



## I. ALUMNOS Y GRUPOS

1. Escriba el número de alumnos por sexo y el número de grupos de **educación inicial**, según los rubros que se indican.

Inscripción Inicial		Inscripción Total		Bajas		Existencia		Término de atención		Integrados a educación regular		Continúan con atención		Grupos	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres										
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>										

De los alumnos reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de conducta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de comunicación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de aprendizaje	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número de alumnos por grado y sexo, y el número de grupos de **educación preescolar**, según los rubros que se indican (no utilice las áreas sombreadas).

	Inscripción Inicial		Inscripción Total		Bajas		Existencia		Promovidos al próximo grado		Promovidos a primaria		Integrados a educación regular		Continúan con Atención		Grupos	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj		
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								

De los alumnos reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de conducta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de comunicación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de aprendizaje	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba el número de alumnos por grado, sexo y número de grupos de **educación primaria**, según los rubros que se indican.

	Inscripción Inicial		Inscripción Total		Bajas		Existencia		Aprobados		Reprobados		Integrados a educación regular		Grupos
	Hom	Muj	Hom	Muj											
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>												
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>												
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>												
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>												
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>												
6o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>												
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>												

De los alumnos reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de conducta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de comunicación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de aprendizaje	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Escriba el número de alumnos por grado y sexo, y el número de grupos de **educación secundaria**, según los rubros que se indican.

	Inscripción Inicial		Inscripción Total		Bajas		Existencia		Aprobados		Reprobados		Integrados a educación regular		Grupos
	Hom	Muj	Hom	Muj											
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>												
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>												
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>												
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>												

De los alumnos reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social,cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de conducta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de comunicación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de aprendizaje	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Escriba el número de alumnos por sexo y el número de grupos de **formación para el trabajo**, de acuerdo con el taller al que asisten, según los rubros que se indican. Si se imparten otros talleres, escríbalos en las líneas.

Taller	Inscripción Inicial		Inscripción Total		Bajas		Existencia		Egresados		Término de atención		Continúan con atención		Integrados a educación regular		Grupos
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	
Cocina y panadería																	
Carpintería																	
Manualidades																	
Mantenimiento (limpieza)																	
Jardinería																	
Costura																	
Artesanías																	
Repostería																	
Belleza																	
Invernaderos y composta																	
Apoyo administrativo																	
<b>Total</b>																	

De los alumnos reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de conducta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de comunicación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de aprendizaje	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Registre por nivel o servicio educativo el número total de alumnos que reciben **apoyo complementario**, por grado y sexo, según los rubros que se indican.

	Total de alumnos atendidos		Bajas		Existencia		Continúan en apoyo		Terminaron apoyo	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Inicial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Preescolar										
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Primaria										
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Secundaria										
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Formación para el Trabajo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

De los alumnos reportados en el rubro de **total de alumnos atendidos**, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de conducta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de comunicación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de aprendizaje	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Escriba la **inscripción total**, desglosándola por servicio o nivel, edad y sexo.

	Educación inicial		Preescolar		Primaria		Secundaria		Formación para el trabajo		Apoyo complementario		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
43 días a 1 año													
2 años													
3 años													
3 años 6 meses a 3 años 11 meses													
4 años													
5 años													
6 años													
7 años													
8 años													
9 años													
10 años													
11 años													
12 años													
13 años													
14 años													
15 años													
16 años													
17 años													
18 años													
19 o más años													
Subtotales													
<b>Total</b>													

(Suma de hombres y mujeres)

8. Escriba por nivel o servicio educativo el número de alumnos beneficiados en educación regular, y la cantidad de padres orientados y maestros asesorados, durante todo el ciclo escolar **2018-2019**.

	Alumnos beneficiados	Padres orientados	Maestros asesorados																																																							
Educación inicial	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>															
Preescolar	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>															
Primaria	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>															
Secundaria	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>															
Formación para el trabajo	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>															
<b>Total</b>	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																															

## II. ALUMNOS Y GRUPOS

1. Escriba el número de alumnos por sexo y el número de grupos de **educación inicial**, según los rubros que se indican.

Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	Grupos
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
<input type="text"/>					

De los alumnos reportados en el rubro anterior, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de conducta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de comunicación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de aprendizaje	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Registre el número de alumnos por grado y sexo, y el número de grupos de **educación preescolar**, según los rubros que se indican.

	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	Grupos
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
1o.	<input type="text"/>					
2o.	<input type="text"/>					
3o.	<input type="text"/>					
<b>Total</b>	<input type="text"/>					

De los alumnos reportados en el rubro anterior, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de conducta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de comunicación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de aprendizaje	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba el número de alumnos por grado y sexo y el número de grupos de **educación primaria**, según los rubros que se indican.

	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	Grupos
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
5o.						
6o.						
<b>Total</b>						

De los alumnos reportados en el rubro anterior, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera			
Baja visión			
Sordera			
Hipoacusia			
Sordoceguera			
Discapacidad motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad psicosocial			
Trastorno del espectro autista			
Discapacidad múltiple			
Dificultad severa de conducta			
Dificultad severa de comunicación			
Dificultad severa de aprendizaje			
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad			
Aptitudes sobresalientes			
Otras condiciones			
<b>Total</b>			

4. Registre el número de alumnos por grado y sexo, y el número de grupos de **educación secundaria**, según los rubros que se indican.

	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	Grupos
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
1o.						
2o.						
3o.						
<b>Total</b>						

De los alumnos reportados en el rubro anterior, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera			
Baja visión			
Sordera			
Hipoacusia			
Sordoceguera			
Discapacidad motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad psicosocial			
Trastorno del espectro autista			
Discapacidad múltiple			
Dificultad severa de conducta			
Dificultad severa de comunicación			
Dificultad severa de aprendizaje			
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad			
Aptitudes sobresalientes			
Otras condiciones			
<b>Total</b>			

5. Escriba el número de alumnos por sexo y el número de grupos de **formación para el trabajo**, de acuerdo con el taller al que asisten, según los rubros que se indican. Si se imparten otros talleres, escribalos en las líneas.

Taller	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	Grupos
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
Cocina y panadería	<input type="text"/>					
Carpintería	<input type="text"/>					
Manualidades	<input type="text"/>					
Mantenimiento (limpieza)	<input type="text"/>					
Jardinería	<input type="text"/>					
Costura	<input type="text"/>					
Artesanías	<input type="text"/>					
Repostería	<input type="text"/>					
Belleza	<input type="text"/>					
Invernaderos y composta	<input type="text"/>					
Apoyo administrativo	<input type="text"/>					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>					

De los alumnos reportados en el rubro anterior, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de conducta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de comunicación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de aprendizaje	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Registre por nivel o servicio educativo el número total de alumnos que reciben **apoyo complementario**, por grado y sexo, según los rubros que se indican.

	Inician apoyo		Continúan con apoyo		Total
	Hom	Muj	Hom	Muj	
<b>Inicial</b>	<input type="text"/>				
<b>Preescolar</b>					
1o.	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>				
<b>Primaria</b>					
1o.	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>				
4o.	<input type="text"/>				
5o.	<input type="text"/>				
6o.	<input type="text"/>				
<b>Secundaria</b>					
1o.	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>				
<b>Formación para el trabajo</b>	<input type="text"/>				
<b>Total</b>	<input type="text"/>				

De los alumnos reportados en el rubro anterior, escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de conducta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de comunicación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de aprendizaje	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Escriba el total de los alumnos, desglosándolos por servicio o nivel, edad a la fecha del llenado del cuestionario y sexo.

	Educación Inicial		Preescolar		Primaria		Secundaria		Formación para el trabajo		Apoyo complementario		Total		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
43 días a 1 año																
2 años																
3 años																
3 años 6 meses a 3 años 11 meses																
4 años																
5 años																
6 años																
7 años																
8 años																
9 años																
10 años																
11 años																
12 años																
13 años																
14 años																
15 años																
16 años																
17 años																
18 años																
19 o más años																
<b>Subtotales</b>																
<b>Total</b> (Suma de hombres y mujeres)																

8. Escriba por nivel o servicio educativo el número de alumnos beneficiados en educación regular, la cantidad de padres orientados y maestros asesorados, al inicio del ciclo escolar.

	Alumnos beneficiados	Padres orientados	Maestros asesorados
Educación inicial			
Preescolar			
Primaria			
Secundaria			
Formación para el trabajo			
<b>Total</b>			

### III. PERSONAL POR FUNCIÓN

#### Director

1. Indique la situación del director.

Con grupo  Sin grupo

2. Escriba la clave y el nombre de su nivel máximo de estudios y de su especialidad.

Nivel máximo de estudios   \_\_\_\_\_

Especialidad   \_\_\_\_\_

Otra Especifique: \_\_\_\_\_

3. Seleccione el sexo del director(a).

Hombre  Mujer

4. Indique su situación académica.

**Posgrado**  **Licenciatura**  
 Titulado   
 No titulado   
 Estudiante

5. Escriba el número de **subdirectores de gestión y académicos** por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Subdirector de Gestión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Subdirector Académico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

#### Docente

6. Escriba el número de **docentes** (directivo con grupo, docente y paradocente) con discapacidad desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Escriba la cantidad de **personal docente** por formación, según su situación académica y sexo.

Formación	LICENCIATURA							
	Titulados		No titulados		Estudiantes		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
En deficiencia mental	<input type="text"/>							
En audición y lenguaje	<input type="text"/>							
En aprendizaje	<input type="text"/>							
En deficiencia visual	<input type="text"/>							
En aparato locomotor	<input type="text"/>							
En inadaptación social	<input type="text"/>							
Maestro especialista	<input type="text"/>							
Pedagogo	<input type="text"/>							
Psicólogo	<input type="text"/>							
Maestro de preescolar	<input type="text"/>							
Maestro de primaria	<input type="text"/>							
En integración educativa	<input type="text"/>							
Maestro de taller	<input type="text"/>							
Instructor	<input type="text"/>							
Mtro. de comunicación*	<input type="text"/>							
Mtro. de educación física	<input type="text"/>							

\*Promotor de lectura

Si existe **personal docente** con formación diferente de las especificadas, escriba la cantidad de personal de acuerdo con su situación académica y sexo.

	LICENCIATURA							
	Titulados		No titulados		Estudiantes		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>							
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<					

## Apoyo y asistencia a la educación.

8. Registre la cantidad de **personal paradocente** por formación, según su situación académica y sexo.

### LICENCIATURA

Formación	Titulados		No titulados		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Auxiliar educativo (niñera especializada)	<input type="text"/>							
Terapeuta físico	<input type="text"/>							
Psicólogo	<input type="text"/>							
Trabajador social	<input type="text"/>							
Médico	<input type="text"/>							
Promotor TIC	<input type="text"/>							

Si existe **personal paradocente** con formación diferente de las especificadas, registre la cantidad de personal de acuerdo con su situación académica y sexo.

### LICENCIATURA

	Titulados		No titulados		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<hr/>	<input type="text"/>							
<hr/>	<input type="text"/>							
<hr/>	<input type="text"/>							
<hr/>	<input type="text"/>							
<hr/>	<input type="text"/>							
<hr/>	<input type="text"/>							
<hr/>	<input type="text"/>							

Total (suma de Hombres y Mujeres)



## V. GASTO DE LAS FAMILIAS EN EDUCACIÓN

- a) La información de esta sección, será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- b) El punto número 1, deberá ser contestado por las escuelas de todos los sostenimientos. El punto número 2, únicamente por las escuelas de sostenimiento particular.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere la siguiente definición. Si no cuenta con cantidades exactas, dé una aproximación de las mismas.

### GASTO PROMEDIO ANUAL.

Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (o los padres del alumno) en un determinado concepto, durante el ciclo escolar. Se aplica a los siguientes conceptos: inscripción, paquete de útiles y libros (cuando éstos se soliciten) y uniformes. Asimismo, se aplica a cuotas que requieran un desembolso para las familias; por ejemplo, las aportaciones a la asociación de padres de familia o alguna ayuda para el arreglo de la escuela o para equipar laboratorios y talleres, etcétera.

#### 1. ESCUELAS DE TODOS LOS SOSTENIMIENTOS

En el caso de las escuelas particulares, considere los gastos y compras que los alumnos y(o) padres de familia hacen directamente en la institución, así como fuera de ella.

Gasto promedio anual en el paquete de útiles y libros que se sugiere adquiriera el alumno. \$

Gasto promedio anual en uniformes que se sugiere adquiriera el alumno. \$

Gasto promedio anual en cuotas (únicamente públicas). \$

¿La escuela ofrece servicio de transporte escolar, propio o concesionario? Sí  No

Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:

Gasto promedio anual del servicio de transporte. \$

Número de alumnos que utilizan el servicio.

#### 2. ESCUELAS PARTICULARES

Gasto promedio anual en inscripción. \$

Gasto promedio anual en colegiatura. \$

## VI. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del ciclo escolar 2019-2020, ¿la escuela ya contaba con los libros de texto completos?

Sí  No

Si la respuesta anterior fue “no”, responda la siguiente pregunta:

2. Seleccione la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto

Primera semana  Tercera semana

Segunda semana  Cuarta semana

