

2024

FONE

EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE RESULTADOS
Y APLICABILIDAD DE LOS RECURSOS DEL
FONDO DE APORTACIONES PARA LA
NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO

Resumen Ejecutivo

El **Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)** es un mecanismo de financiamiento federal que permite a las entidades federativas cubrir el pago de la nómina del personal docente y administrativo en educación básica y normal, así como atender gastos operativos esenciales para el funcionamiento del sistema educativo. Su gestión está regulada por la **Ley de Coordinación Fiscal**, la **Ley General de Educación** y diversas normativas que establecen criterios para la distribución, ejercicio y fiscalización de los recursos asignados.

En el **ejercicio fiscal 2023**, Hidalgo recibió una asignación presupuestal del FONE por **17,080.6 mdp**, de los cuales **298.4 mdp** fueron destinados a **gasto operativo**, representando el **2% del total** de los recursos del fondo. Esta asignación es administrada por el **Instituto Hidalguense de Educación (IHE)** y supervisada por la **Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo (SEPH)**, en coordinación con la **Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)**.

Para evaluar la ejecución del FONE en su componente de gasto operativo, se llevó a cabo una **evaluación específica de resultados y aplicabilidad**, con el objetivo de mejorar la **planeación, aplicación, operación y desempeño** del programa en el estado. Se analizaron la planeación y destino de los recursos, los procesos de gestión operativa y la eficiencia en la ejecución del gasto, el nivel de sistematización y transparencia en la información presupuestaria y administrativa, el impacto y desempeño de los indicadores asociados al programa y las áreas de oportunidad para optimizar la operación del FONE.

El análisis de gabinete permitió identificar los puntos críticos en la operación del programa mediante la recopilación y revisión de información normativa, presupuestal y de desempeño, considerando fuentes como la **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**, la **Ley General de Educación**, la **Ley de Coordinación Fiscal**, los **Lineamientos del Gasto de Operación del FONE**, así como reportes de evaluación, matrices de indicadores, auditorías y documentos del **Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028** y el **Programa Sectorial de Desarrollo de Educación del Estado de Hidalgo 2023-2028**.

Principales hallazgos

- **Planeación del gasto:** Alineado con el **Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028** y el **Programa Sectorial de Educación 2023-2028**. Se recomienda su integración al **Plan Nacional de Desarrollo 2024-2030** para continuidad de políticas educativas.
- **Estructura de indicadores:** Las **Matrices de Indicadores para Resultados (MIR)** presentan alineación **vertical y horizontal**, asegurando congruencia en objetivos y metas. Sin embargo, algunos **indicadores estatales requieren ajustes** para reflejar mejor su impacto.
- **Gestión operativa:** Se identificaron posibles **cuellos de botella en adquisiciones y licitaciones**, ocasionando retrasos en la operación escolar. Se recomienda verificar estos procesos para garantizar la eficiencia.
- **Sistematización y transparencia:** Existen diversas plataformas de seguimiento (**SRFT, SIIPPED, SIPLANEVA, SIFAP-E**), pero se requiere mejorar su **interoperabilidad** para evitar fragmentación en la información. Se recomienda fortalecer la actualización de datos en portales de transparencia.
- **Resultados y desempeño:** Los indicadores federales muestran **avances en permanencia y conclusión de estudios básicos**, pero es necesario **mejorar la estimación de metas** ante cambios en matrícula. A nivel estatal, se alcanzó **98.68% en cobertura de educación básica**, aunque algunos indicadores institucionales presentan **sobrevaloración e inconsistencias** en documentación de avances.

El **FONE** es la principal fuente de financiamiento para la educación básica en Hidalgo, garantizando la operatividad del sistema educativo. No obstante, su impacto puede fortalecerse mediante una planificación más eficiente del gasto, la optimización de procesos administrativos y una mayor integración de los sistemas de información. Mejorar la transparencia, ajustar los indicadores estatales y agilizar la gestión operativa permitirá consolidar una administración más efectiva de los recursos, asegurando su alineación con los objetivos educativos y contribuyendo al desarrollo de una educación de calidad en la entidad.

Índice

I.	Descripción del FONE.....	8
	Identificación del FONE.....	10
	Problema o necesidad que pretende atender.....	11
	Metas y objetivos federales y estatales a los que se vincula.....	12
	Evolución del presupuesto del FONE.....	14
	Breve descripción de la gestión operativa del FONE, señalando las principales áreas involucradas.....	16
II.	Diseño metodológico de la evaluación.....	17
III.	Resultados.....	20
	a. Planeación y Destino del Gasto.....	20
	Monto Autorizado, monto modificado, monto devengado y monto ejercido para el ejercicio fiscal 2023.....	20
	Instrumentos de Planeación, programación, presupuestación y seguimiento.....	21
	Análisis vertical.....	28
	Análisis Horizontal.....	32
	Coherencia de los componentes con los objetivos federales del FONE.....	48
	b. Gestión Operativa.....	50
	Procesos de la Gestión Operativa del FONE, incluyendo las distintas áreas involucradas.....	50
	Disfuncionalidades en la coordinación de actividades que afectan el ejercicio del gasto.....	53
	Mecanismos de seguimiento al ejercicio de los recursos.....	54
	Perfiles del personal y capacitación sobre la normatividad y operación del FONE.....	54
	c. Sistematización de la Información.....	55
	Sistemas informáticos y documentos de seguimiento presupuestal, financiero y de desempeño.....	55
	Detalle suficiente sobre el ejercicio, destino y resultados. Seguimiento de la información capturada dentro del módulo de destino del gasto en el SRFT.....	56
	Información de acuerdo a la normatividad.....	63
	d. Orientación y Medición de Resultados.....	64
	Resultados de los indicadores federales en el ejercicio 2023.....	64
	Resultados de los indicadores estatales e institucionales en el ejercicio 2023.....	66

Participación de los ejecutores en la revisión y actualización de la MIR federal y estatal.	69
IV. Análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas y Recomendaciones	69
Hallazgos	70
V. Aspectos Susceptibles de Mejora	72
Referencias	73
ANEXOS	75

Introducción

El FONE es un mecanismo de financiamiento que permite a la Federación cubrir los pagos de nómina del personal docente y administrativo con plazas transferidas a las entidades federativas. Este fondo está destinado a la educación básica y normal, en cumplimiento con el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica. La administración y ejercicio de estos recursos están regulados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de Educación Pública (SEP), que establecen las normativas para su registro y transferencia.

En el ejercicio fiscal 2023, el estado de Hidalgo recibió una asignación presupuestal del FONE por 17,080 millones 636 mil 246 pesos, de los cuales 298 millones 414 mil 309 pesos fueron destinados al gasto de operación. Es importante destacar que, de acuerdo con el Presupuesto de Egresos del Estado de Hidalgo 2023, el gasto de operación del sector educativo alcanzó un total de 25,099 millones 904 mil 915 pesos, con el Programa Presupuestario de Educación Básica —financiado principalmente por el FONE— representando el 93% de estos recursos.

El impacto del FONE es significativo, ya que representa el 68% de los recursos totales destinados al sector educativo, consolidándose “Educación Básica” como el programa presupuestario con mayor financiamiento en el sector educativo en el Estado como se observa en la siguiente tabla:

MONTOS ASIGNADOS AL SECTOR EDUCATIVO EN EL EJERCICIO FISCAL 2023

Programa presupuestario		Monto asignado	
0011	00	Educación Pública	25,099,904,915
0011	01	Educación Básica	18,421,010,352
0011	02	Educación Inclusiva y Equidad	117,834,173
0011	03	Formación y Superación de Profesionales de la Educación	
0011	04	Gestión Educativa	43,980,802
0011	05	Educación Media Superior	2,372,597,285
0011	06	Educación Superior	3,999,100,687
0011	07	Cultura Física y Deporte	46,113,453
0011	08	Radio y Televisión	63,707,306
0011	09	Infraestructura Física Educativa	35,560,857

Fuente: Reporte Armonizado 3 y Complementario 28 del Presupuesto de Egresos del Estado de Hidalgo, Periódico Oficial del Estado de Hidalgo 31 diciembre 2022 https://periodico.hidalgo.gob.mx/?tribe_events=Periodico-Oficial-Alcance-II-del-31-de-diciembre-de-2022_2021_2020_2019_2018. Cotejado con la información proporcionada por la Entidad.

El FONE está alineado con las metas y objetivos establecidos a nivel federal y estatal. Su fundamento se encuentra en el Artículo 3º Constitucional, que garantiza el derecho a la educación y la obligación del Estado de impartirla y asegurar su acceso. A nivel estatal, el Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028, en su objetivo 3.6 "Educación para el futuro de Hidalgo", busca garantizar una educación de calidad, equitativa y competitiva. En paralelo, el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana, impulsado por la Federación, prioriza la excelencia educativa, la igualdad de género y la atención a poblaciones en desventaja, con el propósito de asegurar oportunidades equitativas de aprendizaje.

Para evaluar el desempeño del FONE en Hidalgo, se analizaron cuatro dimensiones clave: planeación y ejercicio del gasto, gestión operativa, sistematización de la información y orientación y medición de resultados. Cada una se revisó con base en la normatividad vigente, el cumplimiento de metas y la eficiencia en el uso de los recursos.

En planeación y ejercicio del gasto, se verificó el monto autorizado, modificado, devengado y ejercido en 2023, así como la coherencia de los objetivos estatales con los federales a través de un análisis vertical y horizontal. Si bien se confirmó la alineación con los instrumentos de

planeación, se identificaron oportunidades de mejora en la integración de fuentes concurrentes y en la sistematización de reportes financieros.

En gestión operativa, se analizaron los procesos administrativos y la coordinación entre áreas responsables, detectando demoras en adquisiciones y licitaciones, lo que impacta la ejecución del gasto. También se revisaron los mecanismos de seguimiento y capacitación del personal, encontrando áreas de oportunidad en la actualización normativa y supervisión de recursos.

Respecto a la sistematización de la información, se identificaron deficiencias en la interoperabilidad entre plataformas estatales y federales como SRFT, SIIPPED, SIPLANEVA y SIFAP-E, afectando la integración de datos y el monitoreo eficiente del gasto. Se recomienda fortalecer la actualización y publicación de información en portales de transparencia para mejorar la rendición de cuentas.

En orientación y medición de resultados, se revisaron los indicadores estratégicos federales, estatales e institucionales en el SRFT, mostrando un cumplimiento general de metas, aunque con oportunidades de mejora en la estimación y revisión de la MIR, debido a variaciones en la matrícula y proyecciones imprecisas. Para fortalecer el monitoreo del FONE, se implementó un Tablero de Seguimiento con 88 componentes y 226 actividades.

Finalmente, se presentan un análisis FODA, hallazgos clave y aspectos susceptibles de mejora, con el objetivo de optimizar la planeación, ejecución y transparencia del FONE en Hidalgo.

I. Descripción del FONE

En el marco del federalismo, el gobierno federal y las entidades federativas han mantenido un esquema dinámico en la prestación del servicio educativo. En 1992, con la firma del Acuerdo para la Modernización de la Educación Básica (ANMEB), la Federación transfirió a los estados la administración de más de 700 mil trabajadores de la educación básica, manteniendo el financiamiento a su cargo. Sin embargo, esta descentralización propició un esquema de doble negociación laboral, ya

que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) acordaba con la Secretaría de Educación Pública (SEP) incrementos salariales y de prestaciones a nivel federal, mientras que, de manera independiente, las secciones sindicales negociaban con los gobiernos estatales la obtención de beneficios adicionales, generando presiones financieras en las entidades.

En 1998, como parte de la reestructuración de los Ramos 12, 25 y 26, se creó el Ramo General 33 (Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios), formalizado en la Ley de Coordinación Fiscal. Este mecanismo incluyó el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), con el objetivo de financiar la nómina docente a nivel estatal.

A pesar de esta reforma, en 2003, el Sistema Nacional de Coordinación Fiscal (SNCF) identificó deficiencias en la programación y presupuestación del FAEB, entre ellas, los incrementos salariales pactados entre la Federación y el SNTE, así como las negociaciones estatales adicionales, lo que generó desequilibrios financieros en los estados. De 2007 a 2013, la aplicación de una fórmula uniforme de distribución de recursos, sin considerar las particularidades socioeconómicas de cada entidad, acentuó las desigualdades en el financiamiento educativo. Como consecuencia, en 2013, los gobiernos estatales, a través de la Conferencia Nacional de Gobernadores (CONAGO), impulsaron la reforma del FAEB para establecer un mecanismo de financiamiento más equitativo y eficiente.

El 9 de diciembre de 2013, se publicó un Decreto de reforma a la Ley de Coordinación Fiscal y la Ley General de Contabilidad Gubernamental, con el propósito de consolidar un nuevo esquema de financiamiento educativo. Como resultado, se estableció el FONE, acompañado de un procedimiento para conciliar los registros de plazas transferidas y determinar los montos de las remuneraciones correspondientes.

Actualmente, el FONE es el principal instrumento de financiamiento para la educación básica y normal, permitiendo a la Federación cubrir el pago de la nómina del personal transferido a los estados, conforme a lo estipulado en el ANMEB.

La administración de los recursos para servicios personales se realiza a través de un sistema de nómina gestionado por la SEP, que efectúa directamente los pagos al personal federalizado. Adicionalmente, el FONE contempla recursos destinados a gastos operativos, los cuales son gestionados por las entidades federativas para cubrir necesidades vinculadas con el funcionamiento de las escuelas. La presente evaluación se enfoca en el uso y eficiencia de estos recursos operativos, fundamentales para garantizar la calidad y continuidad de los servicios educativos en el país.

Identificación del FONE

De acuerdo con el Artículo 26 de la Ley de Coordinación Fiscal, el FONE tiene como finalidad financiar el pago de la nómina del personal docente y administrativo, así como cubrir gastos operativos esenciales para el funcionamiento de las escuelas públicas de educación básica y normal.

Si bien los recursos del FONE están contemplados en los Presupuestos de Egresos de las entidades federativas, la dispersión de la nómina es responsabilidad de la SHCP, asegurando el pago directo a los trabajadores del sector educativo federalizado. En contraste, la administración del gasto operativo corresponde a los gobiernos estatales, quienes tienen la responsabilidad de gestionar estos recursos para garantizar la prestación del servicio educativo.

En Hidalgo, esta función recae en la SEPH, a través del IHE, el cual se encarga de la aplicación de los recursos asignados al gasto operativo. Estos fondos permiten atender necesidades prioritarias en las escuelas, como el mantenimiento de infraestructura, la adquisición de insumos educativos y la implementación de programas que contribuyen a la mejora de la calidad educativa.

Además, el FONE se rige por normativas específicas que establecen criterios para su distribución y ejercicio, lo que exige un seguimiento constante por parte de las autoridades estatales y mecanismos de transparencia que garanticen su correcta aplicación.

Problema o necesidad que pretende atender

El FONE atiende problemáticas estructurales del sistema educativo público en México. Además de financiar la nómina del personal docente y administrativo, cubre gastos operativos esenciales para el funcionamiento de las escuelas públicas de educación básica y normal, garantizando condiciones adecuadas para la enseñanza y el aprendizaje.

La insuficiencia de recursos operativos puede afectar la calidad del servicio educativo, limitando el acceso a infraestructura adecuada, insumos escolares y programas de apoyo, lo que impacta directamente en la experiencia de estudiantes y docentes. Por ello, el FONE responde a necesidades prioritarias de operación, tales como:

- Mantenimiento y operación de infraestructura educativa, incluyendo reparaciones menores y servicios esenciales como agua, electricidad y saneamiento.
- Adquisición de materiales y recursos educativos, como papelería, material didáctico y equipo menor necesario para la actividad escolar.
- Sostenibilidad de programas educativos, mediante el financiamiento de capacitación docente, evaluaciones y otras iniciativas de mejora continua.
- Apoyo a procesos administrativos, garantizando el correcto manejo y supervisión de las escuelas, la logística de distribución de materiales y la implementación de políticas educativas locales.

Estas necesidades impactan a una población de 604,856 niñas, niños y adolescentes mayores de 3 años, inscritos en educación básica con sostenimiento público y privado, quienes demandan servicios educativos de calidad que aseguren su desarrollo académico en condiciones óptimas.

La asignación y ejercicio eficiente de los recursos del FONE es clave para mejorar las condiciones escolares, garantizar la equidad en el acceso a la educación y fortalecer la transparencia en el uso de los recursos, contribuyendo al desarrollo de un entorno educativo de calidad, equitativo y sostenible.

ESTRUCTURA DEL PROBLEMA CENTRAL

Población objetivo	604 mil 856 niñas, niños y adolescentes mayores de 3 años que se encuentran inscritos en algún nivel educativo, preescolar, primaria o secundaria con sostenimiento público y privado.
Descripción de la problemática que les afecta	Demandan servicios educativos de calidad

Fuente: Anexo 2 de la Matriz de Indicadores para Resultados del Programa Presupuestario: Educación Básica

Metas y objetivos federales y estatales a los que se vincula

El gasto operativo dentro del FONE se vincula a las metas y objetivos específicos tanto en el ámbito federal como estatal, enfocados en garantizar el funcionamiento adecuado de los servicios de educación básica (preescolar, primaria y secundaria) y normales. Estas metas buscan optimizar los recursos destinados a operaciones escolares, mantenimiento, y otros aspectos esenciales del sistema educativo.

El objetivo del FONE para la federación es el siguiente:

Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

Los Indicadores de acuerdo con la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) federal del FONE son los siguientes:

- Porcentaje de abandono escolar del nivel primaria y secundaria en la entidad federativa, en centros de trabajo federalizados.
- Tasa bruta de escolarización del nivel preescolar, primaria y secundaria en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.
- Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria
- Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar, primaria y secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados

- Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel preescolar, primaria y secundaria en la entidad federativa.

Por su parte el objetivo Estatal del FONE se encuentra vinculado a la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) de Educación Básica que tiene como Objetivo:

Contribuir al bienestar social e igualdad a través de la prestación de los servicios de la Educación Básica en todos sus niveles, tipos y modalidades.

Indicadores

- Tasa bruta de escolarización en educación secundaria
- Porcentaje de cobertura de la educación básica
- Porcentaje de escuelas apoyadas por el fondo de aportaciones para la nómina educativa
- Porcentaje de personas pagadas con el FONE
- Contexto del Sector educativo en Hidalgo
- Durante el 2020, en Hidalgo vivían 848 mil 201 niñas y niños de 0 a 15 años, que representaban el 28% de la población de la entidad, 419 mil 479 eran niñas (49.5%) y 428 mil 722 eran niños (50.5%); grupos de edad que corresponden a la Educación Básica (inicial, preescolar, especial, primaria y secundaria).
- En el ciclo escolar 2022 -2023, se matricularon en la Educación Básica 617 mil 004 niñas y niños, de los cuales fueron atendidos por 35 mil 486 docentes. El 91.15% corresponden al sector público con una población estudiantil de 562 mil 446 (92.63%) del total y una plantilla docente de 30 mil 977 personas (87.29%). El 70% de las escuelas públicas de educación básica se ubican en localidades rurales y el 8% en localidades de alta y muy alta marginación.
- En 2023 con recursos del FONE se atendieron a 592 mil 171 alumnos y se pagó el sueldo de 42 mil 609 personas, de conformidad con el reporte de la Matriz de Indicadores del Programa Presupuestario de Educación Básica.
- Los retos planteados en la educación básica son identificados claramente en el Programa Sectorial de Desarrollo de Educación del Estado y son diversos para cada grupo de edad, en la educación inicial, al igual que en la educación especial, el reto principal es la

cobertura, para poder garantizar los servicios educativos en todos los municipios, en zonas escolares y en ubicaciones estratégicas.

- La atención en el nivel preescolar del grupo de niñas y niños de 3 años es otro de los retos para el Sistema educativo de Hidalgo, cabe destacar que a este nivel escolar le corresponde establecer estrategias para la recuperación de aprendizajes; la mejora del logro educativo y la atención de grupos vulnerables, para la educación secundaria se agrega un reto más, la permanencia de estudiantes.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN BÁSICA, INICIO DE CURSOS 2022-2023

Nivel/ Modalidad	Matrícula	Escuelas	Docentes
Educación Básica	617,004	7,799	35,486
Educación Inicial	15,007	166	1,344
Educación Preescolar	99,309	3,045	6,116
Educación Primaria	332,230	3,184	16,783
Educación Secundaria	168,950	1,375	10,649
Educación Especial	1,508	29	594

Fuente: Estadística Educativa, Ciclo Escolar 2022-2023, SEPH, 2023

Evolución del presupuesto del FONE

La evolución del presupuesto del FONE en el estado de Hidalgo muestra un incremento sustancial durante las administraciones recientes, de conformidad con el Acuerdo por el que se da a conocer a los gobiernos de las entidades federativas la distribución y calendarización para la ministración durante el ejercicio fiscal 2023, de los recursos correspondientes al ramo 33 Aportaciones Federales para las Entidades Federativas y Municipios, el presupuesto destinado al fondo en ese año, fue de 17 mil 080 millones 636 mil 246 pesos, mostrando un crecimiento del 7.5% con respecto a los recursos asignados a la entidad en 2022, que fueron por un monto de 15 mil 889 millones 528 mil 903 pesos.

De este recurso total, en 2023, el 98% de los recursos, se concentró en el pago de nómina por un monto 16 mil 782 millones de pesos, mientras que el 2% equivalente a 298 millones se destinó a gastos operativos.

Durante el periodo comprendido entre 2018 y 2023, el presupuesto del FONE en Hidalgo ha registrado los incrementos más significativos en 2022 y 2023, como se muestra en las siguientes dos tablas.

RECURSOS DEL FONE ASIGNADOS POR LA FEDERACIÓN AL ESTADO DE HIDALGO DE 2019-2023

Año	Presupuestado	Variación
2023	17,080,636,246	7%
2022	15,889,528,903	11%
2021	14,345,869,262	1%
2020	14,158,923,369	6%
2019	13,349,097,732	0%
2018	13,349,097,732	4%

Fuente: Presupuesto de Egresos del Estado de Hidalgo, Periódico Oficial del Estado de Hidalgo
https://periodico.hidalgo.gob.mx/?tribe_events=Periodico-Oficial-Alcance-11-del-31-de-diciembre-de-2022
https://periodico.hidalgo.gob.mx/?tribe_events=periodico-oficial-alcance-12-del-31-de-diciembre-de-2021
https://periodico.hidalgo.gob.mx/?tribe_events=Periodico-Oficial-Alcance-7-del-31-de-diciembre-de-2020
https://periodico.hidalgo.gob.mx/?tribe_events=Periodico-Oficial-Alcance-10-del-31-de-diciembre-de-2019
https://periodico.hidalgo.gob.mx/?tribe_events=Periodico-Oficial-Alcance-0-del-31-de-diciembre-de-2018
https://periodico.hidalgo.gob.mx/?tribe_events=Periodico-Oficial-Alcance-5-del-31-de-diciembre-de-2017
https://periodico.hidalgo.gob.mx/?tribe_events=Periodico-Oficial-Alcance-0-Volumen-1-del-31-de-diciembre-de-2016
 Esta información coincide con el Acuerdo por el que se da a conocer a los gobiernos de las entidades federativas la distribución y calendarización para la ministración durante el ejercicio fiscal correspondiente.
https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5674889&fecha=19/12/2022#gsc.tab=0

El monto asignado en el Presupuesto de Egresos del Estado, para cada ejercicio fiscal se desglosa en dos conceptos: nómina y gasto de operación. Como podemos observar, el gasto de operación representa alrededor del 1 al 2% del monto total del FONE.

MONTO ASIGNADO DEL FONE EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE HIDALGO DE 2019 AL 2023

Año	Concepto	Presupuestado	%
2023	Monto Total	17,080,636,246	100%
	Servicios Personales	16,782,221,937	98%
	Gasto de operación	298,414,309	2%
2022	Monto Total	15,889,528,903	100%
	Servicios Personales	15,625,764,460	98%
	gasto de operación	263,764,443	2%
2021	Monto Total	14,345,869,262	100%
	Servicios Personales	14,133,754,884	99%
	gasto de operación	212,114,378	1%
2020	Monto Total	14,158,923,369	100%
	Servicios Personales	13,953,783,738	99%
	gasto de operación	205,139,631	1%
2019	Monto Total	13,349,097,732	100%
	Servicios Personales	13,157,973,794	99%
	gasto de operación	191,123,938	1%

Fuente: Presupuesto de Egresos del Estado de Hidalgo, Periódico Oficial del Estado de Hidalgo
https://periodico.hidalgo.gob.mx/?tribe_events=Periodico-Oficial-Alcance-11-del-31-de-diciembre-de-2022
https://periodico.hidalgo.gob.mx/?tribe_events=periodico-oficial-alcance-12-del-31-de-diciembre-de-2021
https://periodico.hidalgo.gob.mx/?tribe_events=Periodico-Oficial-Alcance-7-del-31-de-diciembre-de-2020
https://periodico.hidalgo.gob.mx/?tribe_events=Periodico-Oficial-Alcance-10-del-31-de-diciembre-de-2019
https://periodico.hidalgo.gob.mx/?tribe_events=Periodico-Oficial-Alcance-0-del-31-de-diciembre-de-2018
 Esta información coincide con el Acuerdo por el que se da a conocer a los gobiernos de las entidades federativas la distribución y calendarización para la ministración durante el ejercicio fiscal correspondiente.

Breve descripción de la gestión operativa del FONE, señalando las principales áreas involucradas

La gestión operativa del FONE, en su componente de gasto operativo, tiene como objetivo garantizar la distribución, aplicación y supervisión eficiente de los recursos destinados a la educación básica y normal en Hidalgo.

El proceso inicia con la planeación y presupuestación, donde la SEP, la SHCP y la Secretaría de Hacienda del Estado de Hidalgo determinan los montos asignados, mientras que el IHE identifica las necesidades prioritarias y propone la distribución del recurso.

Durante la ejecución del gasto, la Coordinación General de Administración y Finanzas del IHE gestiona la asignación de fondos para materiales y servicios. Posteriormente se lleva a cabo la licitación y contratación con proveedores.

El seguimiento de los recursos se lleva a cabo a través de informes trimestrales elaborados por las unidades presupuestales y la Coordinación General de Administración y Finanzas del IHE.

En la etapa de evaluación y monitoreo, la Coordinación de Planeación y Evaluación del IHE y la UTED analizan el cumplimiento de indicadores, mientras que la SHCP supervisa el logro de metas a nivel nacional mediante el SFRT.

II. Diseño metodológico de la evaluación

Para dar cumplimiento a los objetivos de la evaluación establecidos en los Términos de Referencia, se llevó a cabo un análisis detallado de los resultados del FONE en su componente de gasto de operación durante el ejercicio fiscal 2023, con el propósito de mejorar la planeación, aplicación, operación y resultados, conforme a la normatividad aplicable y con base en los hallazgos del análisis de gabinete.

En este sentido, a continuación, se describen los objetivos específicos de la evaluación:

- Analizar la planeación y el destino del FONE en su componente de gasto de operación en el Estado de Hidalgo.
- Examinar los procesos de operación del FONE en su componente de gasto de operación en el Estado de Hidalgo.
- Identificar el grado de sistematización de la información relativa al ejercicio y los resultados de la implementación del FONE en su componente de gasto de operación en el Estado de Hidalgo.
- Evaluar la orientación a resultados y el desempeño del FONE en su componente de gasto de operación, así como los mecanismos de revisión y validación de la información capturada en el Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT) por el Estado de Hidalgo.

Alcance

Para alcanzar estos objetivos, se realizó un análisis de gabinete con información documentada y generada por la Secretaría de Educación Pública y el Instituto Hidalguense de Educación.

Análisis de gabinete

El proceso de evaluación y aplicabilidad de los recursos exigió una revisión detallada del contexto en el que se implementó el programa, así como del marco normativo que lo sustentó. Este análisis inicial implicó actividades de gabinete, tales como la recopilación, organización, sistematización y valoración de información obtenida de registros administrativos, documentos normativos, sistemas de información y otra información relacionada con el programa.

La selección de fuentes de información consideró tanto la normatividad aplicable al programa como los datos generados por las instancias responsables de su operación, asimismo, se incluyeron fuentes externas sobre el ejercicio del gasto, tales como:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Última reforma publicada en el DOF el 06-06-2023), en particular el artículo 3º, que establece el derecho a la educación y las responsabilidades del Estado.
- Ley General de Educación (Últimas reformas publicadas en el DOF el 07-06-2024), con énfasis en los artículos 13, 16, 37, 113 fracción XXI y el Décimo Séptimo Transitorio.
- Ley de Coordinación Fiscal, artículo 26, que regula la asignación de recursos del FONE a los estados.
- Lineamientos del Gasto de Operación del FONE, con énfasis el Apartado VI, relacionado con la evaluación.
- Estudios y diagnósticos sobre la problemática atendida por el fondo, contenidos en:
 - Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028.
 - Programa Sectorial de Desarrollo de Educación del Estado de Hidalgo 2023-2028.

- Programa Institucional de Desarrollo del Instituto Hidalguense de Educación 2022-2023.
- Información contextual sobre el entorno operativo.
- Matrices de Indicadores para Resultados correspondientes al periodo evaluado.
- Cumplimiento y avance de metas a nivel federal, estatal e institucional.
- Información presupuestal y contable disponible en transparencia.
- Informe anual de auditoría de la cuenta pública 2023 de la Auditoría Superior del Estado de Hidalgo
- Evaluaciones anteriores al programa

El análisis de gabinete resultó fundamental para obtener un panorama integral sobre los resultados y la implementación del programa y sus componentes. Este ejercicio permitió identificar puntos críticos en la operación, así como a los actores clave involucrados.

Ruta metodológica de la investigación

Como parte del proceso de evaluación, se definieron las siguientes etapas:

1. Solicitud de información: Se generó un requerimiento de información dirigido a la Secretaría de Educación Pública del Estado y al Instituto Hidalguense de Educación, alineado con los apartados establecidos en los Términos de Referencia. Adicionalmente, se llevó a cabo una búsqueda de información pública para complementar los datos recabados.
2. Análisis de la información: A partir de la información recibida y de la investigación documental realizada, se generaron los elementos necesarios para atender y dar cumplimiento a los Términos de Referencia.

III. Resultados

a. Planeación y Destino del Gasto

Monto Autorizado, monto modificado, monto devengado y monto ejercido para el ejercicio fiscal 2023.

De conformidad con el Presupuesto de Egresos del Estado, la asignación presupuestal para el sector educativo en el ejercicio fiscal 2023 fue de 25 mil 099 millones 904 mil 915 pesos. Dentro de esta asignación, el Programa Presupuestario de Educación Básica recibió el mayor presupuesto, con un monto de 18 mil 421 millones 010 mil 352 pesos, de los cuales 17 mil 080 millones 636 mil 246 pesos correspondieron al FONE.

La siguiente tabla refleja el impacto del FONE, no solo en el Programa Presupuestario de Educación Básica, donde representa el 73% del total de los recursos asignados, sino también en todo el sector educativo, donde constituye el 68% del presupuesto total, consolidándose “Educación Básica” como el programa presupuestario con mayor financiamiento en el sector educativo en el Estado.

ASIGNACIÓN DEL FONE POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO EN EL EJERCICIO FISCAL 2023

Programa presupuestario			Monto asignado	%
0011	00	Educación Pública	25,099,904,915	100%
0011	01	Educación Básica	18,421,010,352	73%

Fuente: Presupuesto de Egresos del Estado de Hidalgo, Periódico Oficial del Estado de Hidalgo
https://periodico.hidalgo.gob.mx/?tribe_events=Periodico-Oficial-Alcance-11-del-31-de-diciembre-de-2022

Es importante comentar que la asignación presupuestal de FONE en el ejercicio fiscal que se informa, fue por 17 mil 080 millones 636 mil 246 pesos, dicha información coincide con el Acuerdo por el que se da a conocer a los gobiernos de las entidades federativas la distribución y calendarización para la ministración durante el ejercicio fiscal 2023, de los recursos correspondiente al Ramo 33, Aportaciones Federales para las Entidades Federativas y Municipios.

De la asignación total al FONE en Hidalgo, el 98% de los recursos, se centró en el pago de nómina por un monto de 16 mil 782 millones de pesos, mientras que el 2% equivalente a 298 millones se destinó para gastos operativos.

ASIGNACIÓN PRESUPUESTAL DEL FONE AL GASTO OPERATIVO PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023

Año	Concepto	Presupuestado	%
2023	Monto Total (FONE)	17,080,636,246	100%
	Servicios Personales	16,782,221,937	98%
	Gasto de operación	298,414,309	2%

Fuente: Presupuesto de Egresos del Estado de Hidalgo, Periódico Oficial del Estado de Hidalgo
https://periodico.hidalgo.gob.mx/?tribe_events=Periodico-Oficial-Alcance-11-del-31-de-diciembre-de-2022

Con respecto al ejercicio de los recursos del FONE durante el 2023, la entidad reportó en su cuenta pública una ampliación de recursos por un monto de 1 mil 928 millones 399 mil 773 pesos, recaudando un total de 19 mil 009 millones, 0036 mil 019 pesos.

CUENTA PÚBLICA DE LA ENTIDAD SOBRE EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS DEL FONE

Año	Presupuestado	Ampliaciones/ Reducciones	Modificado	Devengado	Recaudado
2023	17,080,636,246	1,928,399,773.58	19,009,036,019.58	19,009,036,019.58	19,009,036,019.58

Fuente: Cuenta Pública del Estado de Hidalgo TOMO III. F5 Estado Analítico de Ingresos Detallado, 2023,
<https://efinanzas.hidalgo.gob.mx/WebCPublica2023/>

Instrumentos de Planeación, programación, presupuestación y seguimiento.

El documento rector de la política pública del Estado, en el que se plasman las aspiraciones y las necesidades más sentidas y apremiantes por la población, se encuentran descritas en el Plan Estatal de Desarrollo (PED), a partir de un diagnóstico robusto que nos permite entender las prioridades y retos que enfrenta el sector.

En el PED, se plasman los objetivos, estrategias y líneas de acción que guiarán el actuar de las dependencias y entidades del sector público. La

Secretaría de Educación Pública del Estado, con los recursos del FONE puede hacer una contribución directa al objetivo 3.6 Garantizar el derecho a la educación a través de ampliar las oportunidades en educación básica, abatir el rezago educativo y la deserción escolar en el Estado, a través de 2 estrategias y 2 líneas de acción, como se muestra en el siguiente cuadro.

PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2022-2028

3. ACUERDO PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO

Objetivo: 3.6. Educación para el futuro de Hidalgo.

Garantizar el derecho a una educación de calidad, competitiva, equitativa e incluyente, priorizando siempre a las y los estudiantes, los cuerpos académicos, padres y madres de familia.

Estrategia: 3.6.1. Ampliar las oportunidades en Educación Básica para las y los estudiantes.

Línea de acción: 3.6.1.1. Impulsar el acceso a la Educación Básica y promover el desarrollo integral de las y los estudiantes de Nivel Básico, en todas las facetas que involucran a la administración gubernamental.

Estrategia: 3.6.4. Abatir el rezago educativo y la deserción escolar en todos los niveles educativos.

Línea de acción: 3.6.4.2. Realizar acciones para atender el rezago educativo de estudiantes de Educación Básica, Educación Media Superior y Superior, especialmente frente al reto que supone el Covid-19.

Fuente: Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028. liga en internet: <http://tenemosunacuerdo.hidalgo.gob.mx/pdf/PLAN%20ESTATAL.pdf>

Para alinear los programas, planes y proyectos a este documento rector de la política pública del Estado, se requiere entender y conocer los problemas y retos que enfrenta el sector educativo. El programa Sectorial de Desarrollo de Educación 2023 -2028 establece el contexto en el que se desenvuelve la educación básica en el Estado en alineación con los principios de la Nueva Escuela Mexicana, implementada por la federación, la cual se caracteriza por una estructura abierta que integra a la comunidad, **prioriza condiciones de excelencia en el servicio educativo**, la igualdad entre mujeres y hombres, la atención de

poblaciones en desventaja, con la finalidad de garantizar las mismas oportunidades de aprendizaje a todas y todos los mexicanos.

Para atender los retos que presenta el sector, se alinean a los objetivos establecidos en el Programa Sectorial de Desarrollo de Educación.

PROGRAMA SECTORIAL DE DESARROLLO DE EDUCACIÓN 2023-2028

Objetivo 1: Incrementar la cobertura de la Educación básica, facilitando el acceso de las y los estudiantes en edad de cursarla

Líneas de acción:

1.2 Ampliar la atención de niñas y niños en edad de 3 a 5 años en educación preescolar.

1.3 Incrementar la cobertura territorial de los servicios de educación especial, con el propósito de ofertar este servicio educativo a la población que lo requiera.

1.4 Incrementar la eficiencia terminal en educación secundaria

1.5 Incrementar la cobertura de educación básica en municipios de alta proporción de población indígena.

Objetivo 5: Implementar la política educativa federal de la Nueva Escuela Mexicana, para asegurar trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia.

Líneas de acción:

1.2 Elevar el nivel de logro educativo en educación primaria, secundaria con énfasis en estudiantes que presenten un nivel insuficiente.

Fuente: Programa Sectorial de Desarrollo de Educación 2023- 2028. liga en internet: http://tenemosunacuerdo.hidalgo.gob.mx/pdf/PROGRAMAS_SECTORIALES/Programa_Sectorial_de_Developmento_de_Educacion.pdf

Otro documento importante de la planeación estratégica del Estado en materia de educación básica, es el Programa institucional de Desarrollo del Instituto Hidalguense de Educación (IHE), el cual funge como un instrumento a través del cual, se coordinan los esfuerzos para el logro de los objetivos planteados en el Plan Estatal de Desarrollo y en el Programa Sectorial de Desarrollo de Educación, sobre todo porque es a través de

este instrumento como se definen las acciones, programas y proyectos que se llevarán a cabo y los actores clave en cada proceso, en resumen es IHE el organismo descentralizado del sector educativo, el encargado de garantizar el acceso a los servicios de educación básica.

En el Plan Institucional de Desarrollo del IHE, los objetivos son más específicos, debido a que se empieza a construir un puente entre la planeación, la programación y la presupuestación, como se muestra en la siguiente tabla:

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DEL INSTITUTO HIDALGUENSE DE EDUCACIÓN 2023-2028

Objetivo 1: Facilitar el acceso de las niñas, niños y adolescentes a los servicios educativos mediante la ampliación de la cobertura en Educación.

Objetivo 2: Incrementar la eficiencia terminal de la educación básica mediante la implementación de los planes y programas educativos de la Nueva Escuela Mexicana.

Objetivo 3: Implementar acciones que contribuyan a la recuperación académica y la reducción del abandono escolar en la educación básica.

Objetivo 5: Promover en la comunidad educativa la cultura de paz mediante la prevención y atención de la violencia escolar.

Objetivo 6: Garantizar el ejercicio pleno de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, en condiciones de igualdad e inclusión en las escuelas de educación básica del estado de Hidalgo.

Objetivo 7: Fomentar hábitos saludables y la práctica del deporte en las y los estudiantes de las escuelas de educación básica.

Fuente: Programa Institucional de Desarrollo del Instituto Hidalguense de Educación 2023-2028.
<http://tenemosunacuerdo.hidalgo.gob.mx/>

Programación del Gasto de Operación del FONE.

Con la finalidad de construir un puente entre la planeación y la presupuestación de los recursos, el Estado cuenta con la Estructura Programática y presupuestal. Mediante este mecanismo, la Secretaría de

Hacienda del Estado, liga la planeación con programas y acciones concretos, a los cuales se les asignan los recursos económicos necesarios para su operación y por ende, a través de su ejecución se puedan hacer contribuciones significativas a los objetivos planteados.

Asimismo, la entidad cuenta con un robusto Sistema Estatal de Evaluación del Desempeño, ha implementado el Presupuesto basado en Resultados a través de la metodología del marco lógico y la Estructura programática y presupuestal es la base del sistema, ésta, se encuentra organizada por sector y por tipo de gasto (operación e inversión). Cada programa presupuestario, está ligado a una Matriz de Indicadores para Resultados, con objetivos, indicadores y metas anuales, diseñados para dar seguimiento al recurso público.¹

En 2023 la clasificación Programática presupuestal, para el sector educativo tuvo 9 programas presupuestarios para el gasto de operación y 4 para el gasto de inversión². El programa que tiene asignados los recursos del FONE para el gasto de operación, es el Programa de Educación Básica, el cual se encuentra alineado al Plan Estatal de Desarrollo, al Programa Sectorial de Desarrollo de Educación de la siguiente manera.

1 Criterios para el Registro y Actualización de la MIR 2023. Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño https://ehacienda.hidalgo.gob.mx/Transparencia/Docs/UTED/2127/Criterios_para_el_Registro_y_Actualizaci%C3%B3n_de_la_MIR_2023.pdf

2 Clasificación Programática 2023 de la Secretaría de Hacienda del Estado de Hidalgo. https://ehacienda.hidalgo.gob.mx/Transparencia/Docs/UTED/2264/Clasificaci%C3%B3n_Program%C3%A1tica_2023.pdf

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTAL

Nombre del Programa Presupuestario	01 Educación Básica
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028 (Acuerdo)	Acuerdo 3. Para el Desarrollo Económico
Alineación con el Objetivo del Programa Sectorial o Especial	Objetivo 1. Incrementar la cobertura de la Educación Básica facilitando el acceso de las y los estudiantes en edad de cursarla
Ramo	17- Educación Pública
Clave Presupuestal	E0010-01
Problemática Central	Niñas, niños y adolescentes en edad de cursar su educación básica demandan servicios educativos de calidad.
Indicador Estratégico	Eficiencia del Sistema Educativo Estatal, Grado Promedio de Escolaridad
Indicador Sectorial o Especial	Porcentaje de cobertura en educación preescolar Porcentaje de abandono Escolar en Educación Secundaria
Población Objetivo	Población Estudiantil de 0 a 16 años de edad que se encuentra inscrita en Educación Básica
Cobertura territorial	Estatal
Alineación a los ODS	04. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Fuente: Programa Sectorial de Desarrollo de Educación 2023-2028. Pág 94.

[Tenemosunacuerdo.hidalgo.gob.mx/pdf/PROGRAMAS_SECTORIALES/Programa_Sectorial_De_Development_De_Educacion.pdf](https://tenemosunacuerdo.hidalgo.gob.mx/pdf/PROGRAMAS_SECTORIALES/Programa_Sectorial_De_Development_De_Educacion.pdf)

Se recomienda que, dentro de la Estructura Programática Presupuestal establecida en el Programa Sectorial de Desarrollo de Educación 2023-2028, el programa presupuestario de Educación Básica incorpore o alinee el indicador sectorial de Eficiencia Terminal en Educación Secundaria con el Objetivo Sectorial 5, que busca implementar la política educativa federal de la Nueva Escuela Mexicana. Esta integración permitirá fortalecer las trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia, en concordancia con el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana, asegurando una alineación efectiva entre las estrategias federal y estatal.

Asimismo, se sugiere aprovechar la actualización del Plan Nacional de Desarrollo 2024-2030 y, en consecuencia, la del Plan Estatal de Desarrollo, en caso de que la estrategia de la Nueva Escuela Mexicana trascienda a la actual administración federal, garantizando la continuidad y consolidación de las políticas educativas estatales en favor de una educación de excelencia.

Presupuestación del gasto

La asignación presupuestal para el Programa Presupuestario de Educación Básica en 2023, de acuerdo con el Presupuesto de Egresos para el Gasto de Operación fue de 298 millones 414 mil 309 pesos, equivalente al 2% de la asignación presupuestal al Programa Presupuestario de Educación Básica como se muestra a continuación.

Programa Presupuestario	Concepto	Presupuestado	%
	Monto asignado al PP	18,421,010,352	100%
Educación Básica	Monto Total asignado al FONE	17,080,636,246	93%
	Servicios Personales	16,782,221,937	91%
	Gasto de operación	298,414,309	2%

Fuente: Presupuesto de Egresos del Estado de Hidalgo, Periódico Oficial del Estado de Hidalgo Reporte Armonizado 3 y Anexo 19. Aplicación y destino de los fondos de recursos federalizados provenientes del ramo 33 https://periodico.hidalgo.gob.mx/?tribe_events=Periodico-Oficial-Alcance-11-del-31-de-diciembre-de-2022

Análisis vertical

MIR FEDERAL

Nivel	Objetivo	Nombre de Indicador	Tipo Indicador	Unidad Medida	Meta programada
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de abandono escolar del nivel secundaria en la entidad federativa, en centros de trabajo federalizados.	Estratégico	Porcentaje	2.24
Fin		Tasa bruta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	Estratégico	Porcentaje	89.96
Fin		Porcentaje de abandono escolar del nivel primaria en la entidad federativa, en centros de trabajo federalizados.	Estratégico	Porcentaje	0.00
Fin		Tasa bruta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	Estratégico	Porcentaje	91.04
Fin		Tasa bruta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	Estratégico	Porcentaje	45.98
Propósito		Eficiencia terminal en educación primaria	Estratégico	Porcentaje	100.71
Propósito		Eficiencia terminal en educación secundaria	Estratégico	Porcentaje	94.87
Componente		Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel primaria en la entidad federativa.	Estratégico	Porcentaje	-2.14
Componente		Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel secundaria en la entidad federativa.	Estratégico	Porcentaje	-1.11
Componente		Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel preescolar en la entidad federativa.	Estratégico	Porcentaje	-2.73
Actividad		Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.	Gestión	Porcentaje	74.17
Actividad		Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	Gestión	Porcentaje	89.97
Actividad		Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	Gestión	Porcentaje	91.13

La revisión de la jerarquía de objetivos en la MIR Federal del FONE 2023 muestra una estructura coherente y alineada con su finalidad de garantizar una educación de excelencia. El fin busca mejorar la educación en México, mientras que el propósito mide el impacto del programa a través de la variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados. Los componentes se enfocan en el acceso y permanencia de los estudiantes, y las actividades en la atención de la matrícula. **Se identifica congruencia entre estos niveles, asegurando una alineación vertical.**

En cuanto a los indicadores, se observa una adecuada relación entre los niveles. Los indicadores del fin miden la escolarización y abandono escolar, mientras que los del propósito evalúan la variación de beneficiarios atendidos. A nivel de componentes, se mide la eficiencia terminal en primaria y secundaria, y en las actividades, la matrícula en centros federalizados. **Esta relación garantiza que los datos obtenidos en los niveles inferiores contribuyan directamente a la medición del propósito y del fin del programa.**

MIR ESTATAL

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Meta Absoluta
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad de la población hidalguense con la prestación de los servicios de la educación básica en todos sus niveles, tipos y modalidades	1. Tasa bruta de escolarización en educación secundaria	Anual	Alumno/A	167,927
Propósito	Los niños, niñas y adolescentes que demandan educación básica en Hidalgo reciben servicios educativos en todos sus niveles y modalidades.	1. Porcentaje de cobertura de la educación básica	Anual	Alumno/A	600,087
Componente	1.1 Escuelas del Instituto Hidalguense de Educación con el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa, apoyadas.	1.1 Porcentaje de escuelas apoyadas por el fondo de aportaciones para la nómina educativa	Trimestral	Escuela	5,245
Actividad	1.1.1 Apoyo a los servicios educativos del Instituto Hidalguense de Educación con el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y gasto operativo (FONE)	1.1.1 Porcentaje de servicios educativos apoyados	Trimestral	Servicios	16

El análisis de lógica vertical de la MIR Estatal del FONE 2023 demuestra una relación progresiva y coherente entre sus niveles. Las actividades operativas, garantizan la asignación de recursos para la operación de las instituciones educativas en Hidalgo. Esto permite que las escuelas sean apoyadas, asegurando su funcionamiento y la continuidad del servicio educativo. A su vez, este respaldo fortalece la cobertura educativa, permitiendo que niñas, niños y adolescentes accedan a la educación básica en todos sus niveles y modalidades. Finalmente, este impacto incide en el bienestar social y la igualdad de la población hidalguense, al contribuir a la reducción de desigualdades a través de la educación. **De esta manera, la estructura de la MIR Estatal del FONE 2023 muestra una alineación lógica entre sus objetivos, garantizando que cada acción contribuya al cumplimiento de los propósitos y fines del programa.**

MIR INSTITUCIONAL

Véase anexo 8

El análisis de la relación entre componentes y actividades permite identificar si las acciones realizadas realmente contribuyen al cumplimiento de los objetivos operativos. **En términos generales, se observa que las actividades diseñadas en la matriz de indicadores guardan coherencia con los componentes a los que están asociadas, lo que indica una planeación alineada con las necesidades operativas.** Esto es fundamental para asegurar que los esfuerzos ejecutados a nivel operativo tengan un impacto medible y efectivo en la implementación del programa.

Un ejemplo específico se encuentra en la Dirección de Educación Especial, donde el componente de “Seguimiento a las escuelas de educación especial” está sustentado por actividades como el monitoreo a los Consejos Técnicos Escolares y las visitas de asesoría. Estas acciones son coherentes con la finalidad del componente, ya que permiten obtener información sobre la situación de las escuelas, detectar áreas de mejora y brindar acompañamiento pedagógico. Sin embargo, al analizar el conjunto de actividades, **se identifica que algunas son demasiado generales o repetitivas, lo que puede dificultar la evaluación de su impacto específico.** Si una actividad no está bien definida o si varias acciones miden aspectos similares sin diferenciarse claramente, se corre el riesgo de diluir su contribución al componente.

Para mejorar la efectividad operativa del programa, es necesario evaluar la pertinencia de cada actividad, verificando que todas aporten un valor diferenciado y medible en relación con el componente al que pertenecen. En este sentido, **algunas actividades podrían reformularse para ser más precisas o complementarias, evitando la redundancia y asegurando que cada una tenga un rol específico en el logro de los objetivos operativos.** Esta revisión permitiría optimizar los recursos y garantizar que cada acción desempeñe una función clara dentro del sistema de seguimiento y mejora educativa.

Los componentes analizados están alineados con el propósito y el fin del programa, lo que indica que, en términos generales, su diseño permite avanzar hacia el logro de los objetivos.

Así mismo, con base en el informe de evaluación de la Coordinación General de Planeación y Evaluación del IHE, se han identificado áreas de oportunidad que permitirán fortalecer la planeación, seguimiento y evaluación de conformidad con la Metodología del Marco.

- El informe destaca la importancia de reforzar la redacción del Resumen Narrativo, asegurando que los objetivos y estrategias estén planteados con mayor claridad.
- Se identificó la necesidad de mejorar la relación entre causas y efectos, facilitando así la identificación precisa de problemas y la formulación de soluciones efectivas.

Análisis Horizontal

Relación entre el resumen narrativo y el indicador de la MIR Estatal (componente)

Componente Resumen Narrativo	Indicador	Definición del Indicador	Análisis
1.1 Escuelas del instituto hidalguense de educación con el fondo de aportaciones para la nómina educativa, apoyadas.	1.1 Porcentaje de escuelas apoyadas por el fondo de aportaciones para la nómina educativa	Mide la proporción de escuelas del instituto hidalguense en los diferentes niveles educativos apoyadas por el fondo de aportaciones para la nómina educativa y gasto operativo (FONE) con la finalidad de brindar una educación de calidad y determinar el impacto de la aplicación de los recursos federales	El indicador es relevante debido a que permite medir el número de escuelas apoyas con el FONE con recursos del gasto de operación.

El indicador a nivel componente del gasto operativo, mide el número de escuelas que son apoyadas con el gasto de operación.

Relación entre el resumen narrativo y el indicador de la MIR Institucional (componente)

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Definición del Indicador	Análisis
Componente	Seguimiento a las escuelas de educación especial fortalecidas en la autonomía de gestión	Porcentaje de escuelas de Educación Básica fortalecidas en la autonomía de la gestión.	Mide la proporción de escuelas de educación Especial fortalecidas en la autonomía de la gestión con la finalidad de conocer la operación y funcionamiento de los servicios de educación especial	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Espacios educativos de educación inicial adecuados, proporcionados.	Porcentaje de espacios educativos adecuados, proporcionados	Mide la proporción de espacios educativos adecuados proporcionados a la población infantil, con la finalidad de contar con habientes de aprendizaje seguros, higiénicos en los CAI SEP.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Servicios de alimentación para el alumnado de educación inicial proporcionados	Porcentaje de servicios de alimentación proporcionados	Mide la proporción de servicios de alimentación proporcionados al alumnado de educación inicial en los CAI SEP con la finalidad de elevar su rendimiento físico y mental	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Escuelas con actividades complementarias desarrollo académico beneficiadas	Porcentaje de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas.	Mide la proporción de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas con la finalidad de obtener mejores resultados en el rendimiento físico y mental de los niños y niñas atendidos en los CAI SEP.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Figuras educativas de educación inicial, fortalecidas.	Porcentaje de figuras educativas de Educación Básica fortalecidas.	Mide la proporción de figuras educativas de educación inicial fortalecidas con capacitaciones con la finalidad de mejorar su desempeño académico.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.

Componente	Fortalecimiento a la autonomía de la gestión de escuelas de educación básica otorgado.	Porcentaje de escuelas de Educación Básica fortalecidas en la autonomía de la gestión.	Mide la proporción de escuelas de Educación Preescolar fortalecidas en la autonomía de la gestión con la finalidad de mejorar el funcionamiento y el aprendizaje de los alumnos.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Figuras educativas de Educación Preescolar, fortalecidas	Porcentaje de figuras educativas de Educación Básica fortalecidas.	Mide la proporción de figuras educativas de educación preescolar fortalecidas con capacitaciones con la finalidad de mejorar su práctica educativa desde sus funciones	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Paquetes de material didáctico educación preescolar, entregado	Porcentaje de paquetes material educativo entregado.	Mide la proporción de paquetes de material didáctico en educación preescolar entregados, con la finalidad de apoyar las actividades de aprendizaje y mejora de estos en los alumnos.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Actividades de vinculación con la sociedad realizadas.	Tasa de variación de actividades de vinculación realizadas en el año actual en relación con el anterior.	Mide la variación de vinculación con la sociedad realizadas en el año actual en relación con el año anterior, con el fin de apoyar el proceso educativo de sus hijas e hijos.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Fortalecimiento a la autonomía de la gestión de escuelas de educación básica otorgado.	Porcentaje de escuelas de Educación Básica fortalecidas en la autonomía de la gestión.	Mide la proporción de escuelas de educación primaria fortalecidas en la autonomía de la gestión con la finalidad de mejorar el logro de los aprendizajes del alumnado.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Estructura docente completa en las escuelas asegurada	Porcentaje de escuelas de Educación Básica con estructura docente completa asegurada.	Mide la proporción de escuelas de educación Básica con la estructura de personal docente completa asegurada, con la finalidad de no contar con necesidades de personal docente, déficit de personal de apoyo y asistencia a la educación.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.

Componente	Figuras educativas de Educación Primaria General, fortalecidas	Porcentaje de figuras educativas de Educación Básica fortalecidas.	de de	Mide la proporción de figuras educativas de educación primaria general fortalecidas con capacitaciones y encuentros académicos con la finalidad de que mejoren su práctica docente.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Actividades de vinculación con la sociedad realizadas.	Tasa de variación de actividades de vinculación realizadas en el año actual en relación con el anterior.	de de	Mide la variación de vinculación con la sociedad realizadas en el año actual en relación con el año anterior, con el fin de resolver los conflictos escolares entre la población y el personal docente.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Fortalecimiento a la autonomía de la gestión de escuelas de educación básica otorgado.	Porcentaje de escuelas de Educación Básica fortalecidas en la autonomía de la gestión.	de de	Mide la proporción de escuelas de educación indígena fortalecidas en la autonomía de la gestión, con la finalidad de lograr el fortalecimiento del liderazgo académico de la supervisión escolar.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Figuras educativas de educación indígena, fortalecidas.	Porcentaje de figuras educativas de Educación Básica fortalecidas.	de de	Mide la proporción de figuras educativas de educación indígena fortalecidas con asesoría, con la finalidad de promover el desarrollo de las lenguas indígenas.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Alumnos/as de Educación Indígena en sus tres modalidades (Inicial, Preescolar y Primaria) con los diferentes programas de atención directa, beneficiados.	Porcentaje de alumnos de Educación Básica beneficiados.	de de	Mide la proporción de alumnos de Educación Indígena en sus tres modalidades (Inicial, Preescolar y Primaria Indígena) beneficiados con los programas de atención directa, con la finalidad de mejorar los niveles de aprovechamiento académico.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Evaluaciones educativas realizadas	Porcentaje de evaluaciones educativas realizadas	de de	Mide la proporción de evaluaciones educativas realizadas con la finalidad de mejorar la gestión y los servicios	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.

Componente	Alumnos/as de Educación Básica con los diferentes programas de atención directa, beneficiados	Porcentaje de alumnos de Educación Básica beneficiados.	Mide la proporción de alumnos de Educación Básica beneficiados con los programas de atención directa con la finalidad de que los niños y niñas de escuelas indígenas se conviertan en investigadores y promotores de su cultura y lengua indígena.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Escuelas con actividades complementarias en desarrollo académico, beneficiadas.	Porcentaje de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas.	Mide la proporción de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas con la finalidad de sensibilizar a los docentes con la diversidad cultural y la interculturalidad.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Actividades de vinculación con la sociedad realizadas.	Tasa de variación de actividades de vinculación realizadas en el año actual en relación con el anterior.	Mide la variación de vinculación con la sociedad realizadas en el año actual en relación con el año anterior, con el fin de apoyar a la sociedad que habla o no habla alguna lengua y les vincule en la resolución de algún conflicto o actividad.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Fomento a la autonomía de la gestión de escuelas de educación básica.	Porcentaje de escuelas de Educación Básica fortalecidas en la autonomía de la gestión.	Mide la proporción de escuelas de educación Secundaria General fortalecidas en la autonomía de la gestión con la finalidad de identificar los procesos de mejora de la escuela y lograr los aprendizajes esperados de los alumnos/as	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Figuras educativas de Educación Secundaria General, fortalecidas	Porcentaje de figuras educativas de Educación Básica fortalecidas.	Mide la proporción de figuras educativas de educación fortalecidas con capacitaciones con la finalidad de fortalecer el desempeño de la función que desarrollan en la comunidad escolar	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Centros de Trabajo en materia de normatividad, supervisadas	Porcentaje de Escuelas Supervisadas.	Mide la proporción de escuelas de educación Básica supervisadas en materia de normatividad con el fin de dar cumplimiento a la mejora continua en el servicio a la comunidad educativa	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.

Componente	Fortalecimiento a la Autonomía de Gestión de Escuelas Secundarias Técnicas de Educación Básica.	Porcentaje de escuelas de Educación Básica fortalecidas en la autonomía de la gestión.	Mide la proporción de escuelas de Educación Secundaria Técnica en su autonomía de la gestión con la finalidad de fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje del nivel educativo.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Figuras educativas de educación secundaria técnica fortalecidas	Porcentaje de figuras educativas de Educación Básica fortalecidas.	Mide la proporción de figuras educativas de educación secundaria técnica fortalecidas con cursos y talleres, para mejorar la práctica y desempeño, ofreciendo una educación de calidad e inclusión.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Escuelas con actividades complementarias de desarrollo académico beneficiadas	Porcentaje de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas.	Mide la proporción de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas con la finalidad de fortalecer su quehacer educativo.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Fortalecimiento a la autonomía de la gestión de escuelas de educación básica (Telesecundaria) otorgado.	Porcentaje de escuelas de Educación Básica fortalecidas en la autonomía de la gestión.	Mide la proporción de escuelas de educación Telesecundaria fortalecidas en la autonomía de la gestión, con la finalidad de mejorar los aprendizajes de los alumnos y el funcionamiento del nivel educativo.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Escuelas con actividades complementarias de desarrollo académico beneficiadas.	Porcentaje de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas.	Mide la proporción de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas, con la finalidad de fortalecer áreas pedagógicas detectadas en situación de vulnerabilidad.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Centros de Trabajo en materia de normatividad, supervisadas.	Porcentaje de Escuelas Supervisadas.	Mide la proporción de escuelas de educación Básica (Telesecundaria) supervisadas en materia de normatividad, con el fin de fortalecer aspectos pedagógicos.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.

Componente	Actividades de vinculación con la sociedad realizadas.	Tasa de variación de actividades de vinculación realizadas en el año actual en relación con el anterior.	Mide la variación de actividades de vinculación con la sociedad realizadas en el año actual en relación con el año anterior, con el fin de mejorar la atención que se brinda al servicio educativo	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Indicadores de la Política Educativa Estatal en el Instituto Hidalguense de Educación monitoreados.	Porcentaje de indicadores tácticos, cumplidos.	Mide la proporción de indicadores tácticos del PID, cumplidos con la finalidad de contar con una valoración de los efectos en la ejecución de políticas públicas.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Trámites y/o servicios a la comunidad educativa otorgados.	Tasa de Variación Trimestral de personas atendidas con trámites y/o servicios.	Mide la proporción de personas atendidas de un trimestre a otro con trámites y/o servicios con la finalidad de resolver problemáticas específicas o contar con documentación oficial que permite la realización de otros trámites.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Actividades de vinculación con la sociedad realizadas.	Tasa de variación de actividades de vinculación realizadas en el año actual en relación con el anterior.	Mide la variación de actividades de vinculación con la sociedad realizadas en el año actual en relación con el año anterior, con el fin de que la sociedad esté enterada de las actividades realizadas por el Instituto Hidalguense de Educación y haya más transparencia y rendición de cuentas a la sociedad.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Actividades de vinculación con la sociedad realizadas.	Tasa de variación de actividades de vinculación realizadas en el año actual en relación con el anterior.	Mide la variación de actividades de vinculación con la sociedad realizadas en el año actual en relación con el año anterior, con el fin de dar atención a asesorías, audiencias y denuncias de la ciudadanía como lo son padres de familia, y servidores públicos de S.E.P.H.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Supervisiones realizadas en materia de normatividad	Porcentaje de Escuelas Supervisadas.	Mide la proporción de centro de trabajo supervisados con la finalidad de determinar si los recursos materiales, humanos y financieros se efectúan de conformidad con los principios de economía, eficacia, transparencia, honestidad y apego a la normatividad aplicable	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.

Componente	Actividades de vinculación con la sociedad realizadas.	Tasa de variación de actividades de vinculación realizadas en el año actual en relación con el anterior.	de actividades de vinculación con la sociedad realizadas en el año actual en relación con el anterior.	Mide la variación de actividades de vinculación con la sociedad realizadas en el año actual en relación con el año anterior, con el fin de incrementar la posibilidad de desarrollo educativo en el nivel de Educación Básica de la sociedad Hidalguense.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Centros de Trabajo en materia de normatividad, evaluados.	Centros de trabajo evaluados.	de	Mide la proporción de Centros de Trabajo que dan cumplimiento a la armonización contable a través de la plataforma SEVAC con el fin de cumplir con la norma aplicable.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Estructura docente completa en las escuelas asegurada	Porcentaje de escuelas de Educación Básica con estructura docente completa asegurada.	de	Mide la proporción de escuelas de educación Básica con la estructura de personal docente completa asegurada, con la finalidad de no contar con necesidades de personal docente, déficit de personal de apoyo y asistencia a la educación.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Trámites y/o servicios a la comunidad educativa otorgados.	Tasa Variación Trimestral de personas atendidas con trámites y/o servicios.	de	Mide la proporción de personas atendidas con trámites con la finalidad de satisfacer necesidades del personal del Instituto Hidalguense de Educación y Público en General.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Espacios educativos del Instituto Hidalguense de Educación adecuados, proporcionados	Porcentaje de espacios educativos adecuados, proporcionados	de	Mide la proporción de espacios educativos adecuados proporcionados a la comunidad educativa y personal que labora en el Instituto Hidalguense de Educación, que cuenten con áreas seguras, higiénicas, funcionales, con la finalidad de cumplir con las normativas aplicables y permitan el desarrollo eficiente de las actividades sustantivas.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Trámites y/o servicios a la comunidad educativa otorgados.	Tasa Variación Trimestral de personas atendidas con trámites y/o servicios.	de	Mide la proporción de personas atendidas de un trimestre a otro con trámites y/o servicios con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido en la programación del ejercicio de los recursos del gasto de operación.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.

Componente	Centros de Trabajo en materia de normatividad, supervisadas.	Porcentaje de Escuelas Supervisadas.	Mide la proporción de Centros de Trabajo supervisados en materia de normatividad con el fin de dar cumplimiento y prevenir sanciones.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Actividades de vinculación con la sociedad realizadas.	Tasa de variación de actividades de vinculación realizadas en el año actual en relación con el anterior.	Mide la variación de actividades de vinculación con la sociedad realizadas en el año actual en relación con el año anterior, con el fin de acercar los trámites y servicios a la comunidad educativa por medios de las Tecnologías de Información y Comunicación	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Trámites y/o servicios a la comunidad educativa otorgados.	Tasa de Variación Trimestral de personas atendidas con trámites y/o servicios.	Mide la proporción de personas atendidas de un trimestre a otro con trámites y/o servicios con la finalidad de que el personal administrativo y educativo cuente con la infraestructura tecnológica y con los conocimientos necesarios para su manejo	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Evaluaciones educativas realizadas.	Porcentaje de Evaluaciones educativas realizadas	Mide la proporción de Evaluaciones educativas realizadas, con la finalidad de medir el logro dentro de las categorías de oro, plata y bronce.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Indicadores de la Política Educativa Estatal en el Instituto Hidalguense de Educación monitoreados.	Porcentaje de indicadores tácticos, cumplidos.	Mide la proporción de indicadores tácticos del PID, cumplidos con la finalidad de contar con una valoración de los efectos en la ejecución de políticas públicas.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Estructura docente completa en las escuelas asegurada 2023	Porcentaje de escuelas de Educación Básica con estructura docente completa asegurada.	Mide la proporción de escuelas de educación Básica con la estructura de personal docente completa asegurada, con la finalidad de no contar con necesidades de personal docente, déficit de personal de apoyo y asistencia a la educación	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.

Componente	Espacios educativos de planteles de Educación Básica adecuados, proporcionados.	Porcentaje de espacios educativos adecuados, proporcionados .	Mide la proporción de espacios educativos adecuados proporcionados a la población infantil, con la finalidad de atender la demanda educativa y establecer las condiciones físicas necesarias para el desarrollo del proceso de aprendizaje.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Actividades de vinculación con la sociedad realizadas.	Tasa de variación de actividades de vinculación realizadas en el año actual en relación con el anterior.	Mide la variación de actividades de vinculación con la sociedad realizadas en el año actual en relación con el año anterior, con el fin de solucionar las distintas necesidades en relación a infraestructura educativa y programación de los recursos humanos.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Indicadores de la Política Educativa Estatal en el Instituto Hidalguense de Educación monitoreados.	Porcentaje de indicadores tácticos, cumplidos.	Mide la proporción de indicadores tácticos del PID, cumplidos con la finalidad de contar con una valoración de los efectos en la ejecución de políticas públicas.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Evaluaciones educativas realizadas	Porcentaje de evaluaciones educativas realizadas	Mide la proporción de evaluaciones educativas realizadas con la finalidad de realizar el seguimiento y evaluación para conocer el grado de cumplimiento de los programas y proyectos.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Indicadores de la Política Educativa Estatal en el Instituto Hidalguense de Educación monitoreados.	Porcentaje de indicadores tácticos, cumplidos.	Mide la proporción de indicadores tácticos del PID, cumplidos con la finalidad de contar con una valoración de los efectos en la ejecución de políticas públicas.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Trámites y/o servicios a la comunidad educativa otorgados.	Tasa de Variación Trimestral de personas atendidas con trámites y/o servicios.	Mide la proporción de personas atendidas de un trimestre a otro con trámites y/o servicios con la finalidad de contar con información confiable para la toma de decisiones.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.

Componente	Indicadores de la Política Educativa Estatal en el Instituto Hidalguense de Educación monitoreados.	Porcentaje de indicadores tácticos, cumplidos.	Mide la proporción de indicadores tácticos del PID, cumplidos con la finalidad de contar con una valoración de los efectos en la ejecución de políticas públicas.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Escuelas con actividades complementarias de desarrollo académico beneficiadas	Porcentaje de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas.	Mide el porcentaje de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas con la finalidad de mejorar el nivel de aprovechamiento y aprendizaje de las y los estudiantes.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Actividades de vinculación con la sociedad realizadas.	Tasa de variación de actividades de vinculación realizadas en el año actual en relación con el anterior.	Mide la variación de actividades de vinculación con la sociedad realizadas en el año actual en relación con el año anterior, con el fin de	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Escuelas de educación básica fortalecidas a través de los treinta consejos técnicos regionales en el estado	Porcentaje de escuelas de Educación Básica fortalecidas en la autonomía de la gestión.	Mide la proporción de escuelas de educación básica fortalecidas a través de los treinta consejos técnicos regionales en el estado con la finalidad de mejorar las practicas educativas entre el personal docente adscrito.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Figuras educativas de educación básica, fortalecidas.	Porcentaje de figuras educativas de Educación Básica fortalecidas.	Mide la proporción de figuras educativas de educación básica fortalecidas con cursos y estrategias de capacitación y actualización con la finalidad de mejorar el logro educativo.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Espacios educativos de educación básica adecuados, proporcionados	Porcentaje de espacios educativos adecuados, proporcionados	Mide la proporción de espacios educativos adecuados proporcionados a la población escolar, con la finalidad de contar con ambientes de aprendizaje seguros, higiénicos y con equipos y maestros capacitados en el uso de la tecnología. Los espacios educativos se refieren a los Centros de Maestros, y las escuelas de Educación Básica ubicados en su perímetro de atención.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.

Componente	Alumnos/as de Educación Básica con los diferentes programas de atención directa, beneficiados	Porcentaje de alumnos de Educación Básica beneficiados.	Mide la proporción de alumnos de Educación Básica beneficiados con los programas de atención directa con la finalidad de fortalecer el logro educativo en el estado	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas por la Dirección de Investigación Educativa.	Porcentaje de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas.	Mide la proporción de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas por la Dirección de Investigación Educativa con la finalidad de fortalecer el logro educativo en el estado.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Alumnos/as de Educación Básica con los diferentes programas de atención directa, beneficiados	Porcentaje de alumnos de Educación Básica beneficiados.	Mide la proporción de alumnos de Educación Básica beneficiados con los programas de atención directa con la finalidad de fortalecer el Desempeño Escolar	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas	Porcentaje de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas.	Mide la proporción de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas con la finalidad de fortalecer los ambientes de aprendizaje de las escuelas de Educación Básica	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Actividades de vinculación con la sociedad realizadas.	Tasa de variación de actividades de vinculación realizadas en el año actual en relación con el anterior.	Mide la variación de actividades de vinculación con la sociedad realizadas en el año actual en relación con el año anterior, con el fin de transparentar el manejo de los recursos en las escuelas de Educación Básica	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Fortalecimiento a la autonomía de la gestión de escuelas de educación básica otorgado.	Porcentaje de escuelas de Educación Básica fortalecidas en la autonomía de la gestión.	Mide la proporción de escuelas de educación básica fortalecidas en la autonomía de la gestión a través de los Consejos Técnicos Escolares con la finalidad de tomar decisiones para la mejora continua de la educación	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.

Componente	Espacios educativos de Educación Básica adecuados, proporcionados	Porcentaje de espacios educativos adecuados, proporcionados	Mide la proporción de espacios educativos adecuados proporcionados a la población infantil, con la finalidad de contar con ambientes de aprendizaje adecuados con mejores condiciones y oportunidades de aprendizaje	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Paquetes de material bibliográfico y didáctico, en educación Básica, entregado	Porcentaje de paquetes de material educativo entregado.	Mide la proporción de paquetes de material bibliográfico y didáctico entregados, con la finalidad de contar con apoyos que favorezcan al aprendizaje	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Escuelas con actividades complementarias para el desarrollo académico beneficiadas	Porcentaje de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas.	Mide la proporción de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas con la finalidad de mejorar los resultados de desempeño de los alumnos de Educación Básica	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Actividades de vinculación con la sociedad realizadas.	Tasa de variación de actividades de vinculación realizadas en el año actual en relación con el anterior.	Mide la variación de vinculación con la sociedad de actividades realizadas en el año actual en relación con el año anterior, con el fin de generar mejores condiciones en el procesos de enseñanza aprendizaje	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Escuelas con actividades complementarias desarrollo académico beneficiadas	Porcentaje de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas.	Mide la proporción de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas con la finalidad de fortalecer la educación integral de los alumnos	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Servicio educativo a nivel superior otorgado al alumnado matriculado en escuelas normales públicas y sedes pedagógicas.	Matricula de alumnado atendido por Instituciones Públicas Formadoras de Docentes en el Estado de Hidalgo alcanzadas.	Mide el porcentaje de estudiantes matriculados en instituciones formadoras de docentes públicas del estado de Hidalgo, respecto a la estimación trimestral del alumnado que pueden atender.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.

Componente	Desarrollo de reuniones estrategias para alcanzar mejores niveles académicos mediante reuniones periódicas donde se compartan mejores prácticas y se definan líneas de acción para replicarlas.	Reuniones académicas realizadas	Mide el porcentaje de Reuniones trimestrales de seguimiento académico y metodología estratégica, realizadas, respecto a las programadas.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Figuras educativas de Educación Básica fortalecidas con los 5 procesos del Área.	Porcentaje de figuras educativas de Educación Básica fortalecidas.	Mide la proporción de figuras educativas de Educación Básica fortalecidas con la finalidad de fortalecer la educación del Estado de Hidalgo.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Educación Superior a profesionales de la Educación proporcionada	Absorción en Escuelas Normales Públicas y UPN	Mide una proporción del ingreso de alumnos a la educación superior con la finalidad de obtener una formación docente en el nivel de licenciatura de educación normal.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Figuras educativas de educación Normal y UPN, fortalecidas	Porcentaje de figuras educativas fortalecidas.	Mide una proporción de figuras educativas fortalecidas con la finalidad de contar con la habilitación docente para mejora de la formación de los estudiantes de la Escuela Normal de las Huastecas	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Educación Superior a profesionales de la Educación proporcionada	Absorción en Escuelas Normales Públicas y UPN	Mide una proporción del ingreso de alumnos a la educación superior con la finalidad de obtener una formación docente en el nivel de licenciatura de educación normal.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Figuras educativas de educación Normal y UPN, fortalecidas	Porcentaje de figuras educativas fortalecidas.	Mide una proporción de figuras educativas fortalecidas con la finalidad de que el estudiantado pueda acudir a las jornadas de observación y práctica profesional docente y así fortalecer su perfil profesional.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.

Componente	Educación Superior a profesionales de la Educación proporcionada	Absorción en Escuelas Normales Públicas y UPN	Mide una proporción del ingreso de alumnos a la educación superior con la finalidad de obtener una formación docente en el nivel de licenciatura de Educación Normal.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Figuras educativas de educación Normal y UPN, fortalecidas	Porcentaje de figuras educativas fortalecidas.	Mide una proporción de figuras educativas fortalecidas con la finalidad de brindar las tutorías y asesorías a los alumnos, así como para su práctica docente	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Educación Superior a profesionales de la Educación proporcionada	Absorción en Escuelas Normales Públicas y UPN	Mide una proporción del ingreso de alumnos a la educación superior con la finalidad de obtener una formación docente en el nivel de licenciatura de educación normal.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Educación Superior a profesionales de la Educación proporcionada	Absorción en Escuelas Normales Públicas y UPN	Mide una proporción del ingreso de alumnos a la educación superior con la finalidad de obtener una formación docente en el nivel de licenciatura de educación normal.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Educación Superior a profesionales de la Educación proporcionada	Absorción en la UPN-Hidalgo	Mide una proporción de figuras educativas de nuevo ingreso a la educación superior con la finalidad de obtener la formación, superación, capacitación y nivelación en el nivel de licenciatura y posgrado en la UPN-Hidalgo.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Figuras educativas UPN fortalecidas	Porcentaje de figuras educativas fortalecidas.	Mide una proporción de figuras educativas fortalecidas con la finalidad de que concluyan su educación superior, se superen profesionalmente y tengan un nivelación adecuada a los niveles y modalidades educativas en el estado de Hidalgo.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.

Componente	Personas con los programas de extensión y vinculación de educación normal/UPNH, beneficiados	los de personas y beneficiadas con programas de extensión y vinculación	Porcentaje de personas beneficiadas con los programas de extensión y vinculación	Mide una proporción de personas beneficiadas con los programas de extensión y vinculación con la finalidad de incrementar la formación continua, la nivelación y capacitación del personal del servicio educativo y sociedad en general.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Escuelas con actividades complementarias de desarrollo académico beneficiadas	con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas.	Porcentaje de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas.	Mide la proporción de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas con la finalidad de mejorar los ambientes de aprendizaje de las escuelas y por consecuencia mejorar los resultados educativos del alumnado de educación básica.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.
Componente	Trámites y/o servicios a la comunidad educativa otorgados.	Tasa de Variación Trimestral de personas atendidas con trámites y/o servicios.	de personas atendidas con trámites y/o servicios.	Mide la proporción de personas atendidas de un trimestre a otro con trámites y/o servicios, con la finalidad de eficientar los recursos humanos, financieros y materiales.	El resumen narrativo es congruente con el indicador y la definición del indicador, asegurando coherencia en la lógica horizontal.

El análisis de la matriz operativa muestra una alineación entre los componentes, sus indicadores y los objetivos planteados, permitiendo evaluar el desempeño de diversas acciones educativas. Los indicadores analizados miden aspectos como la adecuación de espacios, la provisión de servicios de alimentación y el fortalecimiento de figuras educativas, facilitando el seguimiento de avances.

Sin embargo, se recomienda revisar la metodología de los indicadores para garantizar que **no solo reflejen la ejecución de actividades, sino también su impacto real en el proceso educativo y el bienestar de los estudiantes.**

Por otra parte, el informe de evaluación de la Coordinación General de Planeación y Evaluación del IHE también establece otras áreas de oportunidad relacionadas con la definición de indicadores:

- Se recomienda realizar ajustes en la sintaxis y formulación de indicadores, asegurando que sean comprensibles y medibles con precisión.

- Asimismo, para mejorar la evaluación del desempeño, es fundamental fortalecer la correcta definición de la línea base de los indicadores, garantizando que refleje con exactitud la situación inicial. Esto permitirá una comparación más efectiva con los avances reportados y facilitará la toma de decisiones basada en datos precisos y confiables.

Coherencia de los componentes con los objetivos federales del FONE

El gasto operativo del FONE se vincula a metas y objetivos específicos tanto en el ámbito federal como estatal, enfocados en garantizar el funcionamiento adecuado de los servicios educativos básicos (inicial, preescolar, primaria y secundaria) y normales. Los indicadores establecidos para cada componente son coherentes con los objetivos establecidos por el fondo, como se puede apreciar en su descripción y en la siguiente tabla.

Cabe señalar que, si bien los indicadores de la MIR federal miden otros aspectos relevantes como el abandono escolar o la eficiencia terminal de primaria y secundaria, estos indicadores son totalmente coherentes con los indicadores que mide el Estado porque éstos últimos hacen contribuciones directas al logro del objetivo propuesto por la federación.

Sin embargo, el gran faltante es la definición de los atributos de calidad o de excelencia, ya que el indicador estatal solo mide en número de escuelas que fueron apoyadas en 2023, con el gasto operativo.

COHERENCIA ENTRE EL OBJETIVO DE LA FEDERACIÓN Y LOS COMPONENTES DE LA MIR ESTATAL

Análisis de Congruencia entre Objetivos Federales, Estatales e Institucionales

Nivel	Objetivo Principal	Indicadores Clave	Congruencia con otros niveles
Federal	Contribuir a garantizar el derecho a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar, primaria y secundaria en centros de trabajo federalizados. - Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados. - Porcentaje de abandono escolar en primaria y secundaria. 	Congruente, ya que el apoyo a las escuelas a través del FONE contribuye a la permanencia de los estudiantes en el sistema y a la cobertura educativa. Sin embargo, el enfoque federal es más amplio y no menciona explícitamente el apoyo a escuelas con el FONE.
Estatal	Garantizar que las escuelas de educación básica en Hidalgo reciban apoyo financiero del FONE para su operación.	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas apoyadas con el FONE. 	Congruente, ya que este componente estatal traduce el financiamiento federal en una meta específica para la educación en Hidalgo, asegurando que las escuelas cuenten con los recursos necesarios.
Institucional	Garantizar una educación básica de calidad en Hidalgo mediante la correcta administración del FONE, fortaleciendo la operación escolar, supervisando Consejos Técnicos y brindando acompañamiento a zonas escolares.	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de escuelas de Educación Básica fortalecidas con recursos del FONE. - Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares monitoreados. - Porcentaje de visitas de seguimiento a zonas escolares realizadas. 	Congruente, ya que la ejecución eficiente del FONE a nivel institucional permite cumplir los objetivos estatales y federales, asegurando que las escuelas tengan recursos y que se realice un seguimiento adecuado de su funcionamiento.

Fuente: Elaboración Propia con la información proporcionada por la SEPH, Matriz de Indicadores para Resultados del Programa Presupuestario: Educación Básica.

El análisis de congruencia entre los objetivos federales, estatales e institucionales muestra una alineación clara en la administración del FONE. A nivel federal, el enfoque está en garantizar la educación de excelencia con indicadores de cobertura y permanencia escolar.

A nivel estatal, se traduce en asegurar el financiamiento a las escuelas mediante el FONE, mientras que, a nivel institucional, se concreta en la correcta gestión y supervisión del recurso para fortalecer la operación

escolar. Si bien los tres niveles comparten objetivos, es fundamental reforzar la vinculación entre los indicadores de impacto y el financiamiento ejercido para optimizar la toma de decisiones y el uso eficiente de los recursos.

b. Gestión Operativa

Procesos de la Gestión Operativa del FONE, incluyendo las distintas áreas involucradas.

1. Planeación y presupuestación

- **Secretaría de Educación Pública (SEP):** Define los montos asignados a las entidades federativas y establece lineamientos para su uso en educación básica y normal.
- **Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP):** Presupuesta y autoriza la liberación de recursos.
- **Secretaría de Hacienda del Estado de Hidalgo:** Presupuesta los recursos en el Presupuesto de Egresos estatal.
- **Coordinación General de Administración y Finanzas, Coordinación de Planeación y Evaluación, y Coordinación General de Educación Básica del IHE:** Define necesidades prioritarias en insumos y servicios necesarios para fortalecer la operación escolar.
- **Junta de Gobierno del IHE:** Autoriza el Presupuesto de Instituto y su Programa Operativo Anual.

2. Ejercicio del gasto

- **Coordinación General de Administración y Finanzas del IHE:** Prioriza y asigna recurso para cubrir necesidades para la operación escolar.
- **Coordinación General de Administración y Finanzas del IHE:** Informa a las áreas ejecutoras del gasto, los montos y los conceptos de gasto autorizados.
- **Coordinación General de Administración y Finanzas del IHE:** Gestiona y supervisa las adquisiciones, licitaciones y contrataciones

necesarias para los insumos y otros servicios necesarios para garantizar educativos.

- **Proveedores:** Suministran bienes y servicios conforme a los contratos establecidos.

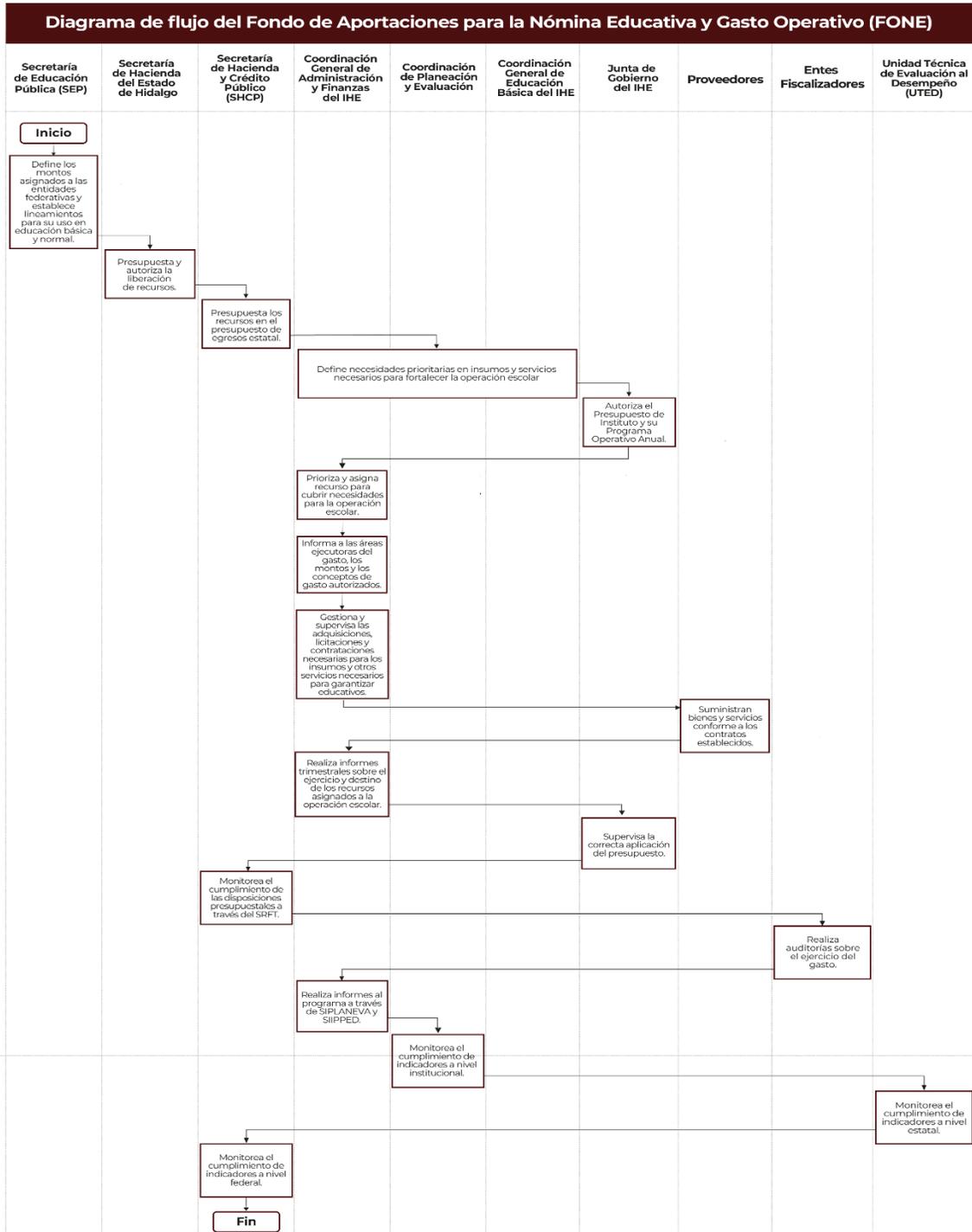
3. Seguimiento al recurso

- **Unidades presupuestales y Coordinación General de Administración y Finanzas del IHE:** Realiza informes trimestrales sobre el ejercicio y destino de los recursos asignados a la operación escolar.
- **Junta de Gobierno:** Supervisa la correcta aplicación del presupuesto.
- **SHCP:** Monitorea el cumplimiento de las disposiciones presupuestales a través del SRFT.
- **Entes fiscalizadores:** Realiza auditorías sobre el ejercicio del gasto.

4. Evaluación y Monitoreo

- **Unidades presupuestales del IHE:** Realizan informes al programa a través de SIPLANEVA y SIIPPED.
- **Coordinación General de Planeación y Evaluación del IHE:** Monitorea el cumplimiento de indicadores a nivel institucional.
- **Unidad Técnica de Evaluación al Desempeño (UTED):** Monitorea el cumplimiento de indicadores a nivel estatal.
- **SHCP:** Monitorea el cumplimiento de indicadores a nivel federal.

PROCESO DE LA GESTIÓN DEL GASTO OPERATIVO DEL FONE



Fuente: Elaboración Propia con la información proporcionada por la SEPH y los Criterios para la Integración del Presupuesto de la Secretaría de Hacienda 2023. https://ehacienda.hidalgo.gob.mx/Transparencia/Docs/UTED/2515/Criterios_para_la_Integracion_del_Paquete_Hacendario_2023_-_31mayo2022.pdf

Disfuncionalidades en la coordinación de actividades que afectan el ejercicio del gasto.

En la gestión de la operación, se plantea el supuesto de que podrían existir cuellos de botella en los procesos de licitación. De ser el caso, podría generar demoras en la adquisición de bienes y servicios esenciales. Estas posibles demoras afectarían la ejecución oportuna de proyectos y compromisos institucionales, lo que haría necesario implementar mecanismos que optimicen los tiempos de respuesta y garanticen la continuidad operativa. Para prevenir esta posibilidad y fortalecer la eficiencia administrativa, es clave agilizar los procedimientos para que sean más dinámicos y eficientes sin comprometer la normatividad y transparencia de los procesos.

Derivado del análisis al informe anual de auditoría de la cuenta pública 2023 de la Auditoría Superior del Estado de Hidalgo, se identificaron oportunidades de mejora en algunas etapas de los procesos administrativos generales del IHE, particularmente en lo que respecta a la justificación y documentación de los gastos, en especial aquellos relacionados con capacitaciones y transferencias de recursos a escuelas. En ciertos casos, se observó que la evidencia que respalda la aplicación de estos recursos podría fortalecerse. Para optimizar este aspecto, se recomienda consolidar mecanismos de control y seguimiento que aseguren que todas las erogaciones cuenten con la documentación suficiente y en apego a la normativa vigente.

De igual manera, se detectó la conveniencia de reforzar la supervisión en la ejecución de contratos con proveedores, a fin de garantizar el cumplimiento de los términos pactados en la entrega de bienes y servicios. En este sentido, el fortalecimiento de los procedimientos de supervisión contribuiría a brindar mayor certeza en el cumplimiento de los compromisos adquiridos.

Mecanismos de seguimiento al ejercicio de los recursos.

El seguimiento del ejercicio de los recursos del gasto de operación se realiza de la siguiente manera:

Federal: Se realiza de manera trimestral a través los reportes del ejercicio, destino e indicadores del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT).

Estatal: A través del Reporte Trimestral de Indicadores en el Sistema Integrador de Ingresos, Planeación Programación y Evaluación del Desempeño (SIIPPED).

Institucional: A través del Tablero de FONE del Sistema de Planeación y Evaluación del Instituto Hidalguense de Educación (SIPLANEVA). Sistema Integral de Finanzas y Administración Pública de la Educación (SIFAP-E), mediante este sistema se da seguimiento al avance presupuestal y ejercicio del gasto.

Perfiles del personal y capacitación sobre la normatividad y operación del FONE.

La estructura orgánica del Instituto Hidalguense de Educación permite una adecuada alineación con el ciclo presupuestario, asegurando la eficiencia en la planeación, ejecución y evaluación del gasto educativo. Asimismo, el personal contratado cuenta con los perfiles requeridos según la normatividad aplicable, garantizando que cada área disponga del personal necesario para cumplir los objetivos institucionales.

En este contexto, el Instituto emplea su estructura orgánica en la planeación y distribución de los recursos del FONE, asegurando la planeación, el ejercicio y la rendición de cuentas. Además, dicha estructura promueve el monitoreo y evaluación de objetivos y metas, garantizando la mejora continua de la gestión educativa en el estado.

c. Sistematización de la Información

Sistemas informáticos y documentos de seguimiento presupuestal, financiero y de desempeño

La información que se sistematiza con respecto a los recursos del FONE en su componente de gasto de operación obedece a lineamientos federales, estatales e institucionales. Esta plataforma informática, desarrollada y administrada por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), permite cumplir con la normatividad en la materia, al tiempo que otorga elementos de análisis para valorar la calidad del gasto, garantizando el uso eficaz y eficiente de los recursos públicos.

A nivel estatal, el Sistema Integrador de Ingresos, Planeación, Programación y Evaluación del Desempeño (SIIPPED) permite capturar metas e indicadores para su seguimiento, facilitando la verificación del grado de cumplimiento de objetivos estratégicos y operativos. La estructura del SIIPPED permite generar reportes sobre el impacto social de los programas y proyectos de gasto del Gobierno del Estado, proporcionando información clave para la mejora continua y la evaluación de desempeño.

Por su parte, el Instituto Hidalguense de Educación (IHE) cuenta con los sistemas SIPLANEVA y SIFAP-E, herramientas informáticas que le permiten dar seguimiento puntual a las actividades, metas e indicadores institucionales sobre el ejercicio del gasto operativo del FONE. SIPLANEVA facilita la planeación, seguimiento y evaluación de los programas presupuestarios operados por el IHE, lo que permite medir y evaluar el desempeño de las acciones del Programa Operativo Anual de Educación Básica. Por otro lado, el SIFAP-E proporciona herramientas para la gestión financiera y presupuestaria, asegurando el control del ejercicio del gasto en cada una de sus etapas.

Es importante resaltar que la eficiencia en la gestión de recursos depende de la integración y articulación de los sistemas de información utilizados para el seguimiento presupuestario y cumplimiento de metas. La falta de conexión entre estos sistemas puede generar una administración fragmentada, dificultando el acceso oportuno a datos clave para la toma

de decisiones estratégicas. Una integración efectiva permitirá optimizar la planeación, mejorar la asignación de recursos y fortalecer el monitoreo del gasto. Esto no solo contribuirá a una ejecución presupuestaria más eficiente, sino que también reforzará la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública.

Detalle suficiente sobre el ejercicio, destino y resultados. Seguimiento de la información capturada dentro del módulo de destino del gasto en el SRFT.

De conformidad con el Reporte de Destino, Ejercicio e Indicadores del Sistema de Recursos Federales Transferidos a continuación se muestra el detalle sobre el FONE.

Concepto	Aprobado	Modificado	Devengado	Pagado
Total del Programa Presupuestario	298,414,309.00	297,552,071.00	297,552,071.00	297,552,071.00
211 - Materiales, útiles y equipos menores de oficina	8,804,932.00	71,997,878.11	71,997,878.11	71,997,878.11
399 - Otros servicios generales	80,000.00	0.00	0.00	0.00
394 - Sentencias y resoluciones por autoridad competente	0.00	8,706,116.71	8,706,116.71	8,706,116.71
392 - Impuestos y derechos	1,082,728.00	707,677.99	707,677.99	707,677.99
385 - Gastos de representación	185,553.00	133,988.63	133,988.63	133,988.63
383 - Congresos y convenciones	1,195,327.00	3,146,831.98	3,146,831.98	3,146,831.98
382 - Gastos de orden social y cultural	687,980.00	191,079.99	191,079.99	191,079.99

Concepto	Aprobado	Modificado	Devengado	Pagado
381 - Gastos de ceremonial	92,684,882.00	430,220.90	430,220.90	430,220.90
379 - Otros servicios de traslado y hospedaje	0.00	122.00	122.00	122.00
375 - Viáticos en el país	98,550.00	28,360.40	28,360.40	28,360.40
372 - Pasajes terrestres	3,162,405.00	2,533,002.00	2,533,002.00	2,533,002.00
371 - Pasajes aéreos	282,655.00	229,754.00	229,754.00	229,754.00
361 - Difusión por radio, televisión y otros medios de mensajes sobre programas y actividades gubernamentales	5,717,525.00	4,819,382.99	4,819,382.99	4,819,382.99
359 - Servicios de jardinería y fumigación	80,000.00	1,914.00	1,914.00	1,914.00
358 - Servicios de limpieza y manejo de desechos	7,457,226.00	10,883,085.32	10,883,085.32	10,883,085.32
357 - Instalación, reparación y mantenimiento de maquinaria, otros equipos y herramienta	1,411,755.00	851,519.27	851,519.27	851,519.27
355 - Reparación y mantenimiento de equipo de transporte	2,620,870.00	2,563,476.34	2,563,476.34	2,563,476.34

Concepto	Aprobado	Modificado	Devengado	Pagado
353 - Instalación, reparación y mantenimiento de equipo de cómputo y tecnología de la información	355,742.00	66,126.84	66,126.84	66,126.84
352 - Instalación, reparación y mantenimiento de mobiliario y equipo de administración, educacional y recreativo	698,118.00	202,340.58	202,340.58	202,340.58
351 - Conservación y mantenimiento menor de inmuebles	3,465,000.00	2,993,906.56	2,993,906.56	2,993,906.56
347 - Fletes y maniobras	1,088,150.00	241,872.78	241,872.78	241,872.78
346 - Almacenaje, envase y embalaje	103,000.00	24,650.00	24,650.00	24,650.00
345 - Seguro de bienes patrimoniales	2,725,000.00	1,867,994.97	1,867,994.97	1,867,994.97
343 - Servicios de recaudación, traslado y custodia de valores	30,000.00	0.00	0.00	0.00
341 - Servicios financieros y bancarios	10,000.00	0.00	0.00	0.00
338 - Servicios de vigilancia	4,825,538.00	13,391,756.69	13,391,756.69	13,391,756.69
336 - Servicios de apoyo administrativo, traducción,	3,162,228.00	286,891.17	286,891.17	286,891.17

Concepto	Aprobado	Modificado	Devengado	Pagado
fotocopiado e impresión				
334 - Servicios de capacitación	7,151,877.00	3,913,291.21	3,913,291.21	3,913,291.21
333 - Servicios de consultoría administrativa, procesos, técnica y en tecnologías de la información	0.00	6,585.32	6,585.32	6,585.32
332 - Servicios de diseño, arquitectura, ingeniería y actividades relacionadas	0.00	44,080.00	44,080.00	44,080.00
331 - Servicios legales, de contabilidad, auditoría y relacionados	786,680.00	1,146,204.07	1,146,204.07	1,146,204.07
329 - Otros arrendamientos	1,355,884.00	900,270.70	900,270.70	900,270.70
327 - Arrendamiento de activos intangibles	940,489.00	1,084,497.38	1,084,497.38	1,084,497.38
325 - Arrendamiento de equipo de transporte	1,360,000.00	39,440.00	39,440.00	39,440.00
323 - Arrendamiento de mobiliario y equipo de administración, educacional y recreativo	694,390.00	1,880,132.18	1,880,132.18	1,880,132.18
322 - Arrendamiento de edificios	11,627,000.00	11,360,198.57	11,360,198.57	11,360,198.57

Concepto	Aprobado	Modificado	Devengado	Pagado
318 - Servicios postales y telegráficos	244,880.00	272,044.80	272,044.80	272,044.80
317 - Servicios de acceso de Internet, redes y procesamiento de información	5,105,606.00	3,965,210.99	3,965,210.99	3,965,210.99
314 - Telefonía tradicional	3,208,484.00	2,272,943.55	2,272,943.55	2,272,943.55
313 - Agua	1,871,118.00	1,335,934.17	1,335,934.17	1,335,934.17
312 - Gas	152,143.00	123,761.25	123,761.25	123,761.25
311 - Energía eléctrica	82,113,036.00	87,223,778.44	87,223,778.44	87,223,778.44
299 - Refacciones y accesorios menores otros bienes muebles	175,174.00	142,841.26	142,841.26	142,841.26
296 - Refacciones y accesorios menores de equipo de transporte	749,188.00	532,549.52	532,549.52	532,549.52
294 - Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información	663,153.00	8,262,126.27	8,262,126.27	8,262,126.27
293 - Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y recreativo	12,000.00	40,620.95	40,620.95	40,620.95

Concepto	Aprobado	Modificado	Devengado	Pagado
292 - Refacciones y accesorios menores de edificios	137,330.00	135,395.16	135,395.16	135,395.16
291 - Herramientas menores	205,697.00	293,537.19	293,537.19	293,537.19
273 - Artículos deportivos	0.00	99,127.59	99,127.59	99,127.59
272 - Prendas de seguridad y protección personal	107,450.00	117,219.12	117,219.12	117,219.12
271 - Vestuario y uniformes	1,240,835.00	3,323,542.54	3,323,542.54	3,323,542.54
261 - Combustibles, lubricantes y aditivos	10,702,002.00	11,206,279.55	11,206,279.55	11,206,279.55
256 - Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados	154,932.00	107,824.36	107,824.36	107,824.36
254 - Materiales, accesorios y suministros médicos	80,288.00	84,568.74	84,568.74	84,568.74
253 - Medicinas y productos farmacéuticos	187,242.00	163,736.39	163,736.39	163,736.39
252 - Fertilizantes, pesticidas y otros agroquímicos	0.00	928.00	928.00	928.00
249 - Otros materiales y artículos de construcción y reparación	389,137.00	556,551.65	556,551.65	556,551.65

Concepto	Aprobado	Modificado	Devengado	Pagado
248 - Materiales complementarios	0.00	264,040.69	264,040.69	264,040.69
247 - Artículos metálicos para la construcción	174,386.00	147,698.84	147,698.84	147,698.84
246 - Material eléctrico y electrónico	1,197,755.00	881,944.66	881,944.66	881,944.66
245 - Vidrio y productos de vidrio	0.00	14,476.42	14,476.42	14,476.42
244 - Madera y productos de madera	125,240.00	92,149.12	92,149.12	92,149.12
243 - Cal, yeso y productos de yeso	64,883.00	63,028.78	63,028.78	63,028.78
242 - Cemento y productos de concreto	7,936.00	15,497.87	15,497.87	15,497.87
241 - Productos minerales no metálicos	106,000.00	123,081.57	123,081.57	123,081.57
223 - Utensilios para el servicio de alimentación	5,187.00	6,290.46	6,290.46	6,290.46
221 - Productos alimenticios para personas	11,264,044.00	8,557,395.57	8,557,395.57	8,557,395.57
217 - Materiales y útiles de enseñanza	2,048,034.00	1,491,518.58	1,491,518.58	1,491,518.58
216 - Material de limpieza	1,292,569.00	3,176,763.15	3,176,763.15	3,176,763.15
215 - Material impreso e información digital	15,000.00	0.00	0.00	0.00
214 - Materiales, útiles y equipos	8,422,086.00	15,680,794.19	15,680,794.19	15,680,794.19

Concepto	Aprobado	Modificado	Devengado	Pagado
menores de tecnologías de la información y comunicaciones				
212 - Materiales y útiles de impresión y reproducción	260,010.00	102,219.96	102,219.96	102,219.96

Fuente: Secretaría de Hacienda del Estado de Hidalgo; Información Financiera SRFT 2023; Informe Definitivo 2023; Ejercicio del Gasto 2023. <https://hacienda.hidalgo.gob.mx/Servicios/InformacionFinancieraSRFT>

Los tres conceptos con mayor aumento en el presupuesto fueron:

- Materiales, útiles y equipos menores de oficina, que pasó de \$8.8 mdp a \$71.9 mdp.
- Servicios de vigilancia, que aumentó de \$4.8 mdp a \$13.3 mdp.
- Materiales, útiles y equipos menores de tecnologías de la información y comunicaciones, que creció de \$8.4 mdp a \$15.6 mdp.

Por otro lado, los dos conceptos con mayor reducción fueron:

- Productos alimenticios para personas, que disminuyó de \$11.2 mdp a \$8.5 mdp.
- Gastos de ceremonial, que se redujo de \$92.6 mdp a \$430 mil.

Estos cambios reflejan una priorización del gasto en insumos operativos y tecnológicos, mientras que se reducen rubros de alimentación y ceremoniales.

Cabe mencionar que de acuerdo con el informe definitivo en el SRFT se devolvieron a la TESOFE 2 millones 28 mil 968 punto 45, de los cuales \$ 862 mil 238 correspondieron a capital no ejercido y \$1 millón 166 mil 730 punto 45 a rendimientos financieros.

Información de acuerdo a la normatividad

Específicamente la información solicitada por la federación en cumplimiento con el artículo 85 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, establece el envío de los informes sobre el ejercicio, destino y resultados sobre los recursos federales que les son transferidos a las Entidades Federativas, a través del sistema de

información establecido para tal fin por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, que para éstos recursos es el Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT) y los informes se realizan de manera trimestral.

No obstante, de conformidad con el análisis al informe anual de auditoría de la cuenta pública 2023 de la Auditoría Superior del Estado de Hidalgo, se identificó la importancia de fortalecer la actualización y publicación de la información financiera y presupuestaria en los portales de transparencia. La auditoría señaló algunas áreas en las que la difusión de estos datos podría optimizarse, lo que permitiría un acceso más oportuno y completo tanto para los órganos de fiscalización como para la ciudadanía. Implementar procesos que aseguren la actualización constante de la información contribuiría a reforzar la rendición de cuentas y a fortalecer la confianza en la gestión de los recursos públicos.

d. Orientación y Medición de Resultados

Resultados de los indicadores federales en el ejercicio 2023.

La entidad reportó 13 indicadores, de los cuales, se describen los resultados a continuación:

- 10 indicadores, obtuvieron un desempeño destacado de las metas establecidas, **es decir su programación y planeación fueron adecuadas.**
- 1 indicador rebasó la meta programada en un 32.23%, el indicador mide la atención de beneficiarios en su centro de trabajo del nivel preescolar, la causa que originó esta diferencia, de acuerdo con la entidad, fue la tendencia de la matrícula de 6 a 11 años va a la baja.
- 1 indicador no alcanzó la meta establecida, mostrando un avance de -67%, la justificación para este desfase se basa en que, la matrícula de 12 a 14 años disminuyó.
- 1 indicador no alcanzó la meta establecida, donde el valor alcanzado del indicador supera la meta programada en un 62.11%, la justificación para este desfase se basa en que por un lado la tendencia de la matrícula de 3 a 5 años aumentó.

La siguiente tabla muestra el reporte general de indicadores federales, al cierre del ejercicio de 2023 en el SRFT, el reporte en extenso se encuentra en el Anexo 4 de la presente evaluación.

RESULTADOS DE LOS INDICADORES DEL FONE DE LA MIR FEDERAL

Nivel	Nombre de Indicador	Tipo Indicador	Unidad Medida	Meta programa da	Meta Alcanzad a	Avance con Respecto a la Meta
Fin	Porcentaje de abandono escolar del nivel secundaria en la entidad federativa, en centros de trabajo federalizados.	Estratégico	Porcentaje	2.24	2.08	92.90%
Fin	Tasa bruta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	Estratégico	Porcentaje	89.96	88.91	98.83%
Propósito	Eficiencia terminal en educación primaria	Estratégico	Porcentaje	100.71	102.28	101.56%
Fin	Porcentaje de abandono escolar del nivel primaria en la entidad federativa, en centros de trabajo federalizados.	Estratégico	Porcentaje	0.00	0.00	100.00%
Fin	Tasa bruta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	Estratégico	Porcentaje	91.04	87.40	96.00%
Actividad	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.	Gestión	Porcentaje	74.17	72.25	97.41%
Propósito	Eficiencia terminal en educación secundaria	Estratégico	Porcentaje	94.87	92.34	97.33%
Actividad	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	Gestión	Porcentaje	89.97	89.33	99.29%
Componente	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel primaria en la entidad federativa.	Estratégico	Porcentaje	-2.14	-2.84	132.23%
Componente	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel secundaria en la entidad federativa.	Estratégico	Porcentaje	-1.11	0.75	-67.40%
Actividad	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	Gestión	Porcentaje	91.13	90.76	99.59%
Componente	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel preescolar en la entidad federativa.	Estratégico	Porcentaje	-2.73	-4.42	162.11%
Fin	Tasa bruta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	Estratégico	Porcentaje	45.98	48.16	104.74%

Fuente: Secretaría de Hacienda del Estado de Hidalgo; Información Financiera SRFT 2023; Informe Definitivo 2023; Ejercicio del Gasto 2023. <https://hacienda.hidalgo.gob.mx/Servicios/InformacionFinancieraSRFT> CONEVAL; Módulo de indicadores de los programas y acciones de desarrollo social; MIR 2023; FONE Servicios Personales https://sistemas.coneval.org.mx/_SIMEPS/MIR.aspx?pldMatriz=23000822&pCiclo=2023&pRamo=33&t=b

Resultados de los indicadores estatales e institucionales en el ejercicio 2023.

Indicadores estatales

Se observa que los 4 indicadores del programa correspondiente a la MIR estatal obtuvieron un desempeño destacado de las metas establecidas, **es decir su programación y planeación fueron adecuadas.**

RESULTADOS DE LOS INDICADORES ESTATALES EN EL EJERCICIO FISCAL 2023

Nivel	Nombre del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Meta Absoluta	Meta Alcanzada	Avance con Respecto a la Meta
Fin	1. Tasa bruta de escolarización en educación secundaria	Anual	Alumno/A	167,927	170,650	101.62%
Propósito	1. Porcentaje de cobertura de la educación básica	Anual	Alumno/A	600,087	592,171	98.68%
Componente	1.1 Porcentaje de escuelas apoyadas por el fondo de aportaciones para la nómina educativa	Trimestral	Escuela	5,245	5245	100.00%
Actividad	1.1.1 Porcentaje de servicios educativos apoyados	Trimestral	Servicios	16	16	100.00%

Fuentes: Secretaría de Hacienda del Estado de Hidalgo; Evaluación del Desempeño; Monitoreo 2023; Informe de Resultados del Monitoreo de Indicadores del Desempeño 1er, 2do, 3er y 4to trimestre de 2023.xlsx

<https://ehacienda.hidalgo.gob.mx/Transparencia/UTED#>

Secretaría de Hacienda del Estado de Hidalgo; Evaluación del Desempeño; Matrices de Indicadores para Resultados; 2023; Matrices de Indicadores 2023 (datos abiertos).xlsx <https://hacienda.hidalgo.gob.mx/Secretaría/EvaluaciondelDesempeño>
Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo; Documentos facilitados para evaluación FONE: MIRs y Fichas de Indicadores (Fin, Propósito, Componente y Actividades).

Indicadores Institucionales

Por otra parte, a través del Tablero de SemafORIZACIÓN FONE 2023 del IHE se identifica que a nivel institucional se cuenta con un total de 283 indicadores correspondientes a 39 unidades presupuestales del IHE, de los cuales 88 son componentes y 195 actividades.

Del total de los 283 indicadores, durante el ejercicio fiscal 2023, 226 indicadores lograron cumplir la meta quedando el semáforo en verde, 18 indicadores quedaron con el riesgo de no cumplir la meta en amarillo, 17 no cumplieron la meta en rojo y 22, cumplieron la meta de forma sobrevalorada en violeta.

Los resultados del Tablero FONE por Unidad Presupuestal son los siguientes:

- Las Unidades Presupuestales que mostraron un mejor desempeño, alcanzando el 100% de las metas programadas, son la Dirección General de Educación Especial, Dirección de Educación Primaria, Dirección de Educación Telesecundaria, Dirección General de Innovación, Calidad y Organización, Coordinación General de Planeación y Evaluación, Dirección General de Educación Básica, Dirección General de Desarrollo Curricular, Escuela Normal Superior Pública del Estado de Hidalgo, Dirección General Técnica, Dirección General de Servicios Regionales. **Es decir, su programación y planeación de metas fueron adecuadas.**
- Las Unidades Presupuestales que presentan un área de oportunidad en la planeación de metas por **sobrevaloración**: Unidad Estatal del Sistema para la carrera de las maestras y los maestros y la Dirección de Educación Indígena, Dirección General de Fortalecimiento Educativo

Respecto a Unidad Estatal del Sistema para la carrera de las maestras y los maestros, **5 de sus 6 indicadores cierran con meta sobrevalorada y 1 restante meta no cumplida.**

Para el caso de la Dirección General de Fortalecimiento Educativo, de 16 indicadores que le integran, **5 cierran con meta sobrevalorada, 4 de ellos pertenecen al componente Alumnos/as de Educación Básica con los diferentes programas de atención directa, beneficiados.**

Es decir, su programación y planeación de metas no fueron adecuadas.

- Las unidades presupuestales **con mayor incidencia por incumplimiento de metas** son: Normal del Mexe, Dirección de Educación Inicial y la Dirección de Educación Indígena,

Para el caso de la Normal del Mexe, al final del periodo, **un indicador está en riesgo y 6 restantes sin metas cumplidas.**

Para el caso de Dirección de Educación Inicial, **cuenta con 21 indicadores, y aunque logra la mayoría de las metas al final, cierran con 4 metas en riesgo.**

Para el caso de la Dirección de Educación Indígena, **solo 3 indicadores presentan cumplimiento de meta, 3 indicadores en riesgo y 3 restantes son metas no cumplidas.**

Es decir, su programación y planeación de metas no fueron adecuadas.

Con relación al informe de evaluación de la Coordinación General de Planeación y Evaluación del IHE, a continuación, se enlistan algunas oportunidades a partir de los resultados en el cumplimiento de sus metas:

- Se han identificado metas programadas en cero, pero con avances reportados, lo que sugiere la necesidad de un ajuste oportuno en la programación.
- La revisión y ajuste de metas sobrevaloradas, lo que contribuirá a una planeación más realista y alineada con las capacidades institucionales.
- Una mejor documentación de los ajustes en la programación, evitando la compensación de metas sin justificación clara, lo que garantizará una mayor transparencia en el proceso de evaluación.
- Reforzar los medios de verificación mediante el uso de evidencia documental completa y legible, para garantizar la transparencia y trazabilidad en la evaluación de los proyectos, esto asegurará que los anexos y cédulas de verificación sean adecuados facilitará la validación de los avances reportados y mejorará la confiabilidad del monitoreo.
- Fortalecer la relación entre las fuentes de información y la programación de metas, evitando inconsistencias que puedan afectar la evaluación de resultados.

Finalmente, se sugiere la necesidad de reforzar la alineación entre presupuesto y resultados, asegurando que las decisiones institucionales estén sustentadas en información precisa y completa. Para ello, se recomienda establecer un mecanismo de ajuste de metas en función de los avances reales, evitando distorsiones en la planeación operativa.

Participación de los ejecutores en la revisión y actualización de la MIR federal y estatal.

El Estado participó en la revisión de la Matriz de Indicadores Federal, durante el ejercicio 2023, según lo advierte el oficio No. 715.2023.40.1/ donde se invita a las diferentes entidades federativas a revisar aspectos metodológicos sugeridos por el CONEVAL.

Por otra parte, la MIR de Educación Básica del Estado es totalmente integrada por el IHE y revisada con base en los Criterios para el Registro y Actualización de la MIR 2023, publicado por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño.³

IV. Análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas y Recomendaciones

A través de la evaluación, en el análisis FODA se identifica que la planeación, gestión operativa, sistematización de la información y medición de resultados del FONE cuentan con una estructura sólida y alineada entre los niveles federal, estatal e institucional, lo que permite un seguimiento adecuado del gasto educativo. No obstante, se evidencian áreas de mejora, particularmente en la formulación y precisión de los indicadores, así como en la integración de mediciones de calidad en la MIR estatal. Ajustar estos aspectos fortalecerá la capacidad de evaluación del impacto de los recursos y optimizará la toma de decisiones estratégicas.

Asimismo, se detectan retos en la optimización de procesos administrativos, la integración de sistemas de información y la disminución de matrícula en ciertos niveles educativos, lo que afecta el

³ Criterios para el Registro y Actualización de la MIR 2023
<https://hacienda.hidalgo.gob.mx/Secretar%C3%ADa/EvaluaciondelDesempe%C3%B1o>

cumplimiento de metas. Para mitigar estos desafíos, es necesario promover la interoperabilidad de plataformas de información y reforzar la alineación entre presupuesto y resultados. Estas acciones permitirán fortalecer la transparencia, la eficiencia operativa y el impacto del gasto en el sistema educativo.

Véase anexo 6

Hallazgos

La asignación presupuestal del sector educativo en Hidalgo para 2023 fue de **25,099 mdp**, de los cuales el **Programa Presupuestario de Educación Básica recibió 18,421 mdp**. El **FONE representó el 68% del presupuesto total del sector educativo y el 73% del presupuesto de Educación Básica**, consolidándose como el programa presupuestario con mayor financiamiento. Se reportó una ampliación de **1,928 mdp**, alcanzando un **presupuesto modificado de 19,009 mdp**, cifra que coincidió con el monto devengado y recaudado. Del total del FONE, **el 98% se destinó a servicios personales y solo el 2% a gasto operativo (298 mdp)**.

La planeación del gasto está alineada con el **Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028 y el Programa Sectorial de Desarrollo de Educación 2023-2028**. Además, se recomienda la **alineación con el Plan Nacional de Desarrollo 2024-2030** para garantizar la continuidad de las políticas educativas.

Las **Matrices de Indicadores para Resultados (MIR)** reflejan una **alineación tanto vertical como horizontal** en el ejercicio del gasto del FONE. La **alineación vertical** permite que los objetivos **federales, estatales e institucionales** se vinculen de manera lógica, asegurando que los recursos contribuyan a los resultados esperados en cada nivel de gobierno. La **alineación horizontal**, por su parte, garantiza la congruencia entre los **componentes, actividades y metas** dentro de cada nivel, facilitando el **monitoreo y evaluación del impacto del gasto**. Sin embargo, se ha identificado que **algunos indicadores estatales requieren mayor precisión en su formulación** para reflejar con mayor claridad su **contribución a los objetivos estratégicos**.

En cuanto a la **gestión operativa del FONE**, se identificaron posibles **cuellos de botella en los procesos de adquisiciones y licitaciones**, lo que podría generar **demoras en la operación escolar**. Asimismo, la

Auditoría Superior del Estado de Hidalgo detectó oportunidades de mejora en la documentación de gastos, especialmente en capacitaciones y transferencias a escuelas, recomendando fortalecer los mecanismos de justificación y seguimiento. También se detectó la necesidad de **fortalecer la supervisión en la ejecución de contratos con proveedores, asegurando el cumplimiento de términos y condiciones pactados en la entrega de bienes y servicios.**

En relación con la **sistematización de la información**, existen diversas **plataformas estatales y federales** para el **seguimiento presupuestal, financiero y metas (SRFT, SIIPPED, SIPLANEVA, SIFAP-E)**. No obstante, se detectó la necesidad de **mejorar la interoperabilidad entre estos sistemas** para evitar **fragmentación en la información** y optimizar la **toma de decisiones basada en datos confiables**. Asimismo, la **Auditoría Superior del Estado recomendó fortalecer la actualización y publicación de la información financiera en portales de transparencia** para mejorar la **rendición de cuentas y el acceso a datos por parte de los órganos de fiscalización y la ciudadanía.**

En cuanto a los **resultados y la medición**, los **indicadores federales reflejan un cumplimiento general de las metas establecidas**, con avances positivos en la **permanencia y conclusión de estudios básicos**. No obstante, se identifican áreas de mejora en la **estimación de metas**, considerando aumentos y/o disminuciones en la **matrícula con base en la propia dinámica poblacional**. A nivel estatal, los indicadores tuvieron un desempeño adecuado, con un **cumplimiento del 98.68% en cobertura de educación básica.**

A nivel institucional, se observó que algunas áreas requieren **mejorar su cumplimiento de metas**, ya que se identificaron **indicadores sobrevalorados, incumplimiento en algunas proyecciones y problemas en la documentación de avances**. En particular, las unidades con **mayor incidencia de incumplimiento de metas** fueron la **Normal del Mexe, la Dirección de Educación Inicial y la Dirección de Educación Indígena**, las cuales presentan **indicadores críticos con metas en riesgo o no cumplidas**. Asimismo, se detectó la necesidad de **ajustar la planeación conforme a las observaciones realizadas por la Coordinación de Planeación y Evaluación**, con énfasis en **mejorar la relación entre causas y efectos, ajustes en la sintaxis y formulación de indicadores**. También se sugiere mejorar la **documentación y medios de verificación**, asegurando que la evidencia documental sea **completa, legible y verificable**, lo que facilitará la **validación de avances reportados y mejorará la confiabilidad del monitoreo.**

Finalmente, se identificó la necesidad de **fortalecer la relación entre fuentes de información y la programación de metas**, evitando **inconsistencias que puedan afectar la evaluación de resultados** y asegurando que la **asignación presupuestaria tenga una correspondencia directa con el logro de los objetivos operativos y estratégicos**.

V. Aspectos Susceptibles de Mejora

- 1. Alineación con el Plan Nacional de Desarrollo 2024-2030:** Aunque está alineado con el Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028 y el Programa Sectorial de Educación 2023-2028, es necesario prever su integración con el próximo Plan Nacional para asegurar continuidad de políticas.
- 2. Revisión de posibles cuellos de botella en adquisiciones y licitaciones:** Agilizar los procesos administrativos para evitar demoras en la operación escolar mediante la automatización y estandarización de procesos de contratación.
- 3. Fortalecer la actualización y publicación de información financiera:** Mejorar la frecuencia y calidad de los datos publicados en los portales de transparencia, permitiendo un acceso más claro a la ciudadanía y organismos de supervisión.
- 4. Unificación y compatibilidad de plataformas:** Mejorar la integración entre sistemas institucionales (SIPLANEVA y SIFAP-E) para evitar fragmentación de la información y facilitar la toma de decisiones según la metodología del Presupuesto basado en Resultados.
- 5. Revisión de metodologías de proyección de matrícula:** Ajustar la estimación de metas considerando factores demográficos y tendencias poblacionales para evitar sobreestimaciones o subestimaciones en la cobertura educativa.
- 6. Establecer indicadores de impacto:** Implementar metodologías que permitan evaluar con mayor precisión los impactos del gasto en la excelencia educativa y los aprendizajes.
- 7. Atender observaciones de evaluaciones del IHE:** ajustar de planeación de conformidad observaciones realizadas por la Coordinación General de Planeación y Evaluación, con respecto a ajustes a resumen narrativo, relación entre causas y efectos, así como sintaxis y formulación de Indicadores
- 8. Atender unidades con alto índice de incumplimiento de metas:** En particular, **Normal del Mexe, Dirección de Educación Inicial y**

Dirección de Educación Indígena presentan indicadores críticos con **metas en riesgo o no cumplidas**. Se requiere una revisión integral de su planeación y desempeño presupuestal.

Véase anexo 7.

Referencias

- Ley de Coordinación Fiscal
- Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria
- Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público del Estado de Hidalgo
- Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo
- Plan Estatal de Desarrollo de Hidalgo 2022-2028
<http://tenemosunacuerdo.hidalgo.gob.mx/pdf/PLAN%20ESTATAL.pdf>
- Manual de Programación y Presupuesto (2023)
- Ley General de Contabilidad Gubernamental
- Manual de Normas y Lineamientos para el Ejercicio de los recursos del Gasto de Inversión 2023
- Gobierno de México. (2023). Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE): Distribución y operación. Recuperado de <https://www.gob.mx/>
- Matriz de Indicadores para Resultados MIR Federal 2023. Aportaciones federales para entidades federativas y municipios. Fondo de aportaciones para la nómina educativa y gasto operativo.
- Normatividad FONE (5 de diciembre de 2024). Lineamientos del Gasto de Operación del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo. https://www.sep.gob.mx/es/sep1/Normatividad_FONE].
- Criterios para la Integración del Presupuesto de la Secretaría de Hacienda 2023.
https://ehacienda.hidalgo.gob.mx/Transparencia/Docs/UTED/2515/Criterios_para_la_Integracion_del_Paquete_Hacendario_2023_-_31mayo2022.pdf
- Estructura Programática, publicada por la Secretaría de Hacienda del Estado de Hidalgo.
<https://hacienda.hidalgo.gob.mx/files/servicios/pdf/PaqueteHacendario/2023/CatalogosdelaClavePresupuestaria/Catalogos%202023%20-%20>

[%20Clasificacion%20Programatica%202023%20cambios%20en%20el%20ejercicio.pdf](#)

- Guía para el Registro y Avance de Metas 2023.
https://ehacienda.hidalgo.gob.mx/Transparencia/Docs/UTED/2127/Gu%C3%ADa_para_el_Registro_y_Reporte_de_Avance_de_Metas_2023.pdf
- Consideraciones para el Proceso Presupuestario Hidalgo 2023
<https://hacienda.hidalgo.gob.mx/Secretar%C3%ADa/EvaluaciondelDesempe%C3%B1o>
- Manual de Usuario del Módulo de Evaluación del Desempeño
<https://hacienda.hidalgo.gob.mx/Secretar%C3%ADa/EvaluaciondelDesempe%C3%B1o>
-
- Guía de conceptos y criterios para el reporte del ejercicio, destino y resultados de los recursos federales transferidos.
https://www.cuentapublica.hacienda.gob.mx/work/models/PTP/Capacitacion/Resources/files/guia_criterios.pdf
- Cuenta Pública del Estado de Hidalgo TOMO III. F5 Estado Analítico de Ingresos Detallado, 2023,
<https://efinanzas.hidalgo.gob.mx/WebCPublica2023/>
- Rosas (2024). Presupuestan 8 % más para educación pública en 2024. Recuperado de [Presupuestan 8 % más para educación pública en 2024 | El Universal Hidalgo]
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público (5 de diciembre de 2024). Presupuesto de Egresos del Estado de Hidalgo. Ejercicio Fiscal 2024. Recuperado de [https://hacienda.hidalgo.gob.mx/files/servicios/pdf/PaqueteHacendario/2024/AnexosProyectedePresupuestodeEgresos/AnexosdelPresupuesto/2024_017_Anexo%2017%20%20Poder%20Ejecutivo%20por%20capitulo%20y%20concepto%20de%20gasto.pdf]
- Secretaría de Educación Pública. (5 de diciembre de 2024). Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE): Lineamientos de operación. Secretaría de Educación Pública. Recuperado de [https://www.sep.gob.mx/es/sep1/Normatividad_FONE].
- Términos de referencia. Evaluación Integral a Acciones y Programas de Educación Básica
- Presupuesto de Egresos del Estado de Hidalgo, Periódico Oficial del Estado de Hidalgo 31 diciembre 2022
https://periodico.hidalgo.gob.mx/?tribe_events=Periodico-Oficial-Alcance-11-del-31-de-diciembre-de-2022_2021,2020,2019,2018

Anexos

ANEXO 1: Destino del FONE en la Entidad Federativa

Nombre del Fondo de Aportaciones:	Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo
Siglas:	FONE
Dependencia Responsable:	Instituto Hidalguense de Educación (IHE)
Tipo de Evaluación:	Evaluación Específica de Resultados y Aplicabilidad de los Recursos del FONE
Año de la Evaluación:	2024
Ejercicio Fiscal Evaluado:	2023

DESTINO DEL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA

Los recursos que ejerce el Estado son los del gasto de operación

Año	Nombre del Proyecto	Población Beneficiada	Monto destinado	Distribución Geográfica
2023	Gasto de Operación	Instituto Hidalguense de Educación	298,414,309	Estatal
2022	Gasto de Operación	Instituto Hidalguense de Educación	263,764,443	Estatal
2021	Gasto de Operación	Instituto Hidalguense de Educación	212,114,378	Estatal
2020	Gasto de Operación	Instituto Hidalguense de Educación	205,139,631	Estatal
2019	Gasto de Operación	Instituto Hidalguense de Educación	191,123,938	Estatal

La cuenta pública de la Entidad sólo reporta el gasto destinado a la operación del fondo, debido a que la dispersión del gasto de nómina o de servicios personales, lo realiza directamente la federación.

Cabe señalar que la asignación presupuestal del FONE a la Entidad, se puede visualizar en el Presupuesto de Egresos del Estado, como se señala en el inciso a. Planeación y Destino de Gasto del presente documento.

Año	Programa o Fondo	Destino de los Recursos	Ejercido		Reintegro
			Devengado	Pagado	
2023	Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE Gasto de Operación)	Instituto Hidalguense de Educación	298,414,309	298,414,309	0.00

2022	Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE Gasto de Operación)	Instituto Hidalguense de Educación	263,764,443	263,764,443	0.00
2021	Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE Gasto de Operación)	Instituto Hidalguense de Educación	212,114,378	212,114,378	0.00
2020	Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE Gasto de Operación)	Instituto Hidalguense de Educación	205,139,631	205,139,631	0.00
2019	Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE Gasto de Operación)	Instituto Hidalguense de Educación	191,123,938	191,123,938	0.00

Fuente: Cuenta Pública del Estado de Hidalgo, Tomo III. Anexos, Formato del Ejercicio y Destino del Gasto Federalizado. <https://ehacienda.hidalgo.gob.mx/WEBCPUBLICA2023/tomo3.html>

ANEXO 2: Concurrencia de recursos del FONE en la entidad Federativa

Nombre del Fondo de Aportaciones:	Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo
Siglas:	FONE
Dependencia Responsable:	Instituto Hidalguense de Educación (IHE)
Tipo de Evaluación:	Evaluación Específica de Resultados y Aplicabilidad de los Recursos del FONE
Año de la Evaluación:	2024
Ejercicio Fiscal Evaluado:	2023

NO SE IDENTIFICA CONCURRENCIA DE RECURSOS PARA LOS OBJETIVOS PLANTEADOS PARA EL EJERCICIO DEL FONE EN 2023.

ANEXO 3: Procesos en la Gestión y Operación del FONE

Nombre del Fondo de Aportaciones:	Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo
Siglas:	FONE
Dependencia Responsable:	Instituto Hidalguense de Educación (IHE)
Tipo de Evaluación:	Evaluación Específica de Resultados y Aplicabilidad de los Recursos del FONE
Año de la Evaluación:	2024
Ejercicio Fiscal Evaluado:	2023

La entidad responsable de la gestión y operación del FONE en el Estado, es el Instituto Hidalguense de Educación (IHE) y aunque la dispersión de

la nómina se realiza a través del gobierno federal a través de la Secretaría de Hacienda, ésta se realiza con base en la información proporcionada por la Entidad a través de la Secretaría de Educación Pública del Estado, quien se encarga de la planeación y ejercicio de los recursos del gasto de operación.

Para facilitar la identificación de todo el proceso y por tratarse de un fondo se integró de manera general el proceso de la gestión de los recursos de operación, dentro del marco del ciclo presupuestario.

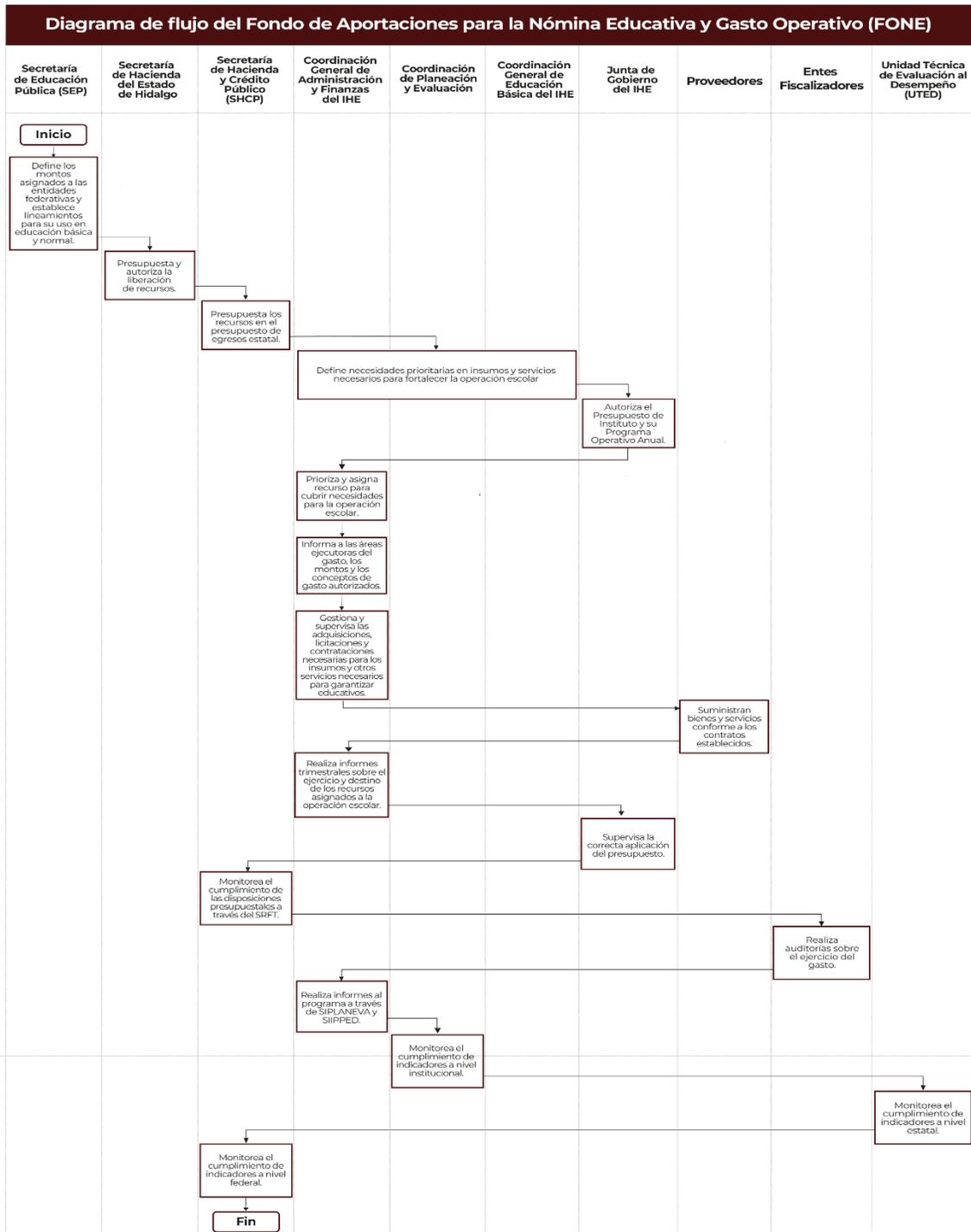
PROCESOS EN LA GESTIÓN Y OPERACIÓN DEL FONE

Número de Proceso	Nombre del Proceso	Actividades	Áreas Responsables	Valoración General
1	Planeación	El gobierno federal determina los recursos a distribuir a las entidades federativas a través del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF). La SEP determina los montos asignados al Estado en sus componentes de gasto de operación y nómina.	Gobierno Federal, (SEP)	
2	Presupuestación	Los recursos del FONE son presupuestados en su componente de Nómina y gasto de Operación en el Presupuesto de Egresos del Estado y es aprobado por el Congreso del Estado.	Congreso del Estado y SEP	
3	Programación	La Secretaría de Hacienda y Crédito Público transfiere los recursos del FONE gasto de operación a la Secretaría de Hacienda del Estado, y los recursos son solicitados a esa dependencia y ejercidos por el Instituto Hidalguense de Educación.	Gobierno de Hidalgo a través de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y Secretaría de Hacienda del Estado.	
4	Ejercicio y Control	El Instituto Hidalguense de Educación (IHE) ejerce los recursos del gasto de Operación con base en las necesidades y requerimientos de las escuelas.	La Secretaría de Hacienda y Crédito Público y el Instituto Hidalguense de Educación	
5	Seguimiento	La SEPH reporta a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos SRFT, el Sistema SIIPPED y el SIPLANEVA, el avance de metas.	Instituto Hidalguense de Educación.	
6	Evaluación	La Secretaría de Hacienda y Crédito Público, El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo, Secretaría de Hacienda del Estado y la Secretaría de Educación Pública, realizan evaluaciones al FONE para conocer su desempeño, resultados e impacto en la población beneficiada.	SHCP, CONEVAL Secretaría de Educación Pública, Hacienda del Estado de Hidalgo	

7	Rendición de Cuentas	La SEPH lleva a cabo los reportes, así como la atención de las auditorías solicitadas por los entes fiscalizadores llevan a cabo auditorías	Entes fiscalizadores federales y estatales.
---	----------------------	---	---

Fuente: Secretaría de Hacienda, Manual de Normas y Lineamientos para el Ejercicio de los recursos del Gasto de Inversión 2023 e Información proporcionada por la Dirección General de Programación perteneciente a la Subsecretaría de Programación del Gasto de Inversión.

PROCESO DE LA GESTIÓN DEL GASTO OPERATIVO DEL FONE



Fuente: Elaboración Propia con la información proporcionada por la SEPH y los Criterios para la Integración del Presupuesto de la Secretaría de Hacienda 2023.
https://ehacienda.hidalgo.gob.mx/Transparencia/Docs/UTED/2515/Criterios_para_la_Integracion_del_Paquete_Hacendario_2023_-_31mayo2022.pdf

ANEXO 4: Resultados de los indicadores estratégicos y de gestión del FONE de la MIR federal

Nombre del Fondo de Aportaciones:	Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo
Siglas:	FONE
Dependencia Responsable:	Instituto Hidalguense de Educación (IHE)
Tipo de Evaluación:	Evaluación Específica de Resultados y Aplicabilidad de los Recursos del FONE
Año de la Evaluación:	2024
Ejercicio Fiscal Evaluado:	2023

RESULTADOS DE LOS INDICADORES ESTRATÉGICOS Y DE GESTIÓN DEL FONE DE LA MIR FEDERAL

Nivel	Nombre de Indicador	Frecuencia	Tipo Indicador	Unidad Medida	Meta programada	Meta Alcanzada	Avance con Respecto a la Meta	Medios de Verificación	Justificación de lo Realizado en el Periodo
Fin	Porcentaje de abandono escolar del nivel secundaria en la entidad federativa, en centros de trabajo federalizados.	Anual	Estratégico	Porcentaje	2.24	2.08	92.90 %	Matrícula total en educación secundaria y alumnos egresados en el año t; matrícula total en educación secundaria y alumnos de nuevo ingreso en el año t+1, atendida en los servicios educativos federalizados del estado. Principales Cifras del sistema Educativo Nacional, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública. http://planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeindicadores.aspx	La diferencia en el número programado contra el reportado se debe a que, en el nivel de secundaria el abandono escolar fue menor en 269 alumnos a lo programado en la meta, ya que la tendencia de la matrícula disminuyó.

Nivel	Nombre de Indicador	Frecuencia	Tipo Indicador	Unidad Medida	Meta programada	Meta Alcanzada	Avance con respecto a la Meta	Medios de Verificación	Justificación de lo Realizado en el Periodo
Fin	Tasa bruta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	Anual	Estratégico	Porcentaje	89.96	88.91	98.83 %	<p>Población total en edad de 6 a 11 años en la Entidad Federativa. Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2016-2050, Población a inicio de año. Consejo Nacional de Población CONAPO. https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050</p> <p>Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria atendida en los servicios educativos de la Entidad Federativa. Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública. http://planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeindicadores.aspx</p>	La diferencia entre el numerador y denominador programado contra el reportado se debe a que, los alumnos atendidos en centros federalizados reportados en la estadística 911 disminuyó. Además, que, disminuye la población de 6 a 11 años en las proyecciones a mitad de año 2020-2070 publicadas por CONAPO.
Propósito	Eficiencia terminal en educación primaria	Anual	Estratégico	Porcentaje	100.71	102.28	101.56 %	<p>Principales Cifras del sistema Educativo Nacional, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública. http://planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeindicadores.aspx</p>	N.D.

Nivel	Nombre de Indicador	Frecuencia	Tipo Indicador	Unidad de Medida	Meta programada	Meta Alcanzada	Avance con respecto a la Meta	Medios de Verificación	Justificación de lo Realizado en el Periodo
Fin	Porcentaje de abandono escolar del nivel primaria en la entidad federativa, en centros de trabajo federalizados.	Anual	Estratégico	Porcentaje	0.00	0.00	100.00%	Matrícula total en educación primaria y alumnos egresados en el año t; matrícula total en educación primaria y alumnos de nuevo ingreso en el año t+1, atendida en los servicios educativos federalizados del estado. Principales Cifras del sistema Educativo Nacional, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública. http://planeacion.sep.gov.mx/estadisticaeindicadores.aspx	N,D.
Fin	Tasa bruta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	Anual	Estratégico	Porcentaje	91.04	87.40	96.00%	Población. - Población total en edad de 12 a 14 años en la Entidad Federativa. Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2016-2050, Población a inicio de año. Consejo Nacional de Población CONAPO. https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050 Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria atendida en los servicios educativos federalizados de la Entidad Federativa. Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública. http://planeacion.sep.gov.mx/estadisticaeindicadores.aspx	La diferencia entre el numerador y denominador programado contra el reportado se debe a que, los alumnos atendidos en centros federalizados reportados en la estadística 911 aumentó y también la población de 12 a 14 años en las proyecciones a mitad de año 2020-2070 publica las por CONAPO.

Nivel	Nombre de Indicador	Frecuencia	Tipo Indicador	Unidad Medida	Meta programada	Meta Alcanzada	Avance con respecto a la Meta	Medios de Verificación	Justificación de lo Realizado en el Periodo
Actividad	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.	Anual	Gestión	Porcentaje	74.17	72.25	97.41 %	Principales Cifras del sistema Educativo Nacional, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública. http://planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeindicadores.aspx	La diferencia entre el numerador y denominador programado contra los reportados se debe a que, no se alcanzó la meta programada en 3,774 alumnos atendidos en centros federalizados, ya que la matrícula registrada en la estadística 911 disminuyó. El denominador se actualizó debido a que CONAFE modificó su matrícula.
Propósito	Eficiencia terminal en educación secundaria	Anual	Estratégico	Porcentaje	94.87	92.34	97.33 %	Principales Cifras del sistema Educativo Nacional, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública. http://planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeindicadores.aspx	La diferencia entre el numerador programado con el reportado se debe a que, el número de

Nivel	Nombre de Indicador	Frecuencia	Tipo Indicador	Unidad Medida	Meta programada	Meta Alcanzada	Avance con Respecto a la Meta	Medios de Verificación	Justificación de lo Realizado en el Periodo
									egresados reportados en la estadística 911 fue menor en 1,467 alumnos con respecto a lo programado.
Actividad	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	Anual	Gestión	Porcentaje	89.97	89.33	99.29 %	Principales Cifras del sistema Educativo Nacional, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública. http://planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeindicadores.aspx	La diferencia entre el numerador y denominador programado contra los reportados se deben a que, la matrícula disminuyó. Este decremento de alumnos se ha presentado desde hace varios ciclos escolares. El denominador se actualizó debido a que CONAFE modificó su matrícula.

Nivel	Nombre de Indicador	Frecuencia	Tipo Indicador	Unidad Medida	Meta programada	Meta Alcanzada	Avance con respecto a la Meta	Medios de Verificación	Justificación de lo Realizado en el Periodo
Componente	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel primaria en la entidad federativa.	Anual	Estratégico	Porcentaje	-2.14	-2.84	132.23 %	Principales Cifras del sistema Educativo Nacional, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública. http://planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeindicadores.aspx	La diferencia entre el numerador programado contra el reportado se debe a que, la tendencia de la matrícula de 6 a 11 años va a la baja.
Componente	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel secundaria en la entidad federativa.	Anual	Estratégico	Porcentaje	-1.11	0.75	- 67.40 %	Principales Cifras del sistema Educativo Nacional, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública. http://planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeindicadores.aspx	La diferencia entre el numerador programado contra el reportado se debe a que, la tendencia de la matrícula de 12 a 14 años aumentó.
Actividad	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	Anual	Gestión	Porcentaje	91.13	90.76	99.59 %	Principales Cifras del sistema Educativo Nacional, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública. http://planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeindicadores.aspx	La diferencia entre el numerador y denominador programado se debe a que, se superó la meta en 3,262 alumnos atendidos en centros de trabajo federalizados.

Nivel	Nombre de Indicador	Frecuencia	Tipo Indicador	Unidad Medida	Meta programada	Meta Alcanzada	Avance con respecto a la Meta	Medios de Verificación	Justificación de lo Realizado en el Periodo
									ados. El denominador se actualizó debido a que CONAFE modificó su matrícula.
Componente	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel preescolar en la entidad federativa.	Anual	Estratégico	Porcentaje	-2.73	-4.42	162.11 %	Principales Cifras del sistema Educativo Nacional, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública. http://planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeindicadores.aspx	La diferencia en el numerador programado contra el reportado se debe a que, la matrícula de 3 a 5 años disminuyó.
Fin	Tasa bruta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	Anual	Estratégico	Porcentaje	45.98	48.16	104.74 %	Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar atendida en los servicios educativos federalizados de la Entidad Federativa. Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública. http://planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeindicadores.aspx Población total en edad de 3 a 5 años en la Entidad Federativa. Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2016-2050, Población a inicio de año. Consejo Nacional de Población CONAPO. https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050	La diferencia entre el numerador y denominador programado contra los reportados se debe a que, ya que la población de 3 a 5 años en las proyecciones a mitad de año 2020-2070 publicadas por CONAPO disminuyó en 13,512 y

Nivel	Nombre de Indicador	Frecuencia	Tipo Indicador	Unidad Medida	Meta programada	Meta Alcanzada	Avance con respecto a la Meta	Medios de Verificación	Justificación de lo Realizado en el Periodo
									también el número total de alumnos en preescolar atendida en centros de trabajo federalizados del Estado.

Fuente: Secretaría de Hacienda del Estado de Hidalgo; Información Financiera SRFT 2023; Informe Definitivo 2023; Ejercicio del Gasto 2023. <https://hacienda.hidalgo.gob.mx/Servicios/InformacionFinancieraSRFT> CONEVAL; Módulo de indicadores de los programas y acciones de desarrollo social; MIR 2023; FONE Servicios Personales https://sistemas.coneval.org.mx/_SIMEPS/MIR.aspx?pldMatriz=23000822&pCiclo=2023&pRamo=33&t=b

ANEXO 5: Resultados de los indicadores estratégicos y de gestión del FONE de la MIR Estatal

Nombre del Fondo de Aportaciones:	Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo
Siglas:	FONE
Dependencia Responsable:	Instituto Hidalguense de Educación (IHE)
Tipo de Evaluación:	Evaluación Específica de Resultados y Aplicabilidad de los Recursos del FONE
Año de la Evaluación:	2024
Ejercicio Fiscal Evaluado:	2023

RESULTADOS DE LOS INDICADORES ESTRATÉGICOS Y DE GESTIÓN DEL FONE DE LA MIR ESTATALES

Nivel	Nombre del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Meta Absoluta	Meta Acumulada Anual	Meta Alcanzada	Avance con Respecto a la Meta	Medios de Verificación	Justificación del Avance
Fin	1. Tasa bruta de escolarización en educación secundaria	Anual	Alumno /A	167,927	167,927	170,650	101.62%	Cédula de evidencia de la tasa bruta de escolarización en educación secundaria, anual, generado y ubicado en el instituto hidalguens e de educación.	N.D.
Propósito	1. Porcentaje de cobertura de la educación básica	Anual	Alumno /A	600,087	600,087	592,171	98.68%	Cédula de evidencia de cobertura de la educación básica, anual, generada y ubicada en el instituto hidalguens e de educación.	N.D.
Componente	1.1 Porcentaje de escuelas apoyadas por el fondo de aportaciones para la nómina educativa	Trimestral	Escuela	5,245	20,980	20,980	100.00%	Cédula de evidencia de escuelas beneficiadas con el fondo de aportaciones para la nómina y el gasto educativo, trimestral generado y ubicado en el instituto hidalguens e de educación.	N.D.
Actividad	1.1.1 Porcentaje de servicios educativos apoyados	Trimestral	Servicios	16	64	64	100.00%	Cédula de evidencia de servicios educativos apoyados con el fondo de aportaciones para la	N.D.

Nivel	Nombre del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Meta Absoluta	Meta Acumulada Anual	Meta Alcanzada	Avance con Respecto a la Meta	Medios de Verificación	Justificación del Avance
-------	----------------------	------------------------	------------------	---------------	----------------------	----------------	-------------------------------	------------------------	--------------------------

nómina y el gasto operativo, trimestral, generado y ubicado en el instituto hidalguense de educación.

Fuentes: Secretaría de Hacienda del Estado de Hidalgo; Evaluación del Desempeño; Monitoreo 2023; Informe de Resultados del Monitoreo de Indicadores del Desempeño 1er, 2do, 3er y 4to trimestre de 2023.xlsx

<https://ehacienda.hidalgo.gob.mx/Transparencia/UTED#>

Secretaría de Hacienda del Estado de Hidalgo; Evaluación del Desempeño; Matrices de Indicadores para Resultados; 2023; Matrices de Indicadores 2023 (datos abiertos).xlsx

<https://hacienda.hidalgo.gob.mx/Secretaría/EvaluaciondelDesempeño>

Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo; Documentos facilitados para evaluación FONE: MIRs y Fichas de Indicadores (Fin, Propósito, Componente y Actividades).

Anexo 6. Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA).

A continuación, se presenta el FODA de la presente evaluación

Apartado de la evaluación	Fortalezas, Oportunidades Debilidades o Amenazas	Recomendación
I. Planeación y ejercicio del gasto	Fortaleza: La MIR del FONE está alineada entre niveles federal, estatal e institucional.	Mantener y fortalecer la alineación mediante revisiones periódicas y actualización de indicadores clave.
	Oportunidad: Integrar indicadores más específicos en la MIR estatal.	Ampliar la especificidad de indicadores para mejorar el monitoreo del desempeño y la toma de decisiones.
	Debilidad: Se requieren ajustes en la formulación y línea base de indicadores.	Revisar y mejorar la formulación de indicadores para garantizar claridad, precisión y evaluación efectiva.
	Amenaza: Falta de indicadores de calidad en la MIR estatal.	Incluir indicadores que evalúen el impacto del gasto operativo en la mejora educativa.

II. Gestión operativa	Fortaleza: Esquema estructurado que permite un control integral y seguimiento de recursos.	Optimizar los mecanismos de seguimiento para mejorar la supervisión del ejercicio del gasto.
	Oportunidad: Mejor supervisión de contratos con proveedores.	Implementar evaluaciones de cumplimiento para garantizar la calidad y eficiencia en la adquisición de bienes y servicios.
	Debilidad: Oportunidades de mejora en la documentación y justificación del gasto.	Fortalecer los controles de documentación y transparencia en la ejecución presupuestal.
	Amenaza: Procesos administrativos y de licitación pueden generar retrasos.	Agilizar los procedimientos sin comprometer la normatividad para evitar demoras en la ejecución de proyectos.
III. Sistematización de la información	Fortaleza: Sistemas SIIPPED, SIPLANEVA y SIFAP-E permiten seguimiento detallado del gasto.	Maximizar el uso de estos sistemas para mejorar la integración y automatización del seguimiento financiero.
	Oportunidad: Interoperabilidad con sistemas estatales y federales.	Integrar plataformas para optimizar el flujo de información y fortalecer la rendición de cuentas.
	Debilidad: Necesidad de mejorar la actualización y publicación de información financiera.	Implementar procesos de mejora en la transparencia y actualización de datos en los portales públicos.
	Amenaza: Falta de integración entre sistemas de información.	Promover la interconexión para evitar fragmentación de datos y facilitar el acceso a la información clave.

	<p>Fortaleza: Mayoría de indicadores federales, estatales e institucionales cumplieron sus metas.</p>	<p>Mantener y consolidar estrategias para asegurar la continuidad del cumplimiento de metas.</p>
	<p>Oportunidad: Mejor alineación entre presupuesto y resultados.</p>	<p>Establecer mecanismos de seguimiento para garantizar que los recursos asignados generen mejoras tangibles.</p>
<p>IV. Orientación y medición de resultados</p>	<p>Debilidad: Algunas unidades presupuestales presentan bajo cumplimiento de metas.</p>	<p>Desarrollar planes de mejora con estrategias específicas para fortalecer la planeación y ejecución.</p>
	<p>Amenaza: Disminución de matrícula afecta el desempeño de algunos indicadores.</p>	<p>Fortalecer estrategias de proyección y ajuste de metas para mitigar el impacto de la reducción de matrícula.</p>

Anexo 7. Aspectos Susceptibles de Mejora

Área Responsable de la Atención de los ASM	Descripción ASM	ID - ASM	Tipo de ASM	Prioridad ASM	Fecha límite para atención de los ASM	Resultado esperado	% de Atención Esperado	% de Atención Realizado	Link u Oficio de evidencia	Observaciones
Coordinación General de Planeación y Evaluación	Alineación con el Plan Nacional de Desarrollo 2024-2030	01	Institucional	Media	4to Trimestre	Documento de alineación estratégica que asegure la continuidad de políticas educativas.	100	0		En proceso de atención
Coordinación General de Administración y Finanzas	Revisión de posibles cuellos de botella en adquisiciones y licitaciones:	02	Institucional	Baja	4to Trimestre	Lineamientos de procesos para adquisiciones.	100	0		En proceso de atención
Coordinación General de Administración y Finanzas	Fortalecer la actualización y publicación de información financiera	03	Institucional	Alta	2do Trimestre	Reportes financieros detallados y actualizados en portales de transparencia.	100	0		En proceso de atención
Coordinación General de Administración y Finanzas	Unificación y compatibilidad de plataformas:	04	Institucional	Media	4to Trimestre	Integración funcional entre SIPLANE VA y SIFAP-E con interoperabilidad efectiva.	100	0		En proceso de atención
Coordinación General de Planeación y Evaluación	sistemas institucionales (SIPLANE VA y SIFAP-E)									

Coordinación General de Planeación y Evaluación	Revisión de metodologías de proyección de matrícula	05	Institucional	Media Trimestre	4to	Modelo ajustado de estimación de matrícula con criterios demográficos y tendencias.	100	0	En proceso de atención
Coordinación General de Planeación y Evaluación	Establecer indicadores de impacto	06	Institucional	Media Trimestre	4to	Sistema de monitoreo con indicadores claros para evaluar impacto del gasto educativo	100	0	En proceso de atención
Coordinación General de Administración y Finanzas	Atender observaciones de evaluaciones del IHE	07	Institucional	Alta	4to Trimestre	Matrices e indicadores ajustados	100	0	En proceso de atención
Coordinación General de Administración y Finanzas	Atender unidades con alto índice de incumplimiento de metas:	08	Institucional	Alta	2do Trimestre	Plan de acción para mejorar resultados de desempeño.	100	0	En proceso de atención

Anexo 8. MIR Institucional (la matriz institucional y sus anexos)

SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

SED 3 - TS

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER. TRIMESTRE			2DO. TRIMESTRE			3ER. TRIMESTRE			4TO. TRIMESTRE			ANUAL		
			Meta Programada	Meta Acreditada	Desempeño												
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL																	
Componente	Dependencia a las escuelas de educación especial focalizadas en la autonomía de gestión.	Porcentaje de escuelas de Educación Básica Focalizadas en la autonomía de la gestión.	4	4	100.00%	4	4	100.00%	3	3	100.00%	3	3	100.00%	14	14	100.00%
Actividad	Monitoreo a los Consejos Técnicos Escolares.	Porcentaje de CTE monitorean.	4	4	100.00%	4	4	100.00%	3	3	100.00%	3	3	100.00%	14	14	100.00%
Actividad	Visitas de asesoría, acompañamiento y seguimiento a las zonas escolares focalizadas.	Porcentaje de visitas de seguimiento a las zonas focalizadas.	2	2	100.00%	2	2	100.00%	2	2	100.00%	2	2	100.00%	8	8	100.00%
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL																	
Componente	Espacios educativos de educación inicial adecuados, equipamiento, preparación.	Porcentaje de espacios educativos adecuados, equipamiento, preparación.	4	4	100.00%	4	4	100.00%	4	4	100.00%	4	4	100.00%	4	4	100.00%
Actividad	Realización de mantenimiento a las instalaciones del CAI SEP NUM 1.	Porcentaje de mantenimientos a las instalaciones del CAI SEP NUM 1 realizados.	0	0	0.00%	5	5	100.00%	5	4	80.00%	4	4	100.00%	14	13	92.86%
Actividad	Realización de mantenimiento a las instalaciones del CAI SEP NUM 2.	Porcentaje de mantenimientos a las instalaciones del CAI SEP NUM 2 realizados.	0	0	0.00%	4	3	75.00%	4	5	125.00%	4	3	75.00%	12	11	91.67%
Actividad	Realización de mantenimiento a las instalaciones del CAI SEP NUM 3.	Porcentaje de mantenimientos a las instalaciones del CAI SEP NUM 3 realizados.	0	0	0.00%	4	2	50.00%	6	6	100.00%	2	3	150.00%	12	11	91.67%
Actividad	Realización de mantenimiento a las instalaciones del CAI SEP NUM 4.	Porcentaje de mantenimientos a las instalaciones del CAI SEP NUM 4 realizados.	0	1	0.00%	4	2	50.00%	5	5	100.00%	2	2	100.00%	11	10	90.91%
Actividad	Realización de rutinas mantenimiento preventivo a los equipos de seguridad (cámaras de video y antirrobo) y ante incendio en el CAI SEP NUM 2.	Porcentaje de rutinas de mantenimiento preventivo a los equipos de seguridad (cámaras de video y antirrobo) y ante incendio en el CAI SEP NUM 2 realizadas.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	1	0.00%	2	1	50.00%	2	2	100.00%
Actividad	Realización de rutinas mantenimiento preventivo a los equipos de seguridad (cámaras de video y antirrobo) que conforman el CAI SEP NUM 4.	Porcentaje de rutinas de mantenimiento preventivo a los equipos de seguridad en el CAI SEP NUM 4 realizadas.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%

Página 1



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER. TRIMESTRE			2DO. TRIMESTRE			3ER. TRIMESTRE			4TO. TRIMESTRE			ANUAL		
			Meta Programada	Meta Alcanzada	Desempeño												
Actividad	Realización de rutinas mantenimiento preventivo a los equipos de seguridad (Cámaras y escáneres) que conforman el CAI SEP NUM 1	Porcentaje de rutinas de mantenimiento preventivo a equipos de seguridad en el CAI SEP NUM 1 realizadas.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%
Actividad	Realización de rutinas mantenimiento preventivo a los equipos de seguridad (Cámaras y escáneres) que conforman el CAI SEP NUM 2	Porcentaje de rutinas de mantenimiento preventivo a equipos de seguridad en el CAI SEP NUM 2 realizadas.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%
Componente	Servicios de alimentación para el alumnado de educación inicial preescolar.	Porcentaje de servicios de alimentación proporcionados.	58,560	51,774	88.15%	55,440	50,912	91.83%	54,180	35,688	65.83%	64,260	45,928	71.47%	230,440	184,282	79.97%
Actividad	Brindar servicios de alimentos al alumnado del CAI SEP NUM 1.	Porcentaje de servicios de raciones alimentarias otorgadas.	15,120	13,406	88.66%	14,980	12,524	83.72%	14,620	8,948	61.20%	17,340	10,810	62.34%	62,040	45,888	73.64%
Actividad	Brindar servicios de alimentos al alumnado del CAI SEP NUM 2.	Porcentaje de servicios de raciones alimentarias otorgadas.	16,400	16,798	102.43%	14,980	15,578	104.13%	14,620	12,126	82.94%	17,340	15,188	87.47%	63,320	59,870	94.24%
Actividad	Brindar servicios de alimentos al alumnado del CAI SEP NUM 3.	Porcentaje de servicios de raciones alimentarias otorgadas.	14,480	12,314	85.04%	14,980	12,224	81.71%	14,620	8,932	61.09%	17,340	10,540	60.78%	61,400	44,010	71.68%
Actividad	Brindar servicios de alimentos al alumnado del CAI SEP NUM 4.	Porcentaje de servicios de raciones alimentarias otorgadas.	10,560	9,258	87.65%	10,560	10,586	100.25%	10,320	5,662	54.86%	12,240	9,410	76.88%	43,680	34,914	79.93%
Componente	Facetas con actividades complementarias desarrollo académico beneficiario.	Porcentaje de sesiones con actividades complementarias de desarrollo académico beneficiarias.	4	4	100.00%	4	4	100.00%	4	4	100.00%	4	4	100.00%	4	4	100.00%
Actividad	Realización de actividades pedagógicas y de proyección a la comunidad con los niños y niñas atendidos en el CAI SEP NUM 1	Porcentaje actividades pedagógicas y de proyección a la comunidad en el CAI SEP NUM 1 realizadas.	6	6	100.00%	6	6	100.00%	6	6	100.00%	6	6	100.00%	24	24	100.00%
Actividad	Realización de actividades pedagógicas y de proyección a la comunidad con los niños y niñas atendidos en el CAI SEP NUM 2	Porcentaje actividades pedagógicas y de proyección a la comunidad en el CAI SEP NUM 2 realizadas.	6	6	100.00%	6	6	100.00%	6	6	100.00%	6	6	100.00%	24	24	100.00%

Página 2



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER. TRIMESTRE			2DO. TRIMESTRE			3ER. TRIMESTRE			4TO. TRIMESTRE			ANUAL		
			Meta Programada	Meta Alcanzada	Desempeño												
Actividad	Realización de actividades pedagógicas y de proyección a la comunidad con los niños y niñas atendidos en el CAI SEP NUM 3	Porcentaje actividades pedagógicas y de proyección a la comunidad en el CAI SEP NUM 3 realizadas.	6	6	100.00%	6	6	100.00%	6	6	100.00%	6	6	100.00%	24	24	100.00%
Actividad	Realización de actividades pedagógicas y de proyección a la comunidad con los niños y niñas atendidos en el CAI SEP NUM 4	Porcentaje actividades pedagógicas y de proyección a la comunidad en el CAI SEP NUM 4 realizadas.	6	6	100.00%	6	6	100.00%	6	6	100.00%	6	6	100.00%	24	24	100.00%
Componente	Figuras educativas de educación inicial, formales.	Porcentaje de Figuras educativas de Educación Inicial formales.	40	40	100.00%	40	40	100.00%	40	40	100.00%	40	40	100.00%	40	40	100.00%
Actividad	Capacitación a los diferentes Figuras educativas de educación Inicial para la educación inicial.	Porcentaje de capacitaciones realizadas.	2	2	100.00%	2	2	100.00%	2	2	100.00%	2	2	100.00%	8	8	100.00%
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR																	
Componente	Maestros de Preescolar atendidos.	Porcentaje de Maestros de Educación Preescolar atendidos.	58,978	58,978	100.00%	58,978	58,978	100.00%	58,978	58,978	100.00%	58,978	58,978	100.00%	58,978	58,978	100.00%
Actividad	Realización de visitas de observación, seguimiento y acompañamiento a las escuelas Iniciales escolares.	Porcentaje de visitas de observación, seguimiento y acompañamiento realizadas.	35	35	100.00%	36	36	100.00%	35	35	100.00%	20	20	100.00%	125	125	100.00%
Componente	Figuras educativas de Educación Preescolar, formales.	Porcentaje de Figuras educativas de Educación Preescolar formales.	260	260	100.00%	260	260	100.00%	3,086	260	8.43%	260	260	100.00%	3,866	1,040	26.90%
Actividad	Realización de Capacitaciones a los diferentes Figuras educativas y directores de Educación Preescolar para la incorporación y fortalecimiento de aprendizajes.	Porcentaje de capacitaciones realizadas.	30	34	113.33%	24	28	116.67%	29	18	62.07%	24	29	120.83%	107	109	101.87%
Actividad	Realización de visitas orientadas de observación, acompañamiento y seguimiento.	Porcentaje de visitas orientadas realizadas.	6	6	100.00%	6	6	100.00%	6	6	100.00%	4	6	150.00%	22	24	109.09%
Componente	Paquetes de materiales curriculares digitales, tecnológicos y edición de educación preescolar entregado.	Porcentaje de paquetes de material educativo entregado.	0	0	0.00%	34	0	0.00%	135	158	117.04%	460	520	113.04%	629	678	107.79%

Página 3



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER. TRIMESTRE			2DO. TRIMESTRE			3ER. TRIMESTRE			4TO. TRIMESTRE			ANUAL		
			Meta Programada	Meta Alcanzada	Desempeño												
Actividad	Entrega de libros y libros digitalizados sobre inclusión educativa	Porcentaje de libros y libros digitalizados	0	0	0.00%	0	0	0.00%	30	158	526.67%	135	0	0.00%	165	158	85.76%
Actividad	Suministro a Jardines de Niños con material didáctico en formato digital, impreso y grabado por el Departamento de Materiales Educativos	Porcentaje de Jardines de Niños suministrados con material didáctico	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	470	520	110.64%	470	520	110.64%
Componente	Actividades de vinculación con la sociedad realizadas	Porcentaje de actividades de vinculación realizadas	1	1	100.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%
Actividad	Realización de pláticas de apoyo socioemocional a padres y madres de familia	Porcentaje de pláticas de apoyo socioemocional realizadas	4	4	100.00%	4	4	100.00%	0	0	0.00%	4	4	100.00%	12	12	100.00%
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA																	
Componente	Fortalecimiento a la autonomía de la gestión de escuelas de educación básica otorgada	Porcentaje de escuelas de Educación Básica fortalecidas en la autonomía de la gestión	2,163	2,163	100.00%	2,163	2,163	100.00%	2,163	2,163	100.00%	2,163	2,163	100.00%	2,163	2,163	100.00%
Actividad	Realización de Visitas de observación, seguimiento y acompañamiento a los docentes y alumnos de las escuelas de Educación Primaria General	Porcentaje de visitas de observación, seguimiento y acompañamiento realizadas	30	30	100.00%	30	30	100.00%	30	30	100.00%	30	30	100.00%	120	120	100.00%
Componente	Estructura docente completa en las escuelas otorgadas	Porcentaje de escuelas de Educación Básica con estructura docente completa otorgada	5,143	5,143	100.00%	5,143	5,143	100.00%	5,143	5,143	100.00%	5,143	5,143	100.00%	5,143	5,143	100.00%
Actividad	Validación de las plantillas de las escuelas primarias otorgadas	Proporción de plantillas validadas	2,163	2,163	100.00%	2,163	2,163	100.00%	2,163	2,163	100.00%	2,163	2,163	100.00%	2,163	2,163	100.00%
Componente	Figuras educativas de Educación Primaria General fortalecidas	Porcentaje de Figuras educativas de Educación Básica fortalecidas	68	68	100.00%	68	68	100.00%	68	68	100.00%	68	68	100.00%	68	68	100.00%
Actividad	Realización de encuentros académicos para Supervisores	Porcentaje de encuentros realizados	1	1	100.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%	4	4	100.00%

Página 4



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER. TRIMESTRE			2DO. TRIMESTRE			3ER. TRIMESTRE			4TO. TRIMESTRE			ANUAL		
			Meta Programada	Meta Alcanzada	Desempeño												
Actividad	Capacitación a los diferentes niveles educativos de educación primaria general para la mejora del logro de los aprendizajes	Porcentaje de capacitaciones realizadas	1	1	100.00%	3	3	100.00%	2	2	100.00%	2	2	100.00%	8	8	100.00%
Actividad	Realización de visitas de asesoría y acompañamiento al personal docente y directivo de las escuelas de Educación Primaria General	Porcentaje de visitas de asesoría y acompañamiento realizadas	30	30	100.00%	30	30	100.00%	30	30	100.00%	30	30	100.00%	120	120	100.00%
Componente	Actividades de vinculación con la sociedad realizadas	Tasa de realización de actividades de vinculación realizadas en el año actual en relación con el anterior	25	25	100.00%	25	25	100.00%	25	25	100.00%	25	25	100.00%	100	100	100.00%
Actividad	Realización de visitas de seguimiento para la atención de conflictos	Porcentaje de actividades de seguimiento a conflictos en las escuelas realizadas	10	10	100.00%	30	30	100.00%	40	40	100.00%	40	40	100.00%	120	120	100.00%
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INDÍGENA																	
Componente	Fortalecimiento a la autonomía de la gestión de escuelas de educación básica otorgada	Porcentaje de escuelas de Educación Básica fortalecidas en la autonomía de la gestión	152	0	0.00%	152	152	100.00%	153	153	100.00%	153	153	100.00%	610	458	75.08%
Actividad	Realización de Visitas de observación, seguimiento y acompañamiento a los docentes y alumnos de las escuelas de Educación Indígena	Porcentaje de visitas de observación, seguimiento y acompañamiento realizadas	9	0	0.00%	27	27	100.00%	27	27	100.00%	18	18	100.00%	81	72	88.89%
Componente	Figuras educativas de educación indígena fortalecidas	Porcentaje de Figuras educativas de Educación Básica fortalecidas	0	0	0.00%	60	0	0.00%	85	85	100.00%	0	0	0.00%	145	85	58.62%
Actividad	Realización de reuniones informativas de asesoría, actualización, acompañamiento y/o evaluación	Porcentaje de reuniones con líderes de sector realizadas	0	0	0.00%	2	0	0.00%	2	2	100.00%	2	2	100.00%	6	4	66.67%
Componente	Alumnos de Educación Indígena en sus tres modalidades (Inicial, Primaria y Secundaria) con los diferentes programas de atención directa, beneficiados	Porcentaje de alumnos de Educación Básica beneficiados	8,527	0	0.00%	8,527	0	0.00%	8,527	8,527	100.00%	8,527	8,527	100.00%	34,108	17,054	50.00%
Actividad	Participación de niños en el evento La música tradicional mexicana Onda (Primaria y Primaria indígena)	Porcentaje de niños y niñas participantes en el evento La música tradicional mexicana	0	0	0.00%	100	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	100	0	0.00%

Página 5



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER. TRIMESTRE			2DO. TRIMESTRE			3ER. TRIMESTRE			4TO. TRIMESTRE			ANUAL		
			Meta Programada	Meta Alcanzada	Desempeño												
Actividad	Participación de alumnos/as en el concurso Olimpiada del Conocimiento Infantil en Educación Primaria Indígena.	Porcentaje de alumnos participantes la Olimpiada del Conocimiento Infantil en Educación Primaria Indígena.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	45	30	66.67%	0	0	0.00%	45	30	66.67%
Componente	Evaluaciones educativas realizadas.	Porcentaje de evaluaciones educativas realizadas.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%
Actividad	Evaluación diagnóstica al 100% de los alumnos de Educación Indígena.	Porcentaje de reacciones para la organización de la evaluación diagnóstica realizadas.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	2	2	100.00%	2	2	100.00%
CENTRO DE LENGUAS Y CULTURAS INDÍGENAS																	
Componente	Alumnos/as de Educación Básica con los diferentes programas de atención directa, beneficiados.	Porcentaje de alumnos de Educación Básica beneficiados.	45	45	100.00%	45	45	100.00%	45	45	100.00%	45	45	100.00%	45	45	100.00%
Actividad	Integración de niñas y niños como investigadores y promotores de su cultura ritual, Hábitat y lengua.	Porcentaje niñas y niños integrados como investigadores y promotores culturales.	45	45	100.00%	45	45	100.00%	45	45	100.00%	45	45	100.00%	180	180	100.00%
Componente	Escuelas con actividades complementarias en desarrollo académico, beneficiadas.	Porcentaje de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas.	12	12	100.00%	12	12	100.00%	12	12	100.00%	12	12	100.00%	48	48	100.00%
Actividad	Realización de cursos con enfoque a la educación intercultural dirigida a grupos educativos de los diferentes niveles educativos en la entidad.	Porcentaje de cursos con enfoque intercultural realizados.	18	18	100.00%	18	18	100.00%	18	18	100.00%	18	16	88.89%	72	70	97.22%
Componente	Actividades de vinculación con la sociedad realizadas.	Tasa de realización de actividades de vinculación realizadas en el año actual en relación con el anterior.	7	7	100.00%	7	7	100.00%	7	7	100.00%	7	7	100.00%	7	7	100.00%
Actividad	Proceso de formación para el fortalecimiento de las lenguas y culturas indígenas, realizadas.	Porcentaje de procesos de formación realizados.	10	10	100.00%	15	15	100.00%	15	15	100.00%	10	10	100.00%	50	50	100.00%
Actividad	Encuentros que fortalezcan la interculturalidad en la infra. rea, realizadas.	Porcentaje de encuentros realizados.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%

Página 6



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER. TRIMESTRE			2DO. TRIMESTRE			3ER. TRIMESTRE			4TO. TRIMESTRE			ANUAL		
			Meta Programada	Meta Alcanzada	Desempeño												
Actividad	Investigaciones en los pueblos y comunidades indígenas realizadas.	Porcentaje de investigaciones realizadas.	0	0	0.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%	3	3	100.00%
Actividad	Certificación de traductores e intérpretes en lenguas indígenas Nahuatl, Hñahñu y Tzotzil en competencias de pronunciación y administración de justicia.	Porcentaje de Traductores en lenguas indígenas Nahuatl, Hñahñu y Tzotzil certificados.	0	0	0.00%	10	10	100.00%	15	15	100.00%	0	0	0.00%	25	25	100.00%
Actividad	Realización de interpretación escrita y oral de lenguas indígenas al español y viceversa.	Porcentaje interpretaciones escrita y oral de lenguas indígenas al español y viceversa realizadas.	18	18	100.00%	18	18	100.00%	18	18	100.00%	18	18	100.00%	72	72	100.00%
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL																	
Componente	Fomento a la autonomía de la gestión de escuelas de educación básica.	Porcentaje de escuelas de Educación Básica fortalecidas en la autonomía de la gestión.	112	112	100.00%	112	112	100.00%	112	112	100.00%	112	112	100.00%	112	112	100.00%
Actividad	Realización de Visitas de observación, seguimiento y acompañamiento técnico presencial a los consejos técnicos escolares.	Porcentaje de visitas de observación seguimiento y acompañamiento realizadas.	30	30	100.00%	30	30	100.00%	30	30	100.00%	30	30	100.00%	120	120	100.00%
Componente	Figuras educativas de Educación Secundaria General, fortalecidas.	Porcentaje de Figuras educativas de Educación Básica fortalecidas.	40	40	100.00%	40	40	100.00%	40	40	100.00%	40	40	100.00%	160	160	100.00%
Actividad	Operatividad a las diferentes figuras educativas de educación básica para Educación Secundaria General.	Porcentaje de operatividades realizadas.	8	0	0.00%	8	8	100.00%	9	9	100.00%	8	8	100.00%	33	25	75.76%
Componente	Centros de Trabajo en materia de normalidad, operatividad.	Porcentaje de Escuelas Superadas.	30	30	100.00%	30	30	100.00%	30	30	100.00%	22	22	100.00%	112	112	100.00%
Actividad	Realización de visitas de supervisión a las escuelas de Educación Secundaria General.	Porcentaje de visitas de supervisión realizadas.	45	45	100.00%	50	50	100.00%	50	50	100.00%	55	55	100.00%	200	200	100.00%
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA																	
Componente	Fortalecimiento a la Autonomía de Gestión de Escuelas Secundarias Técnicas de Educación Básica.	Porcentaje de escuelas de Educación Básica fortalecidas en la autonomía de la gestión.	90	90	100.00%	90	90	100.00%	90	90	100.00%	90	90	100.00%	90	90	100.00%

Página 7



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER. TRIMESTRE			2DO. TRIMESTRE			3ER. TRIMESTRE			4TO. TRIMESTRE			ANUAL		
			Mesa Programada	Mesa Alcanzada	Desempeño												
Actividad	Realización de Visitas de Observación, Seguimiento y Acompañamiento a los planteles educativos para la implementación del Nuevo Modelo Educativo.	Porcentaje de visitas de observación, seguimiento y acompañamiento realizadas.	69	69	100.00%	59	59	100.00%	53	53	100.00%	47	47	100.00%	228	228	100.00%
Actividad	Realización de reuniones de trabajo con figuras educativas para el seguimiento y acompañamiento al Nuevo Modelo Educativo.	Porcentaje de reuniones realizadas con figuras educativas para el seguimiento y acompañamiento al Nuevo Modelo Educativo.	6	6	100.00%	5	5	100.00%	5	5	100.00%	6	6	100.00%	22	22	100.00%
Componente	Figuras educativas de educación secundaria básica formadas.	Porcentaje de figuras educativas de Educación Básica formadas.	350	350	100.00%	350	350	100.00%	350	350	100.00%	350	350	100.00%	1,400	1,400	100.00%
Actividad	Capacitación a las diferentes figuras educativas de educación básica para fortalecer su práctica en la educación secundaria básica.	Porcentaje de capacitaciones realizadas.	7	7	100.00%	4	4	100.00%	4	4	100.00%	4	4	100.00%	19	19	100.00%
Componente	Escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas.	Porcentaje de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas.	90	90	100.00%	90	90	100.00%	90	90	100.00%	90	90	100.00%	90	90	100.00%
Actividad	Realización de la Expo-Perla Tecnológica Agropecuaria Industrial.	Porcentaje de escuelas agropecuarias e industriales participantes.	0	0	0.00%	50	10	20.00%	0	10	0.00%	0	1	0.00%	50	21	42.00%
Actividad	Asistencia de Reuniones de Trabajo convocadas por otras dependencias gubernamentales o autoridades oficiales.	Porcentaje de reuniones de trabajo a las que se asiste.	8	8	100.00%	8	13	162.50%	8	6	75.00%	8	10	125.00%	32	37	115.63%
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA																	
Componente	Fortalecimiento a la subsecretaría de la gestión de escuelas de educación básica (Telesecundaria) otorgado.	Porcentaje de escuelas de Educación Básica formadas en la subsecretaría de la gestión.	200	200	100.00%	200	200	100.00%	200	200	100.00%	169	169	100.00%	769	769	100.00%
Actividad	Realización de Visitas de observación, seguimiento y acompañamiento a los centros educativos.	Porcentaje de visitas de observación, seguimiento y acompañamiento realizadas.	20	20	100.00%	10	10	100.00%	10	10	100.00%	20	20	100.00%	60	60	100.00%
Componente	Escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas.	Porcentaje de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas.	200	200	100.00%	200	200	100.00%	200	200	100.00%	169	169	100.00%	769	769	100.00%

Página 8



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER. TRIMESTRE			2DO. TRIMESTRE			3ER. TRIMESTRE			4TO. TRIMESTRE			ANUAL		
			Mesa Programada	Mesa Alcanzada	Desempeño												
Actividad	Realizar reuniones de Directivos para el fortalecimiento del trabajo pedagógico de Telesecundaria.	Porcentaje de reuniones realizadas con Directivos de Telesecundaria.	3	3	100.00%	2	2	100.00%	2	2	100.00%	3	3	100.00%	10	10	100.00%
Componente	Centros de Trabajo en materia de normatividad, supervisión.	Porcentaje de Escuelas Supervisadas.	25	25	100.00%	25	25	100.00%	25	25	100.00%	25	25	100.00%	100	100	100.00%
Actividad	Realización de visitas de supervisión a las escuelas Telesecundarias para fortalecer su organización y funcionamiento académico.	Cobertura de evidencia de visitas de supervisión realizadas, trimestral, bimestral y general en la subsecretaría técnica pedagógica del nivel de telesecundaria.	15	15	100.00%	10	10	100.00%	10	10	100.00%	15	15	100.00%	50	50	100.00%
UNIDAD DE COORDINACIÓN EJECUTIVA																	
Componente	Actividades de vinculación con la sociedad realizadas.	Tasa de vinculación de actividades de vinculación realizadas en el año actual en relación con el anterior.	4	4	100.00%	4	4	100.00%	4	4	100.00%	4	4	100.00%	4	4	100.00%
Actividad	Atención a las solicitudes que se envían a la Comunidad Educativa.	Porcentaje de Atendidas atenciones.	188	194	103.19%	87	92	105.75%	260	260	100.00%	225	225	100.00%	760	771	101.45%
Actividad	Participación en los eventos estatales y nacionales.	Porcentaje de eventos en los que se participa.	535	535	100.00%	568	568	100.00%	498	498	100.00%	368	368	100.00%	1,969	1,969	100.00%
Actividad	Eventos del Instituto Hidalguense de Educación coordinados.	Porcentaje de eventos coordinados.	120	67	55.83%	120	104	86.67%	120	135	112.50%	120	136	113.33%	480	442	92.08%
Actividad	Seguimiento a las peticiones realizadas al Secretario en los eventos y giro de trabajo.	Porcentaje de peticiones con seguimiento.	120	131	109.17%	120	80	66.67%	120	136	113.33%	120	133	110.83%	480	480	100.00%
Componente	Indicadores de la Política Educativa Estatal en el Instituto Hidalguense de Educación cumplidos.	Porcentaje de Indicadores técnicos, cumplimiento.	6	6	100.00%	6	6	100.00%	6	6	100.00%	6	6	100.00%	6	6	100.00%
Actividad	Difusión de manuales (Impreso o en línea) del Programa Perspectiva de Género en la Escuela.	Porcentaje de manuales del Programa Perspectiva de Género en la Escuela, difundidos.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	1,350	1,350	100.00%	1,350	1,350	100.00%

Página 9



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER. TRIMESTRE			2DO. TRIMESTRE			3ER. TRIMESTRE			4TO. TRIMESTRE			ANUAL		
			Meta Programada	Meta Alcanzada	Desempeño												
Actividad	Realización de visitas de acompañamiento, seguimiento y evaluación a escuelas de educación básica para la implementación del Programa "Perspectiva de Género en la Escuela".	Porcentaje de visitas realizadas.	15	15	100.00%	30	30	100.00%	30	30	100.00%	25	25	100.00%	100	100	100.00%
Actividad	Realización de talleres de formación en perspectiva de género para figuras educativas de escuelas de educación básica.	Porcentaje de talleres de formación en perspectiva de género realizados.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	4	4	100.00%	4	4	100.00%
DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS JURÍDICOS																	
Componente	Trámites y/o servicios a la comunidad educativa otorgados.	Tasa de variación Trimestral de peticiones atendidas con trámites y/o servicios.	7,634	7,110	93.14%	4,550	4,268	93.80%	6,089	5,789	95.07%	7,192	5,821	80.94%	25,465	22,988	90.27%
Actividad	Definición de Procedimientos Legales a nivel del Instituto Hidalguense de Educación realizados.	Porcentaje de gestiones de procedimiento legales concluidas al trimestre.	490	705	143.88%	701	660	94.15%	568	572	100.70%	507	460	90.73%	2,266	2,397	105.78%
Actividad	Instrumentos Jurídicos del IHE formalizados.	Porcentaje de Instrumentos Jurídicos Formalizados.	7,144	6,401	89.60%	3,849	3,604	93.63%	5,521	5,214	94.44%	6,685	6,359	95.14%	23,199	20,578	88.70%
Actividad	Conclusión de la gestión de trámites de gastos derivados de una resolución judicial.	Porcentaje de gestión de trámites de gastos derivados de una resolución judicial.	4	4	100.00%	4	4	100.00%	3	3	100.00%	2	2	100.00%	13	13	100.00%
DIRECCIÓN GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL																	
Componente	Actividades de vinculación con la sociedad realizadas.	Tasa de variación de actividades de vinculación realizadas en el año actual en relación con el anterior.	6	6	100.00%	6	6	100.00%	6	6	100.00%	6	6	100.00%	6	6	100.00%
Actividad	Seguimiento a los mensajes institucionales transmitidos a través de los medios de comunicación.	Porcentaje de menciones del Instituto Hidalguense de Educación en medios de comunicación.	217	227	104.61%	221	241	109.05%	223	294	131.84%	222	290	130.63%	883	1,052	119.14%
Actividad	Difusión de mensajes de los programas, actividades y servicios del Instituto Hidalguense de Educación.	Porcentaje de mensajes difundidos.	3,154	3,094	98.10%	2,547	2,558	100.43%	3,763	3,643	96.81%	4,564	3,417	74.87%	14,028	12,712	90.62%



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER. TRIMESTRE			2DO. TRIMESTRE			3ER. TRIMESTRE			4TO. TRIMESTRE			ANUAL		
			Meta Programada	Meta Alcanzada	Desempeño												
ORGANO INTERNO DE CONTROL																	
Componente	Actividades de vinculación con la sociedad realizadas.	Porcentaje de actividades de vinculación realizadas.	4	4	100.00%	4	4	100.00%	4	4	100.00%	4	4	100.00%	16	16	100.00%
Actividad	Atención a las denuncias de la comunidad educativa, ciudadanos y servidores públicos.	Porcentaje de denuncias atendidas.	60	67	111.67%	180	587	326.11%	670	243	36.27%	90	56	62.22%	1,000	953	95.30%
Componente	Supervisiones realizadas a Centros de Trabajo en materia de normatividad.	Porcentaje de Centros de Trabajo Supervisados.	30	30	100.00%	30	30	100.00%	30	30	100.00%	30	30	100.00%	120	120	100.00%
Actividad	Ejecución de acciones de supervisión y auditorías de recursos en los Centros de Trabajo.	Porcentaje de acciones de supervisión y auditorías realizadas.	4	4	100.00%	4	4	100.00%	4	4	100.00%	4	4	100.00%	16	16	100.00%
COORDINACIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS																	
Componente	Actividades de vinculación con la sociedad realizadas.	Tasa de variación de actividades de vinculación realizadas en el año actual en relación con el anterior.	82	82	100.00%	62	57	91.94%	38	44	122.22%	32	31	96.88%	212	214	100.94%
Actividad	Atención a las denuncias e inconformidades de la comunidad educativa.	Tasa de variación de denuncias atendidas.	1	1	100.00%	1	1	100.00%	1	2	200.00%	1	0	0.00%	4	4	100.00%
Actividad	Atención a las audiencias con noticie la Comunidad Educativa.	Porcentaje de Audiencias atendidas.	81	81	100.00%	61	56	91.80%	35	42	120.00%	31	31	100.00%	208	210	100.96%
DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS FINANCIEROS																	
Componente	Centros de Trabajo en materia de normatividad, evaluados.	Centros de trabajo evaluados.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%
Actividad	Administración del registro presupuestal y control del gasto de los recursos asignados.	Porcentaje de estados financieros que emite el Sistema Integral de Finanzas y Administración Pública de Educación.	19	19	100.00%	19	19	100.00%	19	19	100.00%	19	19	100.00%	19	19	100.00%



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER. TRIMESTRE			2DO. TRIMESTRE			3ER. TRIMESTRE			4TO. TRIMESTRE			ANUAL		
			Meta Programada	Meta Alcanzada	Desempeño												
Actividad	Administración eficiente de los Recursos Financieros.	Porcentaje de Auditorías financieras derivado de la administración eficiente de los recursos.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	3	2	66.67%	4	4	100.00%	7	6	85.71%
DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS																	
Componente	Estructura docente completa en las escuelas asignadas.	Porcentaje de escuelas de Educación Básica con estructura docente completa asignada.	5,103	5,339	104.62%	5,103	5,278	103.43%	5,103	5,279	103.45%	5,103	5,273	103.33%	5,103	5,292	103.70%
Actividad	Emisión pre nómina y nómina extraordinarias para la emisión de pago al personal.	Porcentaje de pre nómina y nómina extraordinarias pagadas.	21	21	100.00%	21	21	100.00%	23	23	100.00%	28	28	100.00%	93	93	100.00%
Actividad	Asignación de los movimientos de personal.	Porcentaje de movimientos autorizados del personal.	4,322	4,313	99.79%	4,279	1,314	30.71%	4,831	2,352	48.69%	2,126	2,278	107.20%	16,557	10,257	61.93%
Componente	Técnicos y/o servicios a la comunidad educativa otorgados.	Tasa de Verificación Trimestral de personas atendidas con técnicos y/o servicios.	57,452	59,156	102.97%	198,344	109,448	55.18%	51,582	45,075	87.39%	50,029	46,559	93.06%	351,407	280,238	79.75%
Actividad	Atención a las solicitudes de información sobre empleo y situación laboral de trabajadores y ex-trabajadores.	Tasa de variación trimestral/semestral de solicitudes atendidas.	500	388	77.60%	1,650	2,611	158.24%	880	928	105.45%	500	660	130.00%	3,630	4,577	126.08%
Actividad	Atención de trámites solicitados por los trabajadores del Instituto Hidalguense de Educación.	Porcentaje de trámites atendidos.	64,593	68,767	90.98%	136,203	106,835	78.44%	94,127	89,221	94.79%	46,512	93,117	200.20%	341,435	347,940	101.91%
Actividad	Coordinación de programas de formación del personal del Instituto Hidalguense de Educación.	Porcentaje de programas de formación del personal coordinados.	0	1	0.00%	2	2	100.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	2	3	150.00%
DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS																	
Componente	Espacios educativos del Instituto Hidalguense de Educación adecuados, proporcionados.	Porcentaje de espacios educativos adecuados, proporcionados.	1,000	1,000	100.00%	1,250	1,250	100.00%	1,250	1,250	100.00%	1,000	1,000	100.00%	4,500	4,500	100.00%
Actividad	Realización de actividades de control y seguimiento de los bienes muebles e inmuebles.	Porcentaje de actividades de control y seguimiento de los bienes muebles e inmuebles.	3	3	100.00%	3	3	100.00%	3	3	100.00%	3	3	100.00%	3	3	100.00%



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER. TRIMESTRE			2DO. TRIMESTRE			3ER. TRIMESTRE			4TO. TRIMESTRE			ANUAL		
			Meta Programada	Meta Alcanzada	Desempeño												
Actividad	Realización de actividades del Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Bienes Muebles e Inmuebles.	Porcentaje de actividades de mantenimiento realizadas.	14	14	100.00%	14	14	100.00%	14	14	100.00%	14	14	100.00%	14	14	100.00%
Componente	Técnicos y/o servicios a la comunidad educativa otorgados.	Tasa de Verificación Trimestral de personas atendidas con técnicos y/o servicios.	39	39	100.00%	39	39	100.00%	39	39	100.00%	39	39	100.00%	39	39	100.00%
Actividad	Ejecución de los procesos de adjudicación de bienes y servicios del IHE.	Porcentaje de procesos de adjudicación ejecutados.	31	31	100.00%	51	58	113.73%	45	82	182.22%	64	124	193.75%	191	295	154.45%
Actividad	Gestión oportuna del pago de los servicios básicos, arrendamientos de bienes inmuebles, combustibles del IHE.	Porcentaje de actividades de gestión de pago de servicios básicos, arrendamientos de bienes inmuebles y combustibles del IHE realizadas.	200	220	110.00%	350	340	97.14%	400	304	76.00%	350	536	153.14%	1,300	1,400	107.68%
DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN CALIDAD Y ORGANIZACIÓN																	
Componente	Centros de Trabajo en materia de normatividad, supervisadas.	Porcentaje de Escuelas Supervisadas.	25	25	100.00%	25	25	100.00%	25	25	100.00%	25	25	100.00%	25	25	100.00%
Actividad	Unidades administrativas del Instituto Hidalguense de Educación apoyadas a los lineamientos de gestión de calidad, administración pública y aplicación de transparencia y acceso a la información.	Porcentaje de procesos de fortalecimiento a las Unidades Administrativas en materia de normatividad realizadas.	60	60	100.00%	60	60	100.00%	60	60	100.00%	60	60	100.00%	200	200	100.00%
Actividad	Realización de visitas de supervisión a las Unidades Administrativas del Instituto Hidalguense de Educación para verificar el cumplimiento de la Normatividad.	Porcentaje de visitas de supervisión realizadas.	20	20	100.00%	20	20	100.00%	20	20	100.00%	20	20	100.00%	80	80	100.00%
DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN																	
Componente	Actividades de vinculación con la sociedad realizadas.	Porcentaje de actividades de vinculación realizadas.	5	1	20.00%	5	5	100.00%	5	5	100.00%	5	5	100.00%	5	4	80.00%
Actividad	Atención a la demanda de servicios en medios digitales para la atención y promoción de la participación ciudadana y del personal del IHE.	Porcentaje de servicios digitales atendidos.	800	957	119.50%	600	600	100.00%	850	850	100.00%	600	532	88.67%	2,850	2,939	103.12%
Componente	Servicios que requieren la administración central del I.H.E., con los diferentes áreas que integran la D.G.T.I. otorgados.	Porcentaje de servicios otorgados D.G.T.I. otorgados.	820	128	15.61%	783	783	100.00%	784	784	100.00%	833	833	100.00%	3,220	2,528	78.51%



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER. TRIMESTRE			2DO. TRIMESTRE			3ER. TRIMESTRE			4TO. TRIMESTRE			ANUAL		
			Meta Programada	Meta Alcanzada	Desempeño												
Actividad	Actualización de Sistemas Informativos para el Instituto Hidalguense de Educación	Porcentaje de Sistemas actualizados	16	21	131.25%	16	16	100.00%	16	16	100.00%	16	16	100.00%	64	69	107.81%
Actividad	Realización de Servicios de Tecnologías de la Información	Porcentaje de servicios de Tecnologías de la información realizados	350	494	141.14%	300	300	100.00%	300	342	114.00%	350	357	102.00%	1,300	1,493	114.85%
Actividad	Servicios de voz y datos del Instituto Hidalguense de Educación estables	Porcentaje de servicios de voz y datos estables de Educación estables	450	681	151.33%	482	423	87.55%	463	404	87.25%	482	315	68.18%	1,837	1,823	99.24%
Actividad	Acciones para la difusión de recursos y herramientas tecnológicas a la comunidad de Educación Básica del Estado de Hidalgo realizadas.	Porcentaje de acciones realizadas en tecnología.	2	3	150.00%	2	2	100.00%	2	2	100.00%	2	2	100.00%	2	2	112.50%
Actividad	Atención a la demanda de servicios de mantenimiento a Escuelas de Educación Telesecundaria que reciben clases via satélite.	Porcentaje de servicios de mantenimiento a Escuelas de Educación Telesecundaria que reciben clases via satélite realizados	100	105	105.00%	100	90	90.00%	100	108	108.00%	120	81	67.50%	420	382	90.95%
Componente	Evaluaciones educativas realizadas	Porcentaje de Evaluaciones educativas realizadas	1	1	100.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%	4	4	100.00%
Actividad	Obtención de categorías de oro, plata o bronce de los estudiantes de la Olimpiada Mexicana de Informática realizada estacionalmente.	Porcentaje de estudiantes que obtienen logro en las categorías de oro, plata o bronce	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	2	2	100.00%	2	2	100.00%
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN																	
Componente	Indicadores de la Política Educativa Estatal en el Instituto Hidalguense de Educación cumplidos	Porcentaje de Indicadores educativos, cumplidos	6	6	100.00%	6	6	100.00%	6	6	100.00%	6	6	100.00%	6	6	100.00%
Actividad	Vinculación y gestión de programas y proyectos con Instancias Nacionales y Federales para la implementación de la política educativa.	Porcentaje de programas y proyectos gestionados	5	5	100.00%	5	5	100.00%	5	5	100.00%	5	5	100.00%	5	5	100.00%
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN																	
Componente	Estructura docente completa en las escuelas secundaria 2023	Porcentaje de escuelas de Educación Básica con estructura docente completa secundaria.	5,099	5,095	99.92%	5,099	5,099	100.00%	5,099	5,092	99.86%	5,099	5,110	100.22%	5,099	5,099	100.00%



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER. TRIMESTRE			2DO. TRIMESTRE			3ER. TRIMESTRE			4TO. TRIMESTRE			ANUAL		
			Meta Programada	Meta Alcanzada	Desempeño												
Actividad	Realización de estudios de diagnóstico y análisis de las peticiones recibidas para la creación de nuevos centros de educación básica, proyectos de sustitución de modalidad CONAFE, Incremento de docentes y normalistas y los servicios ya	Porcentaje de estudios de diagnóstico realizados.	220	218	99.09%	160	181	113.13%	150	162	108.00%	145	145	100.00%	675	706	104.59%
Actividad	Visitas de supervisión para verificar la factibilidad de nuevas creaciones, grupos de escuelas y por el mismo motivo.	Porcentaje de visitas de supervisión realizadas.	4	4	100.00%	20	23	115.00%	12	11	91.67%	1	1	100.00%	37	39	105.41%
Actividad	Análisis de planillas docentes de las escuelas de educación básica de subsector Federal transferido para determinar el reclutamiento natural, suspensiones de grupos, así como detectar el déficit por aspectos de personal de acuerdo a las	Porcentaje de planillas analizadas.	5,099	5,099	100.00%	5,099	5,099	100.00%	5,099	5,107	100.16%	5,099	5,113	100.27%	5,099	5,104	100.10%
Componente	Ejecución educativa de planes de Educación Básica educados, proporcionalidad.	Porcentaje de espacios educativos adecuados, proporcionalidad.	453	495	109.27%	150	48	32.00%	123	123	100.00%	230	262	113.91%	956	928	97.07%
Actividad	Atención a escuelas de educación básica con equipamiento	Porcentaje de escuelas de educación básica atendidas con equipamiento.	12	12	100.00%	0	22	0.00%	23	11	47.83%	0	0	0.00%	35	45	128.57%
Actividad	Programación de Centros de Trabajo atendidos con necesidades en capacitación, rehabilitación y equipamiento programadas.	Porcentaje de Centros de Trabajo con necesidades en capacitación, rehabilitación y equipamiento programadas.	308	306	100.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	1	1	100.00%	307	307	100.00%
Actividad	Visitas a los planteles educativos para analizar, validar y brindar apoyo técnico en las necesidades de rehabilitación y mantenimiento y equipamiento de la infraestructura en los planteles educativos que lo soliciten.	Porcentaje de visitas a planteles educativos de educación básica realizadas.	220	220	100.00%	150	212	141.33%	200	200	100.00%	196	196	100.00%	788	828	108.00%
Actividad	Atención a plantillas de Educación Básica que requieren aulas móviles derivadas de contingencias ambientales o crecimiento natural.	Porcentaje de plantillas educativas atendidas con aulas móviles.	6	6	100.00%	8	0	0.00%	12	12	100.00%	7	7	100.00%	33	25	75.76%
Componente	Actividades de vinculación con la sociedad realizadas.	Porcentaje de Personas Atendidas	80	79	98.75%	80	80	112.50%	145	146	100.69%	165	158	95.76%	470	473	100.64%
Actividad	Atención a las audiencias que se solicita la Comunidad Educativa (Educación Básica).	Porcentaje de Audiencias atendidas.	60	56	93.33%	60	60	100.00%	60	60	100.00%	50	48	96.00%	230	224	97.39%



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER. TRIMESTRE			2DO. TRIMESTRE			3ER. TRIMESTRE			4TO. TRIMESTRE			ANUAL		
			Meta Programada	Meta Alcanzada	Desempeño												
Actividad	Desarrollo del Sistema Integral de Información Educativa (SIE)	Porcentaje de Módulos desarrollados en el Sistema	1	1	100.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%	4	4	100.00%
Componente	Indicadores de la Política Educativa Estatal en el territorio Hidalguense de Educación monitorizados.	Porcentaje de Indicadores estatales, cumplidos.	5	5	100.00%	5	5	100.00%	5	5	100.00%	5	5	100.00%	5	5	100.00%
Actividad	Desarrollo de Documento de Planeación alineados a la Política Educativa Estatal y Estatal.	Porcentaje de documentos de Planeación desarrollados	6	6	100.00%	9	9	100.00%	43	43	100.00%	11	11	100.00%	69	69	100.00%
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN																	
Componente	Evaluaciones educativas realizadas	Porcentaje de Evaluaciones educativas realizadas	46	46	100.00%	46	46	100.00%	46	46	100.00%	46	46	100.00%	46	46	100.00%
Actividad	Aplicación de la Prueba del 1er. Trimestre para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANA) para educación básica, alumnos (ni) de sexto grado de primaria y 2o de secundaria de escuelas públicas y privadas.	Porcentaje de estudiantes evaluados de Educación Básica.	96,836	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	96,836	0	0.00%
Actividad	Selección de Estudiantes en la tercer etapa del concurso de la Olimpiada del Conocimiento Infantil	Porcentaje de Estudiantes seleccionados en la tercera etapa de la Olimpiada del Conocimiento Infantil	0	0	0.00%	0	0	0.00%	33	32	96.97%	0	0	0.00%	33	32	96.97%
Actividad	Aplicación de Pruebas Estandarizadas estudiantiles de escuelas de nivel básico programadas por la Federación.	Porcentaje de pruebas estandarizadas aplicadas Federación.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	2	0	0.00%	0	0	0.00%	2	0	0.00%
Componente	Indicadores de la Política Educativa Estatal en el territorio Hidalguense de Educación monitorizados.	Porcentaje de Indicadores estatales, cumplidos.	5	5	100.00%	5	5	100.00%	5	5	100.00%	5	5	100.00%	5	5	100.00%
Actividad	Vinculación y gestión con instancias Nacionales y Federales para la implementación de la política educativa	Porcentaje de reuniones de vinculación y gestión atendidas	10	10	100.00%	10	10	100.00%	10	10	100.00%	5	5	100.00%	35	35	100.00%
Actividad	Monitoreo de los proyectos presupuestales del Ramo 17 y 18 del Sector Educativo y evaluación del desempeño de los programas fedorales de Educación Básica.	Porcentaje de proyectos presupuestales monitorizados y evaluados.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	42	42	100.00%	42	42	100.00%



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER. TRIMESTRE			2DO. TRIMESTRE			3ER. TRIMESTRE			4TO. TRIMESTRE			ANUAL		
			Meta Programada	Meta Alcanzada	Desempeño												
Actividad	Difusión de Informes de resultados de la Política Pública Educativa	Porcentaje de Informes de resultados difundidos de la Política Pública Educativa	1	1	100.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%	4	4	100.00%
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO Y ESTADÍSTICA																	
Componente	Tarjetas y/o servicios a la comunidad educativa otorgados.	Tasa de Variación Trimestral de personas atendidas con tarjetas y/o servicios.	916,243	728,246	79.48%	916,243	610,345	66.61%	916,243	746,624	81.49%	916,243	602,068	65.71%	916,243	671,820	73.32%
Actividad	Reinscripción de alumnos de Educación Básica.	Tasa de variación de alumnos preinscritos a Educación Básica con respecto al año anterior.	118,336	115,981	98.01%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	118,336	115,981	98.01%
Actividad	Actualización de la estadística educativa realizada.	Porcentaje de estadísticas actualizadas.	1	1	100.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	1	1	100.00%
Actividad	Servicios escolares de Educación Básica administrados.	Porcentaje de servicios escolares administrados	604,000	585,925	97.01%	604,000	585,322	96.91%	604,000	573,847	95.01%	604,000	576,606	95.46%	604,000	580,425	96.10%
Componente	Indicadores de la Política Educativa Estatal en el territorio Hidalguense de Educación monitorizados.	Porcentaje de Indicadores estatales, cumplidos.	6	6	100.00%	6	6	100.00%	6	6	100.00%	6	6	100.00%	6	6	100.00%
Actividad	Realización de mecanismos de integración y difusión de la información en el IHE.	Porcentaje de mecanismos de integración y difusión realizados.	2	2	100.00%	2	2	100.00%	2	2	100.00%	2	2	100.00%	2	2	100.00%
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA																	
Componente	Escuelas con actividades complementarias o actividades académicas beneficiarias	Porcentaje de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiarias	5,010	5,010	100.00%	5,010	5,010	100.00%	5,010	5,010	100.00%	5,010	5,010	100.00%	5,010	5,010	100.00%
Actividad	Programas académico-sociales, acompañados por la Coordinación General de Educación Básica	Porcentaje de programas académico-sociales, acompañados.	4	4	100.00%	4	4	100.00%	4	4	100.00%	4	4	100.00%	4	4	100.00%
Componente	Actividades de vinculación con la sociedad realizadas.	Tasa de realización de actividades de vinculación realizadas en el año actual en relación con el anterior.	35	35	100.00%	35	35	100.00%	30	34	113.33%	35	35	100.00%	135	139	102.96%



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER. TRIMESTRE			2DO. TRIMESTRE			3ER. TRIMESTRE			4TO. TRIMESTRE			ANUAL		
			Meta Programada	Meta Alcanzada	Desempeño												
Actividad	Participación en los eventos estatales y nacionales.	Porcentaje de eventos en los que se participó.	45	45	100.00%	45	45	100.00%	35	33	94.29%	45	45	100.00%	170	168	98.82%
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR																	
Componente	Escuelas de educación básica fortalecidas a través de los centros tecnológicos regionales en el estado.	Porcentaje de escuelas de Educación Básica fortalecidas en su estructura de la gestión.	5,102	5,102	100.00%	5,102	5,102	100.00%	5,102	5,102	100.00%	5,102	5,102	100.00%	5,102	5,102	100.00%
Actividad	Cooperación a Consejo Técnico regional.	Porcentaje de Consejo Técnico regional operativo.	30	30	100.00%	30	30	100.00%	30	30	100.00%	30	30	100.00%	30	30	100.00%
Componente	Figuras educativas de educación básica, fortalecidas.	Porcentaje de Figuras educativas de Educación Básica fortalecidas.	33,143	33,143	100.00%	33,143	33,143	100.00%	33,143	33,143	100.00%	33,143	33,143	100.00%	33,143	33,143	100.00%
Actividad	Capacitación a los diferentes niveles educativos de educación básica para participar en eventos de formación, actualización y actualización para todos de los diferentes programas cumpliendo así con los acuerdos establecidos.	Porcentaje de capacitaciones realizadas.	2	2	100.00%	2	2	100.00%	6	6	100.00%	6	6	100.00%	16	16	100.00%
Actividad	Realización de reuniones informativas, de asesoría, actualización, acompañamiento y/o evaluación.	Porcentaje de reuniones realizadas.	3	3	100.00%	3	3	100.00%	3	3	100.00%	3	3	100.00%	12	12	100.00%
Actividad	Realización de visitas de observación, acompañamiento y seguimiento.	Porcentaje de visitas realizadas y la práctica.	9	9	100.00%	9	9	100.00%	9	9	100.00%	9	9	100.00%	36	36	100.00%
Componente	Escuelas educativas de educación básica adecuadas, oportunizadas.	Porcentaje de escuelas educativas adecuadas, oportunizadas.	5	5	100.00%	15	15	100.00%	10	10	100.00%	10	10	100.00%	40	40	100.00%
Actividad	Realización de supervisiones técnicas y mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de cómputo en los Centros Educativos de Educación Básica que utilizan el servicio del programa.	Porcentaje de supervisiones técnicas y mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de cómputo realizados.	50	50	100.00%	150	150	100.00%	150	150	100.00%	50	50	100.00%	400	400	100.00%
Componente	Alumnos de Educación Básica con los diferentes programas de atención directa, beneficiados.	Porcentaje de alumnos de Educación Básica beneficiados.	7,188	7,188	100.00%	11,538	11,538	100.00%	12,762	12,762	100.00%	11,538	11,538	100.00%	43,026	43,026	100.00%



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER. TRIMESTRE			2DO. TRIMESTRE			3ER. TRIMESTRE			4TO. TRIMESTRE			ANUAL		
			Meta Programada	Meta Alcanzada	Desempeño												
Actividad	Incorporación de niñas, niños y adolescentes migrantes a Educación Básica en el estado.	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes migrantes incorporados.	7,188	7,188	100.00%	7,188	7,188	100.00%	7,188	7,188	100.00%	7,188	7,188	100.00%	7,188	7,188	100.00%
Actividad	Incorporación a escuelas de educación básica con los contenidos audiovisuales y recursos tecnológicos del Departamento de Ciencia y Tecnología y Matemáticas Educativas.	Porcentaje de escuelas de educación básica incorporadas con los contenidos audiovisuales y recursos tecnológicos del Departamento de Ciencia y Tecnología y Matemáticas Educativas.	10	10	100.00%	15	15	100.00%	15	15	100.00%	5	5	100.00%	45	45	100.00%
Componente	Escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas por la Dirección de Investigación Educativa.	Porcentaje de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas.	663	663	100.00%	663	663	100.00%	663	663	100.00%	663	663	100.00%	663	663	100.00%
Actividad	Realización de producciones académicas derivadas de las investigaciones educativas y vinculación a los programas educativos federales o estatales de educación básica.	Porcentaje de producciones académicas derivadas de la investigación realizada.	13	13	100.00%	16	16	100.00%	12	12	100.00%	9	9	100.00%	50	50	100.00%
DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO																	
Componente	Alumnos de Educación Básica con los diferentes programas de atención directa, beneficiados.	Porcentaje de alumnos de Educación Básica beneficiados.	332	14,673	4419.58%	509	547	107.47%	5,450	5,794	106.31%	10,442	10,614	101.65%	16,733	31,628	188.92%
Actividad	Atención educativa a niñas y niños con necesidades de atención especializada en el hogar.	Porcentaje de alumnos atendidos.	252	748	296.83%	312	358	114.74%	360	366	101.67%	372	419	112.63%	1,296	1,881	145.14%
Actividad	Atención especializada al alumnado de escuelas primarias y secundarias.	Porcentaje de alumnos/as con atención especializada.	0	13,731	0.00%	0	0	0.00%	6,000	5,320	106.40%	10,000	10,000	100.00%	15,000	29,051	193.67%
Actividad	Atención a casos de violencia escolar reportados en Registro Estatal de Prevención, Atención y Erradicación de la Violencia Escolar.	Porcentaje de casos de violencia escolar atendidos.	90	194	215.56%	197	189	95.94%	90	118	131.11%	70	195	278.57%	437	696	159.27%
Componente	Escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas.	Porcentaje de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas.	192	195	101.56%	200	215	107.50%	135	139	102.96%	207	224	108.21%	734	773	105.31%
Actividad	Participación del alumnado de 1º grado de primaria en el fortalecimiento de las niñas y los niños de México y en el Parlamento Infantil.	Porcentaje de alumnos electos como legisladores Infantiles en los Parlamentos.	0	0	0.00%	7	7	100.00%	0	0	0.00%	30	31	103.33%	37	38	102.70%



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			ANUAL		
			Meta Programada	Meta Alcanzada	Desempeño												
Actividad	Participación del alumnado de Educación Básica en actividades culturales y artísticas.	Porcentaje de los alumnos participantes en actividades culturales y artísticas.	4,500	4,600	102.22%	5,500	6,093	110.78%	3,000	3,420	114.00%	5,000	5,150	103.00%	18,000	19,263	107.02%
Actividad	Participación de la comunidad escolar en actividades relacionadas con programas y proyectos para la salud.	Porcentaje de la población beneficiaria con acciones en materia de salud.	880	1,742	197.95%	1,058	1,169	110.70%	352	380	107.95%	1,012	1,110	109.68%	3,300	4,401	133.36%
Actividad	Atención médica a los trabajadores del Instituto Hidalguense de Educación.	Porcentaje de trabajadores atendidos en los consultorios.	990	1,033	104.34%	770	829	107.66%	330	339	102.73%	770	787	102.21%	2,860	2,988	104.48%
Actividad	Participación de la comunidad educativa de educación básica en actividades de convivencia y seguridad escolar.	Porcentaje de participantes en actividades de convivencia y seguridad escolar.	8,000	9,000	112.50%	11,500	11,456	99.62%	8,000	6,685	82.31%	10,000	9,194	91.94%	37,500	36,235	96.63%
Actividad	Fortalecimiento de figuras educativas en Educación Socioemocional.	Porcentaje de figuras educativas fortalecidas.	6,000	6,090	101.50%	8,500	8,500	100.00%	8,500	8,355	98.29%	8,000	6,059	100.98%	29,000	29,004	100.01%
Componente	Actividades de vinculación con la sociedad realizadas.	Tasa de realización de actividades de vinculación realizadas en el año actual en relación con el anterior.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	4	4	100.00%	4	4	100.00%
Actividad	Orientación de Comités de Control Social en los Centros Escolares de Participación Social.	Porcentaje de comités de Control Social orientados.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	34	34	100.00%	100	100	100.00%	134	134	100.00%
Actividad	Orientación de las Asociaciones de Padres de Familia en las Escuelas de Educación Básica y de COAFE.	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia orientadas.	330	330	100.00%	165	165	100.00%	275	275	100.00%	440	440	100.00%	1,210	1,210	100.00%
Actividad	Consejos de participación social conformados que funcionan con sus sesiones.	Porcentaje de Consejos de Participación Social conformados que funcionan con sus sesiones.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	500	500	100.00%	5,000	5,398	105.96%	5,500	5,798	105.42%
Actividad	Participación en Programas Internacionales en la Promoción a Niñas, Niños y Adolescentes.	Porcentaje de Programas internacionales en los que se participa.	24	11	45.83%	24	20	83.33%	24	23	95.83%	24	24	100.00%	24	19	79.17%



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			ANUAL		
			Meta Programada	Meta Alcanzada	Desempeño												
Componente	Fortalecimiento a la autonomía de la gestión de escuelas de educación básica otorgado.	Porcentaje de escuelas de Educación Básica fortalecidas en la autonomía de la gestión.	5,147	5,240	101.81%	5,147	5,240	101.81%	5,147	5,240	101.81%	5,147	5,240	101.81%	5,147	5,240	101.81%
Actividad	Realización de visitas de observación, seguimiento y acompañamiento a los consejos técnicos escolares.	Porcentaje de visitas de observación, seguimiento y acompañamiento realizadas.	10	10	100.00%	60	60	100.00%	80	80	100.00%	30	30	100.00%	180	180	100.00%
Actividad	Capacitación a Consejos Técnicos Escolares.	Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares capacitados.	30	30	100.00%	30	30	100.00%	30	30	100.00%	30	30	100.00%	30	120	400.00%
Actividad	Reuniones de Colegiado con Mesas Técnicas.	Porcentaje de Reuniones de Colegiado con Mesas Técnicas, concluidas.	9	9	100.00%	12	12	100.00%	12	12	100.00%	9	9	100.00%	42	42	100.00%
Componente	Espacios educativos de Educación Básica adecuados, proporcionados.	Porcentaje de espacios educativos adecuados, proporcionados.	5,212	5,180	99.39%	6,212	5,180	99.39%	5,212	5,174	99.27%	5,212	5,176	99.31%	5,212	5,177	99.33%
Actividad	Pago de servicios de energía eléctrica de los pabellones de Educación Básica.	Porcentaje de pabellones de Educación Básica con energía eléctrica pagada.	5,212	5,180	99.39%	6,212	5,180	99.39%	5,212	5,174	99.27%	5,212	5,176	99.31%	5,212	5,177	99.33%
Componente	Procesos de material bibliográfico y didáctico, en educación básica, entregado.	Porcentaje de paquetes de material educativo entregado.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	596,803	440,166	73.75%	0	136,958	0.00%	596,803	577,123	96.70%
Actividad	Distribución de manuales oportunos de los libros y materiales educativos en las escuelas de educación básica del estado.	Porcentaje de escuelas de educación básica que cuentan con sus libros y materiales educativos oportunos.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	5,788	4,710	81.50%	0	1,286	0.00%	5,788	5,996	104.13%
Componente	Escuelas con actividades complementarias para el desarrollo académico beneficiadas.	Porcentaje de escuelas con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	3,876	0	0.00%	0	0	0.00%	3,876	0	0.00%
Actividad	Participación de alumnos en los Juegos Deportivos Nacionales de Educación Básica.	Porcentaje de alumnos atendidos para su participación en los Juegos Deportivos Nacionales de Educación Básica.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	424	0	0.00%	0	0	0.00%	424	0	0.00%



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER. TRIMESTRE			2DO. TRIMESTRE			3ER. TRIMESTRE			4TO. TRIMESTRE			ANUAL		
			Mesa Programada	Mesa Alcanzada	Desempeño												
Componente	Actividades de vinculación con la sociedad realizadas.	Porcentaje de actividades de vinculación realizadas en el año actual en relación con las programadas.	30	30	100.00%	50	50	100.00%	70	70	100.00%	50	50	100.00%	200	200	100.00%
Actividad	Acciones para mejorar las condiciones y ambientes de convivencia y seguridad escolar.	Porcentaje de acciones para mejorar las condiciones y ambientes de convivencia y seguridad escolar.	32	32	100.00%	32	32	100.00%	32	32	100.00%	32	32	100.00%	128	128	100.00%
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FINECA																	
Componente	Encases con actividades complementarias desarrollo académico beneficiados.	Porcentaje de encases con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiados.	795	790	99.37%	795	790	99.37%	795	790	99.37%	795	790	99.37%	795	790	99.37%
Actividad	Atas lánzamos de Educación Física Realizadas.	Porcentaje de actualizaciones realizadas	0	0	0.00%	0	0	0.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%	2	2	100.00%
Actividad	Personal docente de Educación Física Acompañados.	Porcentaje de docentes de Educación Física Acompañados.	10	10	100.00%	10	10	100.00%	10	10	100.00%	10	10	100.00%	40	40	100.00%
Actividad	Alumnos beneficiados con la promoción del deporte Escolar.	Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con la promoción del deporte Escolar.	930	1,230	132.26%	170	0	0.00%	24,020	24,020	100.00%	16,793	16,793	100.00%	41,913	42,043	100.31%
D.R. GENERAL DE FORMACIÓN Y SUPERVISIÓN DOCENTE																	
Componente	Servicio educativo a nivel superior otorgado al alumnado matriculado en escuelas normales públicas y sedes pedagógicas.	Matrícula de alumnado otorgado por Instituciones Públicas Formadoras de Docentes en el Estado de Hidalgo.	6,300	6,300	100.00%	6,300	6,300	100.00%	6,300	6,495	103.10%	6,300	6,495	103.10%	6,300	6,397	101.54%
Actividad	Preparación de estudiantado egresado de Educación Media Superior que ingresa a Instituciones Públicas Formadoras de Docentes en el Estado de Hidalgo.	Porcentaje de Alabación de alumnado en Instituciones Públicas Formadoras de Docentes en el Estado de Hidalgo.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	1,550	1,951	125.87%	1,550	1,951	125.87%
Componente	Desarrollo de reuniones estratégicas para analizar mejores prácticas académicas mediante reuniones peritajes donde se comparten mejores prácticas y se definen líneas de acción para replicarlas.	Reuniones académicas realizadas.	3	1	33.33%	2	2	100.00%	3	4	133.33%	2	0	0.00%	10	7	70.00%
Actividad	Preparación de cuerpos académicos activos respecto de la institución de cuerpo académico que podrán estar operando.	Cuerpos académicos activos normativos por FOCOD en Instituciones Públicas Formadoras de Docentes en el Estado de Hidalgo.	9	7	77.78%	9	7	77.78%	9	10	111.11%	9	7	77.78%	9	8	86.11%



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER. TRIMESTRE			2DO. TRIMESTRE			3ER. TRIMESTRE			4TO. TRIMESTRE			ANUAL		
			Mesa Programada	Mesa Alcanzada	Desempeño												
Actividad	Preparación Investigaciones educativas respecto a la programación de investigaciones educativas e innovaciones.	Investigaciones educativas en Instituciones Públicas Formadoras de Docentes en el Estado de Hidalgo activas.	10	10	100.00%	10	10	100.00%	10	18	180.00%	10	6	60.00%	40	44	110.00%
UNIDAD ESTATAL DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS																	
Componente	Figuras educativas de Educación Básica, vinculadas con los 5 procesos del área.	Porcentaje de figuras educativas de Educación Básica vinculadas.	8,500	7,874	92.64%	0	11,811	0.00%	0	0	0.00%	0	9,102	0.00%	8,500	28,787	338.67%
Actividad	Operación del Proceso de selección para la admisión en Educación Básica para el Servicio Público Educativo, para egresados.	Porcentaje de egresados seleccionados para la admisión.	4,068	5,819	143.04%	0	5,364	0.00%	0	220	0.00%	0	315	0.00%	4,068	11,718	288.05%
Actividad	Proceso de selección para la promoción para el Servicio Público Educativo, para egresados en Educación Básica.	Porcentaje de egresados seleccionados para la promoción.	807	1,487	184.26%	0	1,366	0.00%	0	30	0.00%	0	47	0.00%	807	2,829	352.95%
Actividad	Operación del proceso de selección para el otorgamiento de becas en Educación Básica.	Porcentaje de participantes de Educación Básica en el proceso para el otorgamiento de becas.	5,881	0	0.00%	0	4,375	0.00%	0	0	0.00%	0	4,375	0.00%	5,881	8,760	148.78%
Actividad	Operación del proceso de selección para el otorgamiento de becas adicionales en Educación Básica.	Porcentaje de participantes de Educación Básica en el proceso para el otorgamiento de becas adicionales.	450	568	126.22%	0	568	0.00%	0	0	0.00%	0	568	0.00%	450	1,704	378.67%
Actividad	Proceso de selección para el reconocimiento por funciones adicionales de personal docente y directivo que se desempeñan como Asesor Técnico y Asesor Técnico Pedagógico en el Servicio Público Educativo, para egresados.	Porcentaje de egresados seleccionados para reconocimiento por funciones adicionales de AT y ATP.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	54	0	0.00%	54	0	0.00%
NORMAL DE LAS HUASTECAS																	
Componente	Educación Superior y perfilación de la Educación propiamente.	Alabación en Escuelas Normales Públicas y UPN.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	7,213	7,213	100.00%	7,213	7,213	100.00%
Actividad	Desarrollo de programas educativos de las Escuelas Normales de las Huastecas.	Porcentaje de programas vigentes desarrollados en la Escuela Normal de las Huastecas.	5	5	100.00%	5	5	100.00%	5	5	100.00%	5	5	100.00%	5	5	100.00%
Actividad	Maneja recursos a las instalaciones de las unidades de la Escuela Normal de las Huastecas para un mejor servicio educativo.	Porcentaje de módulos de la Escuela Normal con mantenimiento.	18	18	100.00%	18	18	100.00%	18	18	100.00%	18	18	100.00%	18	18	100.00%



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER. TRIMESTRE			2DO. TRIMESTRE			3ER. TRIMESTRE			4TO. TRIMESTRE			ANUAL		
			Mesa Programada	Mesa Alcanzada	Desempeño												
Componente	Figuras educativas de educación Normal y UPN, formalizadas.	Porcentaje de figuras educativas formalizadas.	54	50	92.59%	54	52	96.30%	54	51	94.44%	54	51	94.44%	54	51	94.44%
Actividad	Asistencia a reuniones académicas y de gestión por el personal docente, docente y administrativo de la Normal de las Huastecas.	Porcentaje de reuniones académicas y de gestión asistidas.	40	40	100.00%	40	40	100.00%	40	40	100.00%	40	41	102.50%	40	41	102.50%
NORMAL BIERRA HIDALGUENSE																	
Componente	Educación Superior a profesorado de la Educación prepericonada.	Abstracción en Escuelas Normales Públicas y UPN.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	28.614	28.373	99.16%	28.614	28.373	99.16%
Actividad	Apoyo económico de prácticas pedagógicas para docentes y alumnos de la Escuela Normal Sierra Hidalguense.	Porcentaje de alumnos y docentes apoyados.	169	162	95.86%	354	334	94.35%	0	0	0.00%	419	339	80.91%	942	835	88.64%
Componente	Figuras educativas de educación Normal y UPN, formalizadas.	Porcentaje de figuras educativas formalizadas.	523	536	102.49%	523	536	102.49%	523	528	100.96%	523	503	96.18%	523	525	100.38%
Actividad	Desarrollar los procesos de seguridad vial en el resguardo del parque vehicular y bienes muebles e inmuebles de la Escuela Normal Sierra Hidalguense.	Tasa de asistencia de rondines y guardias.	100	90	90.00%	100	91	91.00%	100	92	92.00%	100	92	92.00%	100	92	92.00%
Actividad	Apoyo para el traslado de alumnos, personal docente y administrativo para el desarrollo de sus actividades académicas y de gestión.	Porcentaje trasladado.	15	15	100.00%	46	24	53.33%	40	40	100.00%	30	40	133.33%	130	119	91.54%
NORMAL VALLE DEL MECQUITAL																	
Componente	Educación Superior a profesorado de la Educación prepericonada.	Abstracción en Escuelas Normales Públicas y UPN.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	1.868	156	8.35%	1.868	156	8.35%
Actividad	Apoyo económico a los docentes y alumnos de la Normal Valle del Mecquital para las jornadas de observación y prácticas docentes.	Porcentaje de alumnos y docentes apoyados.	0	0	0.00%	490	472	96.33%	490	127	25.92%	490	464	94.69%	490	265	54.08%
Actividad	Mantenimiento y limpieza a las instalaciones de los módulos de la Escuela Normal Valle del Mecquital para un mejor servicio educativo.	Porcentaje de módulos de la Escuela Normal con mantenimiento y limpieza.	10	10	100.00%	10	10	100.00%	10	10	100.00%	10	10	100.00%	10	10	100.00%



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER. TRIMESTRE			2DO. TRIMESTRE			3ER. TRIMESTRE			4TO. TRIMESTRE			ANUAL		
			Mesa Programada	Mesa Alcanzada	Desempeño												
Componente	Figuras educativas de educación Normal y UPN, formalizadas.	Porcentaje de figuras educativas formalizadas.	0	0	0.00%	23	23	100.00%	23	23	100.00%	0	0	0.00%	46	46	100.00%
Actividad	Apoyo con materiales y suministros a los profesores para registrar su práctica docente y brindar tutoría y asesoría académica.	Porcentaje de paquetes de materiales y suministros entregados.	0	0	0.00%	23	23	100.00%	23	23	100.00%	0	0	0.00%	46	46	100.00%
CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL BENITO JUÁREZ																	
Componente	Educación Superior a profesorado de la Educación prepericonada.	Abstracción en Escuelas Normales Públicas y UPN.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	1.945	968	49.77%	1.945	968	49.77%
Actividad	Apoyo económico a los docentes y alumnos de la Normal (Centro Regional de Educación Normal Benito Juárez) para las jornadas de observación y prácticas docentes.	Porcentaje de alumnos y docentes apoyados.	1.069	1.027	96.07%	1.069	968	90.55%	1.069	968	90.55%	1.069	968	90.55%	1.069	983	91.98%
Actividad	Mantenimiento y limpieza a las instalaciones de los módulos de la Escuela Normal (Centro Regional de Educación Normal "Benito Juárez") para un mejor servicio educativo.	Porcentaje de módulos de la Escuela Normal con mantenimiento y limpieza.	37	37	100.00%	37	37	100.00%	37	37	100.00%	37	37	100.00%	37	37	100.00%
ESCUELA NORMAL SUPERIOR PÚBLICA DEL ESTADO DE HIDALGO																	
Componente	Educación Superior a profesorado de la Educación prepericonada.	Abstracción en Escuelas Normales Públicas y UPN.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	1.100	1.016	92.36%	1.100	1.016	92.36%
Actividad	Apoyo económico a los docentes y alumnos de la Normal Superior Pública del Estado de Hidalgo para las jornadas de observación y prácticas docentes.	Porcentaje de alumnos y docentes apoyados.	1.100	1.100	100.00%	1.100	1.100	100.00%	1.100	1.100	100.00%	1.100	1.100	100.00%	1.100	1.100	100.00%
Actividad	Mantenimiento y limpieza a las instalaciones de los módulos de la Escuela Normal Superior Pública del Estado de Hidalgo para un mejor servicio educativo.	Porcentaje de módulos de la Escuela Normal Superior Pública del Estado de Hidalgo con mantenimiento y limpieza.	4	4	100.00%	4	4	100.00%	4	4	100.00%	4	4	100.00%	4	4	100.00%
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL-HIDALGO																	
Componente	Educación Superior a profesorado de la Educación prepericonada.	Abstracción en la UPN Hidalgo.	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	600	819	136.50%	600	819	136.50%

SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER. TRIMESTRE			2DO. TRIMESTRE			3ER. TRIMESTRE			4TO. TRIMESTRE			ANUAL		
			Meta Programada	Meta Alcanzada	Desempeño												
Actividad	Oferta de programas de Licenciatura, Posgrado y Educación Continua para la formación y capacitación de los profesores de la educación.	Porcentaje de programas académicos ofertados.	13	11	84.62%	13	12	92.31%	13	13	100.00%	13	13	100.00%	13	12	92.31%
Actividad	Atención a los servicios generales e institucionales de la Sede General Pachuca y Sedes Regionales en Huajuapamán, Toluca, Tlaxianguillo y otras que integran la UPR Hidalgo.	Porcentaje de sedes atendidas en sus servicios y desarrollo institucional.	7	7	100.00%	7	7	100.00%	7	7	100.00%	7	7	100.00%	7	7	100.00%
Componente	Figuras educativas UPN fortalecidas.	Porcentaje de figuras educativas fortalecidas.	1,400	2,108	150.43%	1,400	2,019	144.21%	1,400	2,019	144.21%	1,400	2,348	167.71%	1,400	2,123	151.64%
Actividad	Participación en reuniones colegiadas para la planeación, desarrollo y evaluación de los cursos correspondientes de cada programa educativo en las sedes de la UPR Hidalgo y en otras instancias.	Porcentaje de reuniones colegiadas en su que se participa.	30	35	116.67%	35	35	100.00%	35	35	100.00%	35	35	100.00%	135	140	103.70%
Actividad	Desarrollo de proyectos para la atención de las problemáticas educativas del estado.	Porcentaje de proyectos desarrollados.	10	10	100.00%	10	10	100.00%	10	10	100.00%	10	10	100.00%	10	10	100.00%
Actividad	Participación en Colegios, Redes y Asambleas para la atención de las problemáticas educativas del estado.	Porcentaje de Colegios, Redes y Asambleas participadas.	8	7	87.50%	8	8	100.00%	8	8	100.00%	8	8	100.00%	8	8	96.88%
Actividad	Desarrollado en eventos para la divulgación de la investigación en UPR Hidalgo y en otras instancias.	Porcentaje de eventos para la divulgación de la investigación desarrollados.	3	3	100.00%	3	3	100.00%	3	3	100.00%	3	3	100.00%	12	12	100.00%
Componente	Personas con los programas de atención e inclusión de educación normal UPRH beneficiadas.	Porcentaje de personas beneficiadas con los programas de atención e inclusión.	60	862	1436.67%	300	300	100.00%	800	701	87.63%	150	117	78.00%	1,310	1,980	151.15%
Actividad	Desarrollo, atención e divulgación de eventos académicos, científicos, culturales y de intercambio interinstitucional.	Porcentaje de eventos académicos, científicos, culturales y de intercambio interinstitucional desarrollados.	30	34	113.33%	30	30	100.00%	30	30	100.00%	30	30	100.00%	120	124	103.33%
Actividad	Gestión de programas de apoyo a la comunidad universitaria.	Porcentaje de programas de apoyo gestionados.	3	2	66.67%	3	3	100.00%	3	3	100.00%	3	3	100.00%	3	3	91.67%

SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER. TRIMESTRE			2DO. TRIMESTRE			3ER. TRIMESTRE			4TO. TRIMESTRE			ANUAL		
			Meta Programada	Meta Alcanzada	Desempeño												
Actividad	Desarrollo de procesos de formación continua para la atención interna y externa a la Universidad.	Porcentaje de procesos de formación continua desarrollados.	3	6	200.00%	3	3	100.00%	7	7	100.00%	3	3	100.00%	16	19	118.75%
Componente	Docentes con actividades complementarias desarrolladas beneficiadas.	Porcentaje de docentes con actividades complementarias al desarrollo académico beneficiadas.	0	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0	0.0%	5,013	5,013	100.0%	5,013	5,013	100.0%
Actividad	Órganos Colegiados académicos para la mejora de los resultados educativos desarrollados.	Porcentaje de órganos académicos desarrollados.	8	8	100.0%	8	8	100.0%	8	8	100.0%	8	8	100.0%	8	8	100.0%
Actividad	Coordinación interinstitucional con dependencias del gobierno y áreas técnicas para la gestión integral de la política educativa estatal.	Porcentaje de áreas coordinadas para concertar la política educativa.	12	12	100.0%	12	12	100.0%	12	12	100.0%	12	12	100.0%	12	12	100.0%
Actividad	Reuniones de Asambleas Estatales para el conocimiento y comprensión del Marco Curricular de Educación Básica y del Marco Curricular de Educación Media Superior.	Porcentaje de reuniones de estilo de Marco Curricular de Educación Básica y Educación Media Superior.	7	7	100.0%	7	7	100.0%	7	7	100.0%	7	7	100.0%	28	28	100.0%
Componente	Tiempo y servicios a la comunidad educativa otorgados.	Tasa de Variación Trimestral de personas atendidas con tiempo y/o servicios.	30,000	32,413	108.04%	30,000	30,880	102.93%	30,000	30,359	101.20%	30,000	30,845	102.82%	120,000	124,497	103.75%
Actividad	Atención mediante un enfoque regionalizado, a los Centros de Trabajo de la Región Huajuapamán de los trabajos, servicios y programas descentralizados por la Secretaría.	Porcentaje de centros de trabajo de la región de Huajuapamán atendidos.	893	887	99.33%	893	887	99.33%	893	887	99.33%	893	887	99.33%	893	887	99.33%
Actividad	Atención mediante un enfoque regionalizado, a los Centros de Trabajo de la Región Toluca de los trabajos, servicios y programas descentralizados por la Secretaría.	Porcentaje de centros de trabajo de la región de Toluca atendidos.	1,008	1,007	99.90%	1,008	1,007	99.90%	1,008	1,007	99.90%	1,008	1,007	99.90%	1,008	1,007	99.90%
Actividad	Atención mediante un enfoque regionalizado, a los Centros de Trabajo de la Región Tlaxianguillo de los trabajos, servicios y programas descentralizados por la Secretaría.	Porcentaje de centros de trabajo de la región de Tlaxianguillo atendidos.	509	505	99.21%	509	505	99.21%	509	505	99.21%	509	505	99.21%	509	505	99.21%
Actividad	Atención mediante un enfoque regionalizado, a los Centros de Trabajo de la Región Tlaxianguillo de los trabajos, servicios y programas descentralizados por la Secretaría.	Porcentaje de centros de trabajo de la región de Tlaxianguillo atendidos.	689	688	99.85%	689	688	99.85%	689	688	99.85%	689	688	99.85%	689	688	99.85%



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			ANUAL		
			Meta Programada	Meta Alcanzada	Desempeño												
Actividad	Atención mediante un enfoque regionalizado, a los Centros de Trabajo de la Región Pachuca de los trámites, servicios y programas descentralizados por la Secretaría.	Porcentaje de centros de trabajo de la región de Pachuca atendidos.	1,558	1,567	100.58%	1,558	1,567	100.58%	1,558	1,567	100.58%	1,558	1,567	100.58%	1,558	1,567	100.58%
Actividad	Atención mediante un enfoque regionalizado, a los Centros de Trabajo de la Región Atzacán de los trámites, servicios y programas descentralizados por la Secretaría.	Porcentaje de centros de trabajo de la región de Atzacán atendidos.	334	332	99.40%	334	332	99.40%	334	332	99.40%	334	332	99.40%	334	332	99.40%
Actividad	Atención mediante un enfoque regionalizado, a los Centros de Trabajo de la Región Toluca de los trámites, servicios y programas descentralizados por la Secretaría.	Porcentaje de centros de trabajo de la región de Toluca atendidos.	479	462	96.45%	479	462	96.45%	479	462	96.45%	479	462	96.45%	479	462	96.45%
Actividad	Atención mediante un enfoque regionalizado, a los Centros de Trabajo de la Región Tenejapa de los trámites, servicios y programas descentralizados por la Secretaría.	Porcentaje de centros de trabajo de la región de Tenejapa de los estados.	286	286	100.00%	286	286	100.00%	286	286	100.00%	286	286	100.00%	286	286	100.00%
Actividad	Atención mediante un enfoque regionalizado, a los Centros de Trabajo de la Región Jucá de los trámites, servicios y programas descentralizados por la Secretaría.	Porcentaje de centros de trabajo de la región de Jucá atendidos.	251	251	100.00%	251	251	100.00%	251	251	100.00%	251	251	100.00%	251	251	100.00%
Actividad	Atención mediante un enfoque regionalizado, a los Centros de Trabajo de la Región Atlapexco de los trámites, servicios y programas descentralizados por la Secretaría.	Porcentaje de centros de trabajo de la región de Atlapexco atendidos.	387	386	99.74%	387	386	99.74%	387	386	99.74%	387	386	99.74%	387	386	99.74%
Actividad	Atención mediante un enfoque regionalizado, a los Centros de Trabajo de la Región Tlaxiaco de los trámites, servicios y programas descentralizados por la Secretaría.	Porcentaje de centros de trabajo de la región de Tlaxiaco atendidos.	119	117	98.32%	119	117	98.32%	119	117	98.32%	119	117	98.32%	119	117	98.32%
Actividad	Atención mediante un enfoque regionalizado, a los Centros de Trabajo de la Región Tlaxiaco de los trámites, servicios y programas descentralizados por la Secretaría.	Porcentaje de centros de trabajo de la región de Tlaxiaco atendidos.	158	158	100.00%	158	158	100.00%	158	158	100.00%	158	158	100.00%	158	158	100.00%
Actividad	Realización de Actividades de supervisión a los Regiones.	Porcentaje de actividades de supervisión realizadas.	24	24	100.00%	24	24	100.00%	24	24	100.00%	24	24	100.00%	96	96	100.00%



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL
2023
TABLERO DE SEMAFORIZACIÓN
FONE

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			ANUAL		
			Meta Programada	Meta Alcanzada	Desempeño												
Componente	Educación Superior a profesorado de la Educación preprofesional	Asistencia en Escuelas Normales Públicas y UPI	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	1,868	281	15.04%	1,868	281	15.04%
Actividad	Desarrollo de programas educativos de las licenciaturas que oferta la escuela Normal del MEXE	Porcentaje de programas vigentes desarrollados en la Escuela Normal del MEXE	5	0	0.00%	5	0	0.00%	5	1	20.00%	5	1	20.00%	5	1	20.00%
Actividad	Asistencia a reuniones académicas y de gestión por el personal docente, docente y administrativo en la Normal del MEXE.	Porcentaje de reuniones académicas y de gestión atendidas	40	40	100.00%	40	0	0.00%	40	31	77.50%	40	11	27.50%	160	82	51.25%
Actividad	Apoyo económico a los docentes y alumnos de la Normal del MEXE para las jornadas de observación y prácticas docentes.	Porcentaje de alumnos y docentes apoyados	490	168	34.29%	490	0	0.00%	490	0	0.00%	490	180	36.73%	490	87	17.78%
Actividad	Mantenimiento y limpieza a las instalaciones de los módulos de la Escuela Normal del MEXE para un mejor servicio educativo	Porcentaje de módulos de la Escuela Normal con mantenimiento y limpieza.	10	7	70.00%	10	0	0.00%	10	10	100.00%	10	10	100.00%	10	7	67.50%
Actividad	Generar los protocolos de seguridad sanitaria, el registro del parque vehicular, bienes muebles e inmuebles de la Escuela Normal del MEXE	Tasa de solución de rondines y quejas	100	100	100.00%	100	0	0.00%	100	0	0.00%	100	30	30.00%	100	33	32.50%
Actividad	Desarrollo de actividades culturales, deportivas y artísticas de los estudiantes que cumple el propósito de aportar para una formación integral, generando proyección social	Porcentaje de actividades culturales, artísticas y deportivas desarrolladas.	0	0	0.00%	12	0	0.00%	12	0	0.00%	12	4	33.33%	36	4	11.11%

Formato para la difusión de los resultados de las evaluaciones

1. DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN	
1.1 Nombre de la evaluación: Evaluación Específica de Resultados y Aplicabilidad de los Recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo. (FONE)	
1.2 Fecha de inicio de la evaluación (dd/mm/aaaa):22/11/2024	
1.3 Fecha de término de la evaluación (dd/mm/aaaa):21/02/2025	
1.4 Nombre de la persona responsable de darle seguimiento a la evaluación y nombre de la unidad administrativa a la que pertenece:	
Nombre: Maestra Xóchitl Beatriz García Curiel	Unidad administrativa: Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la Secretaría de Educación Pública
1.5 Objetivo general de la evaluación: Evaluar la ejecución del FONE en su componente gasto de operación, durante el ejercicio fiscal 2023, con la finalidad de mejorar la planeación, la aplicación, la operación y los resultados.	
1.6 Objetivos específicos de la evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la planeación y el destino del FONE en su componente de gasto de operación en el Estado de Hidalgo. • Analizar los procesos de operación FONE en su componente de gasto de operación en el Estado de Hidalgo. • Conocer el grado de sistematización de la información referente al ejercicio y resultados de la implementación del FONE en su componente de gasto de operación en el Estado de Hidalgo. • Analizar la orientación a resultados y el desempeño del FONE en su componente de gasto de operación, así como los mecanismos de revisión y validación de la información capturada en el Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT) por el Estado de Hidalgo. 	
1.7 Metodología utilizada en la evaluación: Análisis de gabinete y Trabajo de campo	
Instrumentos de recolección de información:	
Cuestionarios	Entrevistas Formatos Otros Especifique:
Descripción de las técnicas y modelos utilizados:	

2. PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA EVALUACIÓN

2.1 Describir los hallazgos más relevantes de la evaluación:

La asignación presupuestal del sector educativo en Hidalgo para 2023 fue de **25,099 mdp**, de los cuales el **Programa Presupuestario de Educación Básica recibió 18,421 mdp**. El **FONE representó el 68% del presupuesto total del sector educativo y el 73% del presupuesto de Educación Básica**, consolidándose como el programa presupuestario con mayor financiamiento. Se reportó una ampliación de **1,928 mdp**, alcanzando un **presupuesto modificado de 19,009 mdp**, cifra que coincidió con el monto devengado y recaudado. Del total del FONE, **el 98% se destinó a servicios personales y solo el 2% a gasto operativo (298 mdp)**.

La planeación del gasto está alineada con el **Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028 y el Programa Sectorial de Desarrollo de Educación 2023-2028**. Además, se recomienda la **alineación con el Plan Nacional de Desarrollo 2024-2030** para garantizar la continuidad de las políticas educativas.

Las **Matrices de Indicadores para Resultados (MIR)** reflejan una **alineación tanto vertical como horizontal** en el ejercicio del gasto del FONE. La **alineación vertical** permite que los objetivos **federales, estatales e institucionales** se vinculen de manera lógica, asegurando que los recursos contribuyan a los resultados esperados en cada nivel de gobierno. La **alineación horizontal**, por su parte, garantiza la congruencia entre los **componentes, actividades y metas** dentro de cada nivel, facilitando el **monitoreo y evaluación del impacto del gasto**. Sin embargo, se ha identificado que **algunos indicadores estatales requieren mayor precisión en su formulación** para reflejar con mayor claridad su **contribución a los objetivos estratégicos**.

En cuanto a la **gestión operativa del FONE**, se identificaron posibles **cuellos de botella en los procesos de adquisiciones y licitaciones**, lo que podría generar **demoras en la operación escolar**. Asimismo, la **Auditoría Superior del Estado de Hidalgo detectó oportunidades de mejora en la documentación de gastos**, especialmente en **capacitaciones y transferencias a escuelas**, recomendando **fortalecer los mecanismos de justificación y seguimiento**. También se detectó la necesidad de **fortalecer la supervisión en la ejecución de contratos con proveedores**, asegurando el **cumplimiento de términos y condiciones pactados en la entrega de bienes y servicios**.

En relación con la **sistematización de la información**, existen diversas **plataformas estatales y federales** para el **seguimiento presupuestal, financiero y metas (SRFT, SIIPPED, SIPLANEVA, SIFAP-E)**. No obstante, se detectó la necesidad de **mejorar la interoperabilidad entre estos sistemas** para evitar **fragmentación en la información** y optimizar la **toma de decisiones basada en datos confiables**. Asimismo, la **Auditoría Superior del Estado** recomendó **fortalecer la actualización y publicación de la información financiera en portales de transparencia** para mejorar la **rendición de cuentas y el acceso a datos por parte de los órganos de fiscalización y la ciudadanía**.

En cuanto a los **resultados y la medición**, los **indicadores federales reflejan un cumplimiento general de las metas establecidas**, con avances positivos en la **permanencia y conclusión de estudios básicos**. No obstante, se identifican áreas de mejora en la **estimación de metas**, considerando aumentos y/o disminuciones en la **matrícula con base en la propia dinámica poblacional**. A nivel estatal, los indicadores tuvieron un desempeño adecuado, con un **cumplimiento del 98.68% en cobertura de educación básica**.

A nivel institucional, se observó que algunas áreas requieren **mejorar su cumplimiento de metas**, ya que se identificaron **indicadores sobrevalorados, incumplimiento en algunas proyecciones y problemas en la documentación de avances**. En particular, las unidades con **mayor incidencia de incumplimiento de metas** fueron la **Normal del Mexe, la Dirección de Educación Inicial y la Dirección de Educación Indígena**, las cuales presentan **indicadores críticos con metas en riesgo o no cumplidas**. Asimismo, se detectó la necesidad de **ajustar la planeación conforme a las observaciones realizadas por la Coordinación de Planeación y Evaluación**, con énfasis en **mejorar la relación entre causas y efectos, ajustes en la sintaxis y formulación de indicadores**. También se sugiere mejorar la **documentación y medios de verificación**, asegurando que la evidencia documental sea **completa, legible y verificable**, lo que facilitará la **validación de avances reportados y mejorará la confiabilidad del monitoreo**.

Finalmente, se identificó la necesidad de **fortalecer la relación entre fuentes de información y la programación de metas**, evitando **inconsistencias que puedan afectar la evaluación de resultados** y asegurando que la **asignación presupuestaria tenga una correspondencia directa con el logro de los objetivos operativos y estratégicos**.

2.2 Señalar cuáles son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), de acuerdo con los temas del programa, estrategia o instituciones.

2.2.1 Fortalezas:

Planeación y ejercicio del gasto: La MIR del FONE está alineada entre niveles federal, estatal e institucional.

Gestión operativa: Esquema estructurado que permite un control integral y seguimiento de recursos.

Sistematización de la información: Sistemas SIIPPED, SIPLANEVA y SIFAP-E permiten seguimiento detallado del gasto.

Orientación y medición de resultados: Mayoría de indicadores federales, estatales e institucionales cumplieron sus metas.

2.2.2 Oportunidades:

Planeación y ejercicio del gasto: Integrar indicadores más específicos en la MIR estatal.

Gestión operativa: Mejor supervisión de contratos con proveedores.

Sistematización de la información: Interoperabilidad con sistemas estatales y federales.

Orientación y medición de resultados: Mejor alineación entre presupuesto y resultados.

2.2.3 Debilidades:

Planeación y ejercicio del gasto: Se requieren ajustes en la formulación y línea base de indicadores.

Gestión operativa: Oportunidades de mejora en la documentación y justificación del gasto.

Sistematización de la información: Necesidad de mejorar la actualización y publicación de información financiera.

Orientación y medición de resultados: Algunas unidades presupuestales presentan bajo cumplimiento de metas.

2.2.4 Amenazas:

Planeación y ejercicio del gasto: Falta de indicadores de calidad en la

MIR estatal.

Gestión operativa: Procesos administrativos y de licitación pueden generar retrasos.

Sistematización de la información: Falta de integración entre sistemas de información.

Orientación y medición de resultados: Disminución de matrícula afecta el desempeño de algunos indicadores.

3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA EVALUACIÓN

3.1 Describir brevemente las conclusiones de la evaluación:

3.2 Describir las recomendaciones de acuerdo a su relevancia:

- 1) **Alineación con el Plan Nacional de Desarrollo 2024-2030:** Aunque está alineado con el Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028 y el Programa Sectorial de Educación 2023-2028, es necesario prever su integración con el próximo Plan Nacional para asegurar continuidad de políticas
- 2) **Revisión de posibles cuellos de botella en adquisiciones y licitaciones:** Agilizar los procesos administrativos para evitar demoras en la operación escolar mediante la automatización y estandarización de procesos de contratación.
- 3) **Fortalecer la actualización y publicación de información financiera:** Mejorar la frecuencia y calidad de los datos publicados en los portales de transparencia, permitiendo un acceso más claro a la ciudadanía y organismos de supervisión.
- 4) **Unificación y compatibilidad de plataformas:** Mejorar la integración entre sistemas institucionales (SIPLANEVA y SIFAP-E) para evitar fragmentación de la información y facilitar la toma de decisiones según la metodología del Presupuesto basado en Resultados.
- 5) **Revisión de metodologías de proyección de matrícula:** Ajustar la estimación de metas considerando factores demográficos y tendencias poblacionales para evitar sobreestimaciones o subestimaciones en la cobertura educativa.

6) Establecer indicadores de impacto: Implementar metodologías que permitan evaluar con mayor precisión los impactos del gasto en la excelencia educativa y los aprendizajes.
7) Atender observaciones de evaluaciones del IHE: ajustar de planeación de conformidad observaciones realizadas por la Coordinación General de Planeación y Evaluación, con respecto a ajustes a resumen narrativo, relación entre causas y efectos, así como sintaxis y formulación de Indicadores.
8) Atender unidades con alto índice de incumplimiento de metas: En particular, Normal del Mexe, Dirección de Educación Inicial y Dirección de Educación Indígena presentan indicadores críticos con metas en riesgo o no cumplidas . Se requiere una revisión integral de su planeación y desempeño presupuestal.

4. DATOS DE LA INSTANCIA EVALUADORA

4.1 Nombre del coordinador de la evaluación: Doctora en Ciencias Económico Administrativas Suhail Montaña Sánchez
4.2 Cargo: Coordinadora de la evaluación
4.3 Institución a la que pertenece: Soluciones Goltech S.A. DE C.V.
4.4 Principales colaboradores: Licenciada en Diseño gráfico-Michelle Rodríguez Tlaxcalteca
4.5 Correo electrónico del coordinador de la evaluación: contacto.solucionesgoltech@gmail.com
4.6 Teléfono (con clave lada): 771 242 8725

5. IDENTIFICACIÓN DEL (LOS) PROGRAMA(S)

5.1 Nombre del (los) programa(s) evaluado(s): Evaluación Específica de Resultados y Aplicabilidad de los Recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo. (FONE)				
5.2 Siglas: FONE				
5.3 Ente público coordinador del (los) programa(s): Instituto Hidalguense de Educación				
5.4 Poder público al que pertenece(n) el(los) programa(s):				
<table border="0"> <tr> <td style="background-color: #800000; color: white; padding: 2px;">Poder Ejecutivo</td> <td style="padding: 2px;">Poder Legislativo</td> <td style="padding: 2px;">Poder Judicial</td> <td style="padding: 2px;">Ente</td> </tr> </table>	Poder Ejecutivo	Poder Legislativo	Poder Judicial	Ente
Poder Ejecutivo	Poder Legislativo	Poder Judicial	Ente	

Autónomo	
5.5 Ámbito gubernamental al que pertenece(n) el(los) programa(s):	
Federal <input type="checkbox"/> Estatal <input checked="" type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/>	
5.6 Nombre de la(s) unidad(es) administrativa(s) y de (los) titular(es) a cargo del (los) programa(s):	
5.6.1 Nombre(s) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s):	
Instituto Hidalguense de Educación	
5.6.2 Nombre(s) de (los) titular(es) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s) (nombre completo, correo electrónico y teléfono con clave lada):	
Nombre: Natividad Castrejón Valdez Cargo: Titular del Instituto Hidalguense de Educación Correo electrónico: natividad.castrejon@seph.gob.mx Teléfono: 7717105760	Unidad administrativa: Instituto Hidalguense de Educación

6. DATOS DE CONTRATACIÓN DE LA EVALUACIÓN

6.1 Tipo de contratación: Licitación Pública Nacional	
6.1.1 Adjudicación Directa <input type="checkbox"/>	6.1.2 Invitación a tres <input type="checkbox"/>
6.1.3 Licitación Pública Nacional <input checked="" type="checkbox"/>	6.1.5 Otro: (Señalar) <input type="checkbox"/>
6.2 Unidad administrativa responsable de contratar la evaluación: Subsecretaría de planeación y evaluación	
6.3 Costo total de la Evaluación: \$332,456.00	
Fuente de Financiamiento: Recursos Estatales	

7. DIFUSIÓN DE LA EVALUACIÓN

7.1 Difusión en internet de la evaluación: https://ehacienda.hidalgo.gob.mx/Transparencia/UTED#
1.2 Difusión en internet del formato: https://ehacienda.hidalgo.gob.mx/Transparencia/UTED#



HIDALGO

PRIMERO EL PUEBLO

— 2022-2028 —