

EJERCICIO 2018	
Atribuciones	
Documento:	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
Artículo (s):	Artículo 3
Fracción (es):	I, II, II, IV, V, VI, VII, VIII, IX
<p>Artículo 3o. Todo individuo tiene derecho a recibir educación. El Estado –Federación, Estados, Distrito Federal y Municipios–, impartirá educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. La educación preescolar, primaria y secundaria conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias.</p> <p>La educación que imparta el Estado tenderá a desarrollar armónicamente, todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la Patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia.</p> <p>El Estado garantizará la calidad en la educación obligatoria de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos.</p> <p>I. Garantizada por el artículo 24 la libertad de creencias, dicha educación será laica y, por tanto, se mantendrá por completo ajena a cualquier doctrina religiosa;</p> <p>II. El criterio que orientará a esa educación se basará en los resultados del progreso científico, luchará contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios.</p> <p>Además:</p> <p>a) Será democrático, considerando a la democracia no solamente como una estructura jurídica y un régimen político, sino como un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo;</p> <p>b) Será nacional, en cuanto –sin hostilidades ni exclusivismos - atenderá a la comprensión de nuestros problemas, al aprovechamiento de nuestros recursos, a la defensa de nuestra independencia política, al aseguramiento de nuestra independencia económica y a la continuidad y acrecentamiento de nuestra cultura;</p> <p>c) Contribuirá a la mejor convivencia humana, a fin de fortalecer el aprecio y respeto por la diversidad cultural, la dignidad de la persona, la integridad de la familia, la convicción del interés general de la sociedad, los ideales de fraternidad e igualdad de derechos de todos, evitando los privilegios de razas, de religión, de grupos, de sexos o de individuos, y</p>	

II. FACULTADES

d) Será de calidad, con base en el mejoramiento constante y el máximo logro académico de los educandos;

III. Para dar pleno cumplimiento a lo dispuesto en el segundo párrafo y en la fracción II, el Ejecutivo Federal determinará los planes y programas de estudio de la educación preescolar, primaria, secundaria y normal para toda la República. Para tales efectos, el Ejecutivo Federal considerará la opinión de los gobiernos de los Estados y del Distrito Federal, así como de los diversos sectores sociales involucrados en la educación, los maestros y los padres de familia en los términos que la ley señale. Adicionalmente, el ingreso al servicio docente y la promoción a cargos con funciones de dirección o de supervisión en la educación básica y media superior que imparta el Estado, se llevarán a cabo mediante concursos de oposición que garanticen la idoneidad de los conocimientos y capacidades que correspondan. La ley reglamentaria fijará los criterios, los términos y condiciones de la evaluación obligatoria para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio profesional con pleno respeto a los derechos constitucionales de los trabajadores de la educación. Serán nulos todos los ingresos y promociones que no sean otorgados conforme a la ley. Lo dispuesto en este párrafo no será aplicable a las Instituciones a las que se refiere la fracción VII de este artículo;

IV. Toda la educación que el Estado imparta será gratuita;

V. Además de impartir la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior, señaladas en el primer párrafo, el Estado promoverá y atenderá todos los tipos y modalidades educativos –incluyendo la educación inicial y a la educación superior– necesarios para el desarrollo de la nación, apoyará la investigación científica y tecnológica, y alentará el fortalecimiento y difusión de nuestra cultura;

VI. Los particulares podrán impartir educación en todos sus tipos y modalidades. En los términos que establezca la ley, el Estado otorgará y retirará el reconocimiento de validez oficial a los estudios que se realicen en planteles particulares. En el caso de la educación preescolar, primaria, secundaria y normal, los particulares deberán:

a) Impartir la educación con apego a los mismos fines y criterios que establecen el segundo párrafo y la fracción II, así como cumplir los planes y programas a que se refiere la fracción III, y

b) Obtener previamente, en cada caso, la autorización expresa del poder público, en los términos que establezca la ley;

VII. Las universidades y las demás instituciones de educación superior a las que la ley otorgue autonomía, tendrán la facultad y la responsabilidad de gobernarse a sí mismas; realizarán sus fines de educar, investigar y difundir la cultura de acuerdo con los principios de este artículo, respetando la libertad de cátedra e investigación y de libre examen y discusión de las ideas; determinarán sus planes y programas; fijarán los términos de ingreso, promoción y permanencia de su personal académico; y administrarán su patrimonio. Las relaciones laborales, tanto del personal académico como del administrativo, se normarán por el apartado A del artículo 123 de

esta Constitución, en los términos y con las modalidades que establezca la Ley Federal del Trabajo conforme a las características propias de un trabajo especial, de manera que concuerden con la autonomía, la libertad de cátedra e investigación y los fines de las instituciones a que esta fracción se refiere;

VIII. El Congreso de la Unión, con el fin de unificar y coordinar la educación en toda la República, expedirá las leyes necesarias, destinadas a distribuir la función social educativa entre la Federación, los Estados y los Municipios, a fijar las aportaciones económicas correspondientes a ese servicio público y a señalar las sanciones aplicables a los funcionarios que no cumplan o no hagan cumplir las disposiciones relativas, lo mismo que a todos aquellos que las infrinjan, y

IX. Para garantizar la prestación de servicios educativos de calidad, se crea el Sistema Nacional de Evaluación Educativa. La coordinación de dicho sistema estará a cargo del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación será un organismo público autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propio. Corresponderá al Instituto evaluar la calidad, el desempeño y resultados del sistema educativo nacional en la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. Para ello deberá:

- a)** Diseñar y realizar las mediciones que correspondan a componentes, procesos o resultados del sistema;
- b)** Expedir los lineamientos a los que se sujetarán las autoridades educativas federal y locales para llevar a cabo las funciones de evaluación que les corresponden, y
- c)** Generar y difundir información y, con base en ésta, emitir directrices que sean relevantes para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación y su equidad, como factor esencial en la búsqueda de la igualdad social.

La Junta de Gobierno será el órgano de dirección del Instituto y estará compuesta por cinco integrantes. El Ejecutivo Federal someterá una terna a consideración de la Cámara de Senadores, la cual, con previa comparecencia de las personas propuestas, designará al integrante que deba cubrir la vacante. La designación se hará por el voto de las dos terceras partes de los integrantes de la Cámara de Senadores presentes o, durante los recesos de esta, de la Comisión Permanente, dentro del improrrogable plazo de treinta días. Si la Cámara de Senadores no resuelve dentro de dicho plazo, ocupará el cargo de integrante de la Junta de Gobierno aquel que, dentro de dicha terna, designe el Ejecutivo Federal.

En caso de que la Cámara de Senadores rechace la totalidad de la terna propuesta, el Ejecutivo Federal someterá una nueva, en los términos del párrafo anterior. Si esta segunda terna fuera rechazada, ocupará el cargo la persona que dentro de dicha terna designe el Ejecutivo Federal.

Los integrantes de la Junta de Gobierno deberán ser personas con capacidad y experiencia en las materias de la competencia del Instituto y cumplir los requisitos que establezca la ley,

II. FACULTADES

desempeñarán su encargo por períodos de siete años en forma escalonada y podrán ser reelectos por una sola ocasión. Los integrantes no podrán durar en su encargo más de catorce años. En caso de falta absoluta de alguno de ellos, el sustituto será nombrado para concluir el periodo respectivo. Sólo podrán ser removidos por causa grave en los términos del Título IV de esta Constitución y no podrán tener ningún otro empleo, cargo o comisión, con excepción de aquéllos en que actúen en representación del Instituto y de los no remunerados en actividades docentes, científicas, culturales o de beneficencia.

La Junta de Gobierno de manera colegiada nombrará a quien la presida, con voto mayoritario de tres de sus integrantes quien desempeñará dicho cargo por el tiempo que establezca la ley.

La ley establecerá las reglas para la organización y funcionamiento del Instituto, el cual regirá sus actividades con apego a los principios de independencia, transparencia, objetividad, pertinencia, diversidad e inclusión.

La ley establecerá los mecanismos y acciones necesarios que permitan al Instituto y a las autoridades educativas federal y locales una eficaz colaboración y coordinación para el mejor cumplimiento de sus respectivas funciones.

• [Documento completo](#)

• [Liga a la Normateca Estatal](#)

EJERCICIO 2018

Atribuciones

Documento:	Constitución Política del Estado de Hidalgo
Artículo (s):	Artículo 8 Bis
Fracción (es):	Sin Fracciones

Artículo 8 Bis.- Todos los habitantes de la Entidad tienen derecho a la educación que imparta el Estado, la que será pública, gratuita, laica y democrática, considerando a la democracia no solamente como una estructura jurídica y un régimen político, sino como un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo. Tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentar en él, el amor a la patria y la conciencia de la solidaridad social en lo nacional y en lo internacional, dentro de la independencia y la justicia.

El Estado procurará el acceso a programas de becas para los alumnos más destacados en su desempeño académico dentro de las instituciones de educación pública, así como de aquellos que su condición económica les impida la conclusión de estudios profesionales.

• [Documento completo.](#)

• [Liga a la Normateca Estatal](#)

EJERCICIO 2018

Función

Documento:	Plan Estatal de Desarrollo 2016 - 2022
Artículo (s):	Eje 3. Hidalgo Humano e Igualitario
Fracción (es):	3.2 Educación de Relevancia y Equipada

OBJETIVO ESTRATÉGICO

La educación es un factor fundamental para el desarrollo personal y el bienestar social, por ello, será una acción estratégica de nuestro gobierno promover servicios educativos con suficiencia, calidad y relevancia, garantizando además, el acceso a los niveles educativos en igualdad de oportunidades para todas y todos.

La cobertura en los niveles básica, media superior y superior, así como la infraestructura física y digital en la educación, requieren de mayor equidad en la distribución de los programas y recursos, resultando necesario que pongamos atención en dar prioridad en su aplicación a las zonas más vulnerables con programas que impacten en la salud y alimentación de las y los alumnos.

- [Documento completo.](#)

- [Liga a la Normateca Estatal.](#)

EJERCICIO 2018	
Atribuciones	
Documento:	Ley General de Educación
Artículo (s):	Artículos 1° al 85
Fracción (es):	
<p>En todos los artículos de la citada Ley se mencionan las diversas atribuciones que debe realizar la Autoridad Federal, el Estado, Organismos Descentralizados y particulares para la impartición de la Educación a nivel nacional.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Documento Completo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Liga a la Normateca Estatal.

EJERCICIO 2018

Atribuciones

Documento: Ley de Educación para el Estado de Hidalgo

Artículo (s): Artículos 1° al 143

Fracción (es):

En todos los artículos de la citada Ley se mencionan las diversas atribuciones que debe realizar el Estado de Hidalgo, sus Municipios, Organismos Descentralizados, Desconcentrados, así como por particulares con autorización y reconocimiento de validez oficial de estudios, aplicándose a las Instituciones Públicas y Privadas ubicadas en el Estado en sus diferentes tipos, niveles y modalidades.

• [Documento Completo.](#)

• [Liga a la Normateca Estatal.](#)

Fecha de actualización:

8/enero/2018

Fecha de validación:

5/abril/2017

EJERCICIO 2018	
Facultades	
Documento:	Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo
Artículo (s):	Artículo 1° al 53
Fracción (es):	
<p style="text-align: center;">Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública. GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO PODER EJECUTIVO LICENCIADO OMAR FAYAD MENESES, GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE HIDALGO, EN EJERCICIO DE LAS FACULTADES QUE ME CONFIEREN LOS ARTÍCULOS, 71 FRACCIÓN II, DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE HIDALGO; 5, 13 FRACCIÓN XI, 15, 17, 21, 22 Y 34 DE LA LEY ORGÁNICA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA PARA EL ESTADO DE HIDALGO, HE TENIDO A BIEN EXPEDIR EL SIGUIENTE: REGLAMENTO INTERIOR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA TÍTULO PRIMERO DISPOSICIONES GENERALES CAPÍTULO I DE LA COMPETENCIA DE LA SECRETARÍA</p> <p>ARTÍCULO 1.- El presente Reglamento tiene por objeto fijar y regular las bases para la organización y funcionamiento de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo, como Dependencia Centralizada del Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo, así como determinar su competencia, estructura y facultades.</p> <p>ARTÍCULO 2.- La Secretaría de Educación Pública del Estado Hidalgo, como Dependencia del Poder Ejecutivo, tiene a su cargo las atribuciones, facultades y despacho de los asuntos que expresamente le confieren el Artículo 34 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado, la Ley de Educación del Estado de Hidalgo y demás Leyes, Reglamentos, Decretos, Acuerdos y Convenios vigentes en el ámbito de su competencia.</p> <p>ARTÍCULO 3.- Para efectos del presente Reglamento se entenderá por:</p> <p>I I. EJECUTIVO DEL ESTADO: La Gobernadora o el Gobernador Constitucional del Estado Libre y Soberano de Hidalgo;</p> <p>I II. ESTADO: El Estado Libre y Soberano de Hidalgo;</p> <p>I III. REGLAMENTO: El Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública del Estado.</p> <p>I IV. SECRETARÍA: La Secretaría de Educación Pública del Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo; y</p> <p>II V. TITULAR DE LA SECRETARÍA: La persona que ocupe el cargo de Titular de la Secretaría de Educación Pública del Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo; y</p> <p>ARTÍCULO 4.- La Secretaría llevará a cabo sus actividades en forma programada y de conformidad con las políticas, lineamientos, estrategias, programas y prioridades que, para el logro de sus objetivos y metas, establezcan el Ejecutivo del Estado y La o el titular de la misma, en concordancia con los Planes Nacional y Estatal de Desarrollo.</p> <p>ARTÍCULO 5.- Para alcanzar las metas de los programas correspondientes al ramo a cargo de la Secretaría, deberá:</p> <p>I I. Observar las facultades que expresamente le concedan la Constitución Política del Estado de Hidalgo y las disposiciones jurídicas que de ella emanen;</p>	

I II. Conducir sus actividades con arreglo a los criterios programáticos y presupuestales, apegándose a los objetivos y prioridades de la planeación del desarrollo estatal; y

II. FACULTADES

Publicación electrónica Alcance Uno PERIÓDICO OFICIAL Página 237.

I III. Tomar en consideración la opinión y participación de las Autoridades Municipales, a fin de promover e impulsar el desarrollo municipal y regional.

**TUTULO SEGUNDO
DE LAS FACULTADES GENERALES Y ESPECÍFICAS
CAPÍTULO I**

DE LAS FACULTADES DE LA O DEL TITULAR DE LA SECRETARÍA

ARTÍCULO 10.- Al frente de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo, habrá una persona Titular a quien corresponde originalmente la representación, trámite y resolución de los asuntos de la competencia de ésta; sin embargo, para la mejor distribución y desarrollo de su trabajo, se confieren las facultades delegables señaladas en el presente Reglamento a las y los titulares de las unidades administrativas, sin perjuicio del ejercicio directo por parte de la o el Titular de la Secretaría.

ARTÍCULO 11.- La o el Titular de la Secretaría tendrá las siguientes facultades no delegables:

I I.- Administrar y representar a la Secretaría en los asuntos de su estricta competencia y ejercer las demás facultades que le señalen las Leyes, así como los derechos y obligaciones derivados de los convenios que celebre el Estado en materia educativa;

I II.- Planear, dirigir y coordinar la política educativa en el Estado, de conformidad con la Legislación aplicable vigente, con base en los objetivos, estrategias y prioridades de los Planes Nacional y Estatal de Desarrollo y con los lineamientos que el Ejecutivo del Estado expresamente señale;

I III.- Asegurar el correcto desarrollo de proyectos institucionales, programas federales y estatales en la atención a las necesidades del Sector educativo en la Entidad, para la concreción de metas establecidas al respecto de conformidad con la legislación vigente;

I IV.- Formular y proponer al Ejecutivo del Estado, las políticas y programas de su sector, de conformidad con las directrices que establezca el Plan Estatal de Desarrollo, con el propósito de elevar la calidad educativa y ampliar la cobertura de los servicios educativos;

I V.- Someter al acuerdo del Ejecutivo del Estado, los asuntos de competencia de la Secretaría, así como los del sector paraestatal que le corresponde coordinar, que así lo ameriten;

I VI.- Desempeñar las comisiones y funciones que el Ejecutivo del Estado le confiera y mantenerlo

Publicación electrónica Alcance Uno PERIÓDICO OFICIAL Página 239.

I informado sobre el desarrollo de las mismas;

I VII.- Proponer al Ejecutivo del Estado, a través de las instancias correspondientes, los proyectos de iniciativa de ley, los reglamentos, decretos, acuerdos y órdenes, sobre asuntos de competencia de la Secretaría;

I VIII.- Comparecer ante el Congreso del Estado, para informar sobre la situación que guardan los asuntos de su competencia, en los términos dispuestos por la legislación aplicable vigente;

I IX.- Rubricar los Reglamentos, Decretos, Acuerdos y órdenes que se expidan por el Ejecutivo del Estado, cuando se refieran a asuntos de la competencia de la Secretaría y del sector educativo estatal;

I X.- Proponer al Ejecutivo del Estado la creación, modificación, liquidación o extinción de órganos

administrativos desconcentrados que estén jerárquicamente subordinados a la Secretaría, de conformidad con los lineamientos establecidos en la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado;

II. FACULTADES

- I **XI.-** Delegar a las y los servidores públicos de la Secretaría, las funciones que fueren necesarias para el debido cumplimiento de sus facultades;
- I **XII.-** Acordar y coordinar con las y los titulares de las unidades administrativas de la Secretaría, los asuntos de su competencia para el despacho, seguimiento y resolución de los mismos;
- I **XIII.-** Aprobar los anteproyectos de presupuesto de la Secretaría y presentarlos a las autoridades competentes, de conformidad con las disposiciones aplicables vigentes;
- I **XIV.-** Designar a las y los representantes de la Secretaría ante las Comisiones, Juntas de Gobierno de Organismos Descentralizados, Congresos, Organizaciones, Instituciones y Entidades Federales y Municipales en las que participe;
- I **XV.-** Suscribir los instrumentos legales necesarios, para la realización de sus actividades y llevar a cabo los objetivos de educación Estatal y los que por delegación o representación del Ejecutivo deba celebrar;
- I **XVI.-** Proponer la constitución de fideicomisos, fondos, y otros instrumentos de intermediación financiera para el apoyo crediticio que fomenten el desarrollo de la educación en el Estado;
- I **XVII.-** Proponer a la Secretaría de Finanzas Públicas, la contratación por el Estado de toda clase de créditos y financiamientos para el desarrollo y ejecución de las funciones sustantivas de la Secretaría;
- I **XVIII.-** Aprobar los proyectos de programas sectoriales, regionales, especiales e institucionales de la Secretaría, incluyendo sus órganos desconcentrados;
- I **XIX.-** Garantizar y vigilar la correcta aplicación de los recursos financieros, materiales y humanos de la Secretaría, de conformidad con las disposiciones vigentes aplicables;
- I **XX.-** Adecuar en los casos que se requiera, el calendario para cada ciclo escolar de la educación básica, con respeto al calendario establecido por la Autoridad Educativa Federal, solicitando anualmente a la Secretaría de Gobierno su publicación en el Periódico Oficial del Estado;
- I **XXI.-** Autorizar el calendario para cada ciclo escolar, respecto a los programas educativos distintos de los señalados en la fracción que antecede;
- I **XXII.-** Suscribir los títulos profesionales, diplomas de especialidad y documentos de grado académico
- Publicación electrónica Página 240 PERIÓDICO OFICIAL Alcance Uno.
- I de maestría y doctorado que expidan las instituciones de educación superior, a quienes acrediten haber cumplido con los requisitos establecidos en los planes y programas de estudio correspondientes;
- I **XXIII.-** Distribuir funciones y servicios educativos, de conformidad con los lineamientos y políticas que establezca el Ejecutivo del Estado;
- I **XXIV.-** Promover y coordinar la integración del Consejo Estatal de Participación Social en la Educación, con el objeto de fortalecer y apoyar en la tarea educativa;
- I **XXV.-** Fomentar y coordinar la participación directa de los Ayuntamientos en la prestación de servicios educativos; y
- I **XXVI.-** Las demás que en materia de su competencia se establezcan en los ordenamientos legales vigentes

en el Estado, así como las que para el buen funcionamiento de la Secretaría expresamente le confieran, y aquellas que con el carácter de no delegables le señale el Ejecutivo del Estado.

II. FACULTADES

• [Documento completo.](#)

• [Liga a la Normateca Estatal.](#)

EJERCICIO 2018	
Atribuciones	
Documento:	Ley Orgánica de la Administración Pública para el Estado de Hidalgo
Artículo (s):	Artículo 34
Fracción (es):	I a la XXXIV
<p>Artículo 34. A la Secretaría de Educación Pública corresponde el despacho de los siguientes asuntos:</p> <p>I.- Garantizar y vigilar que el Sistema Educativo Estatal, dé cumplimiento a las disposiciones que señala en materia de educación, la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, las leyes federales, la Constitución Política del Estado, la Ley de Educación para el Estado y demás disposiciones legales aplicables en la materia;</p> <p>II.- Planear, dirigir, coordinar, vigilar y evaluar la política educativa así como los servicios educativos a cargo del Estado, municipios, organismos descentralizados y desconcentrados de la Administración Pública Estatal y de los particulares con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios en todos los tipos, niveles y modalidades;</p> <p>III.- Regular la prestación de los servicios de educación inicial, básica, incluyendo la indígena; especial; para adultos; media superior; superior; normal y demás para la formación y actualización de maestros de educación básica, de conformidad con las disposiciones generales que la autoridad educativa federal determine;</p> <p>IV.- Diseñar y establecer mecanismos que aseguren la participación social en el sector educativo;</p> <p>V.- Planear, coordinar, impulsar, vigilar y evaluar los programas y acciones en materia de deporte y de fomento a la educación física en los planteles educativos de la Entidad;</p> <p>VI.- Fomentar una cultura de prácticas alimentarias sanas al interior de los planteles educativos, solicitando la intervención de las autoridades sanitarias de la Administración Pública Estatal competentes en la materia así como la participación de las asociaciones de padres de familia;</p> <p>VII.- Representar al Estado ante todo tipo de organismos educativos;</p> <p>VIII.- Suscribir y vigilar el cumplimiento de los convenios y contratos, que en materia educativa celebre el Estado con la Federación, con otras entidades federativas y con los Municipios, así como con instituciones autónomas y particulares;</p> <p>IX.- Dar seguimiento a los programas con recursos federales que operen en la Entidad, fomentando acciones que permitan incrementar la participación de los recursos asignados,</p> <p>estableciendo las medidas de coordinación, evaluación y control necesarias para su eficiente</p>	

desempeño, de conformidad a la legislación aplicable en la materia;

II. FACULTADES

X.- Coordinar y dar seguimiento a los programas de infraestructura física de los planteles educativos de la entidad, promoviendo la realización de acciones periódicas de control y evaluación que permitan estimar su desempeño eficiente y oportuno;

XI.- Vigilar que los planteles y servicios que conforman el Sistema Educativo Estatal, observen y cumplan los planes y programas de estudio determinados por la autoridad competente; así como promover el diseño de innovaciones didácticas y de programas de apoyo, que contribuyan a enriquecerlos;

XII.- Vigilar el cumplimiento del calendario escolar fijado por la autoridad educativa federal; en casos extraordinarios, realizar los ajustes necesarios;

XIII.- Desconcentrar y descentralizar funciones y servicios educativos, de conformidad con los lineamientos y políticas que establezca el titular del Ejecutivo Estatal;

XIV.- Otorgar, negar o revocar autorización a los particulares para impartir Educación en el Estado, con base en la legislación correspondiente;

XV.- Coordinar y supervisar los procesos para la expedición de boletas de calificaciones, constancias, certificados y grados académicos de los estudios efectuados, con base en los requisitos exigidos en cada tipo y nivel educativo;

XVI.- Otorgar equivalencias y revalidaciones de estudios, conforme a los lineamientos generales que expida la autoridad educativa federal;

XVII.- Coordinar y supervisar el Registro de los profesionistas autorizados para ejercer su profesión, de los colegios de profesionistas y de las Instituciones de Educación Superior y Media Superior en el Estado, pertenecientes al Sistema Educativo Nacional, facultadas para expedir títulos profesionales, diplomas de especialidad y grados académicos, conforme a la reglamentación correspondiente;

XVIII.- Vigilar el cumplimiento de los requisitos previstos en las leyes de la materia para el Ejercicio Profesional;

XIX.- Promover la vinculación de las Instituciones Educativas con el Sector Productivo del Estado;

XX.- Impulsar y fomentar la edición de libros y producción de materiales de apoyo didáctico, comprendiendo medios apropiados en la Lengua Indígena;

XXI.- Atender las necesidades educativas de los grupos étnicos de la Entidad, y promover la incorporación de contenidos regionales de los libros de texto gratuitos en lengua indígena;

XXII.- Preservar y promover el conocimiento y desarrollo de las lenguas náhuatl, tepehua y hñahñú, así como de los valores culturales de los grupos étnicos asentados en la Entidad;

II. FACULTADES

XXIII.- Establecer y regular, de conformidad con las disposiciones emitidas por la autoridad educativa Federal, los mecanismos de ingreso, promoción y permanencia en el servicio docente y de administración escolar; asegurando que las nuevas plazas y horas docentes, vacantes definitivas, ascensos y cargos directivos en todos los tipos y modalidades de la educación básica, sean asignadas vía concurso público de oposición, convocado y dictaminado de manera independiente;

XXIV.- Otorgar reconocimientos, distinciones, estímulos y recompensas a los educadores que se destaquen en el ejercicio de su profesión, así como, promover la realización de actividades que propicien mayor aprecio social por la labor desempeñada por el magisterio;

XXV.- Impulsar la creación de un Sistema Estatal de Actualización y Superación Docente;

XXVI.- Coordinar y vigilar la operación de los programas de becas de acuerdo con los reglamentos respectivos, e impulsar la ampliación de su cobertura en todos los niveles educativos;

XXVII.- Promover y suscribir convenios de coordinación con las autoridades competentes en la materia, a efecto de garantizar la incorporación a los servicios básicos de salud de los estudiantes de instituciones públicas, que no disfrutaban de ellos;

XXVIII.- Promover, fomentar y difundir la investigación educativa en todos sus tipos, niveles y modalidades;

XXIX.- Promover y fomentar el aprecio por el patrimonio histórico-cultural de la Entidad, así como fortalecer la educación artística en los espacios educativos y la destinada a la población en general, estableciendo para tal efecto, mecanismos de coordinación institucional con las autoridades de la administración pública federal, estatal y municipal, competentes en la materia;

XXX.- Fomentar una cultura de la legalidad, equidad y respeto a los derechos humanos en todos los niveles y servicios del sistema educativo estatal;

XXXI.- Fomentar y difundir la investigación científica y tecnológica en los servicios de educación superior y media superior; así como consolidar los espacios de divulgación de la ciencia y la tecnología;

XXXII.- Conocer y resolver el recurso administrativo de revisión que interpongan en contra de los actos emanados de la Secretaría en materia de educación;

XXXIII.- Establecer, coordinar y operar el Sistema Estatal de Información Educativa coordinado con el Sistema Nacional de Información Educativa; y

XXXIV.- Las demás que le atribuyan las leyes, reglamentos, decretos, convenios, acuerdos y otras disposiciones aplicables vigentes en el Estado.

• [Documento completo.](#)

• [Liga a la Normateca Estatal](#)