



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

FORMATOS ENTREGADOS PARA DAR CUMPLIMIENTO AL ARTICULO 73 DE "LA LEY GENERAL DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL"

Entidad Federativa : HIDALGO

Fondo : Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos/Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (FAETA/INEA)

Periodo : 3er. Trimestre 2022

		Total Registros	Num. de Páginas	Total Personas	Total Plaza	Total Pto. Federal	Total Ppto. Otras Fuentes
1	A Y H D 3 Personal Comisionado	5	1	5	5	301,761.96	N/A
2	A Y H D 4 Personal con Licencia	9	1	9	9	55,543.96	1,190.73
3	B) Registro Federal de Contribuyentes de Trabajadores con Pagos Retroactivos con un Periodo Mayor a 45 días	0	1	0	0	-	N/A
4	H B J Y 1 Plaza / Función	221	4	221	218	11,359,641.00	N/A
5	H C Y 1 Personal Federalizado por Registro Federal de Contribuyentes	221	4	221	218	11,359,641.00	208,683.60
6	H D J 2 Movimientos de Plazas	12	1	12	9	N/A	N/A
7	H D J 4 Trabajadores Jubilados en el Periodo	0	1	0	0	N/A	N/A
8	H D J 4 A Trabajadores que Tramitaron Licencia Prejubilatoria en el Periodo	0	1	0	0	0	0
9	H D J 6 Trabajadores Contratados por Honorarios en el Periodo	15	1	15	N/A	N/A	N/A
10	H D J 7 1 Analítico de Categorías / Plazas Autorizadas con su Tabulador	20	1	N/A	N/A	N/A	N/A
11	H D J 7 2 Catálogo de Categorías y Tabuladores	21	1	N/A	N/A	N/A	N/A
12	H D J 7 3 Catálogo de Percepciones y Deducciones	79	3	N/A	N/A	N/A	N/A
13	E) Trabajadores que Cobran con RFC / CURP con Formato Incorrecto	0	1	0	N/A	N/A	N/A
14	F) 1 Trabajadores con Doble Asignación Salarial en Municipios no Colindantes Geográficamente	0	1	0	N/A	N/A	N/A
15	F) 2 Trabajadores Ocupando Plazas que Superan el Número de Horas de Compatibilidad Autorizadas	0	1	0	0	N/A	N/A
16	G) Trabajadores Cuyo Salario Básico Supere los Ingresos Promedio de un Docente en la Categoría más Alta del Tabulador Salarial Correspondiente a Cada Entidad	0	1	0	0	0	0

C.P. YOLANDA ORTÍZ SUAREZ
Nombre del Responsable
ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
Cargo
Firma
07/10/2022
Fecha