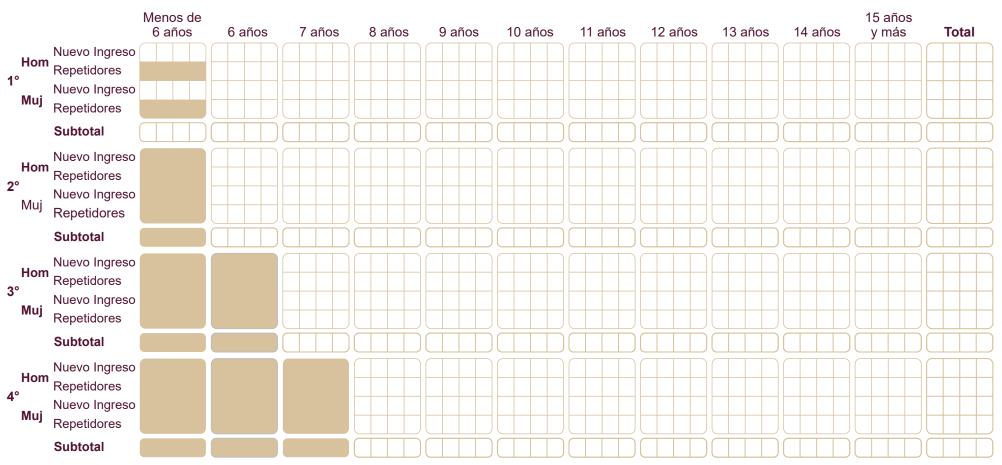
1. Seleccione el tipo de servicio (sólo uno).	Escuela albergue	Primaria indígena
---	------------------	-------------------

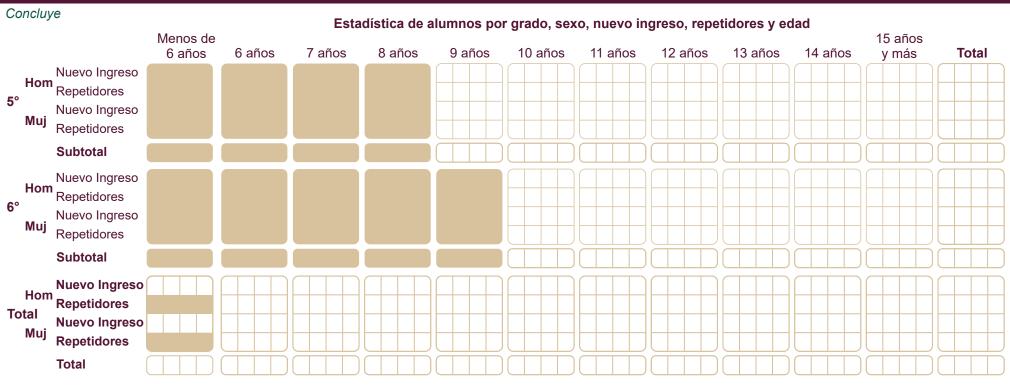
2. Escriba la cantidad de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sumando las altas y restando las bajas hasta el 30 de septiembre, clasificándolos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad. Verifique que la suma de los subtotales de los alumnos por edad sea igual al total.

Nota: no utilice las áreas sombreadas.

Inicia

### Alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad





3. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que proceden de escuela preescolar general, indígena y/o comunitaria desglosándolo por grado y sexo.

		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
		Nvo. Ingreso Re	ingreso					
Preescolar	Hombres							
General	Mujeres							
Preescolar	Hombres							
Indígena	Mujeres							
Preescolar	Hombres							
Comunitaria	Mujeres							

4. Escriba el nombre de la lengua materna que hablan los alumnos procedentes de escuela preescolar indígena.

Lengua materna

Clave											
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5.** Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social,cultural o lingüística) desglosándolos por grado y sexo.

Inicia

	Primero			Segundo			Tercero			Cuarto		
Condición del alumno	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total
Ceguera												
Baja visión												
Sordera												
Hipoacusia												
Sordoceguera												
Discapacidad motriz												
Discapacidad intelectual												
Discapacidad psicosocial												
Trastorno del espectro autista												
Discapacidad múltiple												
Dificultad severa de conducta												
Dificultad severa de comunicación												
Dificultad severa de aprendizaje												
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad												
Aptitudes sobresalientes												
Otras condiciones												
Total												

## Concluye

		Quinto	Se	exto	Total			
Condición del alumno	Hombres	Mujeres Total	Hombres Mu	ujeres <b>Total</b>	Hombres	Mujeres	Total	
Ceguera								
Baja visión								
Sordera								
Hipoacusia								
Sordoceguera								
Discapacidad motriz								
Discapacidad intelectual								
Discapacidad psicosocial								
Trastorno del espectro autista								
Discapacidad múltiple								
Dificultad severa de conducta								
Dificultad severa de comunicación								
Dificultad severa de aprendizaje								
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad								
Aptitudes sobresalientes								
Otras condiciones								
Total								

6.	. Del total d	e alumnos	reportados e	en primer	grado,	reporte o	cuántos	de ellos	cursaron	educación	preescolar,	según	los años	cursados.	Desglóselos	por nuevo
	ingreso y r	eingreso, s	exo y cuánto	os de ellos	s tienen	discapa	cidad.									

		Hombres	Mujeres	Total	Discapacidad
Un año cursado	Nuevo ingreso Repetidores				
Dos años cursados	Nuevo ingreso				
Dos años carsados	Repetidores Nuevo ingreso				
Tres años cursados	Repetidores				
	Total				

7. Escriba el número total de grupos por grado.

Nota: Si en un grupo se atiende más de un grado, anótelo en el apartado MÁS DE UN GRADO.

Grado	Grupos
Primero	
Segundo	
Tercero	
Cuarto	
Quinto	
Sexto	
Más de un grado	
Total	

**8.** Escriba la cantidad de directivos, docentes y promotores con grupo, por grado.

**Importante:** Si un profesor atiende a más de un grado, anótelo en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente más promotores de la pregunta 1 de la sección V. PERSONAL POR FUNCIÓN.

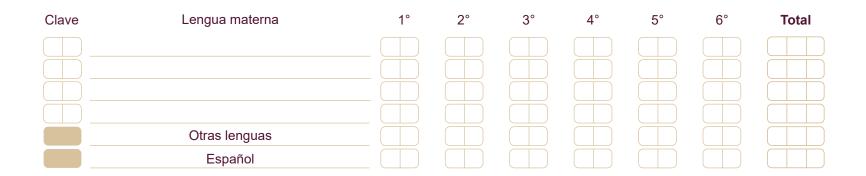
Primero	Quinto
Segundo	Sexto
Tercero	Más de un grado
Cuarto	Total

#### IV. LENGUA MATERNA

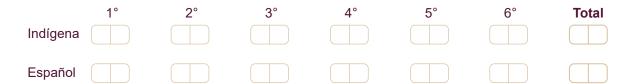
Promotor

1.	Lengua materna. Escriba una de ellas.	a el nombre de la	as lenguas mat	ternas habla	adas por los docentes, según la tabla del glosario, y la cantidad de docentes que hablan cada
	Clave	Lengua materna		Número de docentes	
2.	Escriba el nombre de la	lengua materna	en la que se in	nparten las d	clases.
	Clave				
3.		ad. Escriba el no Lengua mat		nguas mate	ernas que se hablan en la comunidad, según la tabla del glosario.
	Clave	· ·			
4.	Dominio de la lengua. Es	scriba la cantidad	de personal q	ue habla, le	ee y escribe la lengua materna de la comunidad.
		Habla	Lee	Escribe	
	Director con grupo				
	Director sin grupo				
	Docente				

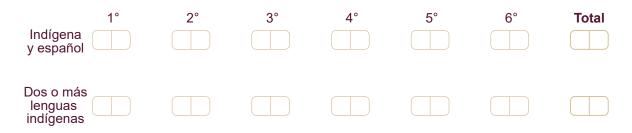
5. Escriba de mayor a menor representación las lenguas maternas que hablan los niños desglosándolos por grado. El total debe coincidir con la matrícula.



6. Desglose por grado el número de niños que hablan una sola lengua (indígena o español).



7. Desglose por grado el número de niños que hablan dos lenguas o más.



911.112

### V. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba la cantidad de personal según su función (indicada en el cuadro), nivel máximo de estudios y sexo, independientemente de su nombramiento, y tipo de fuente de pago.

Nota: a) Si una pesona desempeña dos o más funciones, anótela en aquella a la que dedique más tiempo.

b) Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelo en el NIVEL que considere equivalente o en Otros.

							Inicia
	Persona	I directivo	Subdire gestión e		Subdirector académico	Perso doce	
	Con grupo	Sin grupo	_				
Nivel Educativo	Hombres Mujeres	Hombres Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres Mujeres	Hombres	Mujeres
Primaria incompleta							
Primaria terminada							
Secundaria incompleta							
Secundaria terminada							
Profesional técnico							
Bachillerato incompleto							
Bachillerato terminado							
Normal preescolar incomplet							
Normal preescolar terminada	a						
Normal primaria incompleta							
Normal primaria terminada							
Normal superior incompleta							
Normal superior pasante							
Normal superior titulado							
Licenciatura incompleta							
Licenciatura pasante							
Licenciatura titulado							
Maestría incompleta							
Maestría graduado							
Doctorado incompleto Doctorado graduado							
Otros*							
*Especifíque:							
Subtotales							

# V. PERSONAL POR FUNCIÓN (Continuación)

#### Concluye

	Promo	otores	Personal ad auxiliar y d	
Nivel Educativo	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Primaria incompleta				
Primaria terminada				
Secundaria incompleta				
Secundaria terminada				
Profesional técnico				
Bachillerato incompleto				
Bachillerato terminado				
Normal preescolar incompleta				
Normal preescolar terminada				
Normal primaria incompleta				
Normal primaria terminada				
Normal superior incompleta				
Normal superior pasante				
Normal superior titulado				
Licenciatura incompleta				
Licenciatura pasante				
Licenciatura titulado				
Maestría incompleta				
Maestría graduado				
Doctorado incompleto				
Doctorado graduado				
Otros*				
*Especifíque:				
Subtotales				
	Total de per	sonal (suma de s	subtotales)	

2. Escriba la cantidad de personal admir su función y sexo. (El total debe coind administrativo, auxiliar y de servicio sección).	cidir con el total del rubro d	e personal	<ol> <li>Escriba la cantidad de aulas por grado, según su tipo.</li> <li>Notas:</li> </ol>
Seccion).	Hombres Mujeres	Total	a) El reporte de aulas debe ser por turno.
Intendentes			<b>b)</b> Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un grado, anótela en el
Conserjes			rubro correspondiente.
Cocinera			
Auxiliar de cocina			<b>Aulas</b> Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto Más de <b>Total</b> un grado
Velador			
Apoyo administrativo (indígena)			Existentes
Secretaria			En uso
Tutor			
*Otros			De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.
*Especifique:			Adaptadas
Total			VII. LIBROS DE TEXTO
			1. Al inicio del ciclo escolar 2019-2020, ¿La escuela ya contaba con los libros de texto completos?
3. Escriba el número de docentes con di	scapacidad desglosándolo r	oor sexo.	SÍ NO
	1 3 1		Sí la respuesta anterior fue NO, responda la siguiente pregunta:
Hombres Mujere	es <b>Total</b>		
			2. Seleccione ¿En qué semana contaron con todos los libros de texto?
			Primera semana Tercera semana
			Segunda semana Cuarta semana
			3. ¿Recibió materiales en lengua indígena por parte de la DGEI?
			SÍ NO

VI. AULAS

Nombre y firma del responsable del llenado
Nombre y firma del supervisor
Fecha de llenado ( A A A A / M M / D D )