




$\frac{20}{200}$		$\frac{200\text{FT.}}{61\text{ M}}$	1
$\frac{20}{100}$		$\frac{100\text{ FT.}}{30.5\text{ M}}$	2
$\frac{20}{70}$		$\frac{70\text{ FT.}}{21.7\text{ M}}$	3
$\frac{20}{50}$	 	$\frac{50\text{ FT.}}{15.2\text{ M}}$	4
$\frac{20}{30}$		$\frac{30\text{ FT.}}{9.1\text{ M}}$	5
$\frac{20}{20}$	 	$\frac{20\text{ FT.}}{6.1\text{ M}}$	6
$\frac{20}{15}$		$\frac{15\text{ FT.}}{4.06\text{ M}}$	7
$\frac{20}{10}$		$\frac{10\text{ FT.}}{3.05\text{ M}}$	8

Recomendaciones para la prueba de agudeza visual

Realiza este examen de la vista para identificar problemas de visión, como un primer filtro para saber si tus alumnas o alumnos requieren lentes o no, el cual es conocido como detección gruesa. Para ello será necesario contar con las siguientes condiciones físicas:

- Espacio de 6 x 2 metros
- Iluminación adecuada y controlable
- Cartilla optométrica
- Ventilación adecuada

Preparación del espacio para la medición de agudeza visual a las y los estudiantes

- Coloca la cartilla optométrica en la pared del espacio asignado, de tal forma que quede a la altura de los ojos de las niñas y niños.
- Coloca el asiento a 6 m de distancia para que la niña o niño pueda observar de frente la cartilla optométrica.
- Utiliza una tarjeta de 10 x 15 cm como ocluser para tapar cada ojo y lleva el listado de alumnas y alumnos a revisar.

Procedimiento para la medición de agudeza visual

- Explica a la alumna o alumno que deberá indicar hacia qué lado se encuentran las patitas de la letra E.
- Pide que se sienta con la espalda recta y que no incline la cabeza hacia la cartilla.
- Entrega a la alumna o alumno la tarjeta de cartoncillo (ocluser).
- Pide que se cubra el ojo izquierdo con la tarjeta de cartoncillo, cuidando que no presione ni cierre el ojo.
- Solicita que inicie la lectura de las letras señalando con su dedo la dirección del lado en que se encuentran las patitas de la letra E.
- Registra en tu lista cuando la alumna o alumno no alcance a señalar correctamente la dirección de dos o más letras, anota la distancia en metros donde no pudo realizar la lectura.
- Repite los pasos anteriores (del número 4 al 6), ahora cubriendo el ojo derecho con la tarjeta de cartoncillo.

Registra apropiadamente las mediciones de cada estudiante y verifica que sea correcta.

ESTA CARTILLA NO DEBERÁ ENMICARSE PARA EVITAR REFLEJOS QUE AFECTEN LA MEDICIÓN



Gobierno de México

Educación
Secretaría de Educación Pública

Salud
Secretaría de Salud



SNDIF
SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA